

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ  
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC ALMA ROSA  
ALVARADO PASCACIO**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: INTERVENCION  
DOCENCIA**

**TAREA: CUADRO SINOPTICO “LA  
PLANIFICACION DE UN PROGRAMA  
DE INTERVENCION EDUCATIVA”**

ji

# La planificación de un programa de intervención educativa

## Diseño del programa de intervención

### -Determinación y selección del caso

Elección de la preocupación temática: área-problema que se presenta con evidencia ambigua ante el docente e indica la existencia de una situación problemática la cual no ha sido resuelta satisfactoriamente

### -Determinación de necesidades

Identificado el problema se debe proseguir a enunciar una pregunta e involucrar en su redacción una necesidad (preguntas concretas de acuerdo al problema)

### -Obtención y selección de datos

Estrategias organizativas del proceso de recolección de la organización

-Estrategia simultanea: se utilizan varias técnicas e instrumentos de investigación al mismo tiempo, se pueden utilizar tres técnicas entrevista, observación y evaluación

-Estrategia secuencial

**-focalización progresiva:** comenzando con una observación participante y luego una entrevista la cual permitirá centrar el foco de atención y detectar el problema

**-selección del problema por búsqueda de ensayo y error:** se inicia aplicando un instrumento para reconocer si ese es el problema, si así es entonces, se agota el proceso, en caso contrario se aplica otro instrumento y así sucesivamente

### -Ejecución

-Metodología Espinoza 1987

-Definir características esenciales del proyecto  
-lista de actividades para lograr objetivos y metas  
-Ordenamiento de las actividades en secuencia lógica  
-Se construye la red de actividades

-Elementos tomar en cuenta

-La aplicación de actividades se hace de manera secuencial  
-Al final de aplicarse una actividad se realiza una evaluación  
-La reformulación del proyecto es la primera actividad

### -Evaluación

-Metodología basada en el texto Wess 1997

-Identificar metas y objetivos  
-Se traducen los objetivos a metas que indiquen la realización del objetivo  
-Se reúnen datos concernientes a los indicadores  
-Se hace comparación entre los datos de los indicadores y el de las metas derivadas del objetivo

-Elementos

-Búsqueda de indicios  
-Formas de registro y análisis  
-Criterios de evaluación  
-Juicios de valor  
-Toma de decisiones

ji