



## **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**Martha María Martínez Salvador**

**CARRERA:**

**Lic. Psicología**

**CUATRIMESTRE:**

**5**

**DOCENTE:**

**Hilda Enriqueta Isla Hernández**

**MATERIA:**

**Adolescencia**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**Ensayo**

## **Desarrollo de la personalidad en la adolescencia:**

La adolescencia es un desarrollo del ser humano en lo cual comprende de un periodo de los 11 a 20 años, proceso que inicia desde la niñez y se consolida en la edad adulta. Por otra parte el autoconcepto representa el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás. En cuanto también el autoconcepto, los individuos ponen atención en la retroalimentación que reciben en sus asuntos cotidianos que muestran sus atributos, características y preferencias personales. Por lo que se refiere a la autoestima una valoración en nuestro autoconcepto es un proceso de construcción social, en ello depende la evaluación de los demás para evaluarnos nosotros mismos. Un aspecto muy importante del autoestima es que posibilita al adolescente un mejor inicio en la vida adulta con un desarrollo psíquico y emocional y óptimo. Los adolescentes en las relaciones con los padres determinan un mayor autoestima porque el apoyo que le brinde los padres será para ellos apoyo y afecto propiciara una alta autoestima en las relaciones con el adolescente. Además la excesiva exigencia y la crítica en los padres desencadena una fuerte baja autoestima en el adolescente y también enfermedades. Asimismo también influye la autoestima con sus compañeros cuando se vuelven más popular ellos se consideran valorados e iguales al igual con un alto rendimiento escolar. Igualmente el autoconcepto presenta varios componentes como es el "yo ideal" son aspectos especializados como por ejemplo como le gustaría ser al adolescente. Por otra parte el "yo posible" en el adolescente es algo como a quien le gustaría hacer, ejemplo como su padre. El autoconcepto puede ser difuso a partir de un problema o conflictos entre yo ideal y el yo posible, se encuentra una similitud y una diferencia entre la expectativa del adolescente y la realidad. Así pues se habla de la identidad del adolescente para explicar este proceso en donde son rasgos muy importantes en la identidad de uno mismo. Existen también en la adolescencia un sinfín de opciones en donde los adolescentes construyen su propia identidad por lo tanto el adolescente se da cuenta que está sufriendo cambios es cuando empieza a explorar su mundo lo que le gusta, sus relaciones íntimas, y su propio genero etc. En todo este cambio se le da el nombre crisis de identidad. En lo que lo cimienta como compromiso respecto a su identidad al o la adolescente. Es decir la aceptación supone un compromiso con ciertos conceptos ideológicos así como es el personal y vocacional, o sea que le ayudara a desarrollar su propia identidad durante su periodo de adolescencia y un autoconcepto que

influenciara mucho en su vida adulta. es decir existe también cuatro estatus que aparece como identidad en el desarrollo del adolescente. Se encuentra la identidad difusa es una etapa en donde los adolescentes no adoptan ningún compromiso firme en relación con el aspecto vocacional e ideológico y no tienen expectativas de adoptarlas en el futuro. La moratoria es una etapa muy delicada en el adolescente porque en ellos desencadena una crisis o algo confuso donde el individuo explora, diferentes cosas como es por ejemplo si el adolescente tiene su autoestima maltratada ahí se concentra el consumo de drogas, alcohol, tabaco entre otros. Mientras que la identidad de logro lleva al individuo a su construcción de su entidad y a tener una idea como es realmente el mismo, con base a ellos se mostrara en su personalidad con algo positivo como es en su conducta como persona. Asimismo está la identidad hipotecada se centra en los adolescentes que han realizado un compromiso vocacional o de ideas en su forma de pensar en sus alternativas y posibilidades se dejan influenciar por sus valores y creencias de otras personas o como por ejemplo hay adolescentes que se expresan voy estudiar para maestra porque mi mamá es maestra entre otras cosas es como ver a otra persona y hacer lo que aquello está desempeñándose ya no es el mismo sino ve su perspectiva más allá en otra persona . El tema del sexo en el adolescente son las características físicas que tiene que ver con los genitales en ello se podría decir que se clasifica en el nacimiento al momento saber cómo niña o niño. Es decir se describe con ella el género como las características sociales, culturales, políticas y psicológicas, jurídicas y económicas que en las sociedades se le hace propia a los individuos pero de manera diferente como usualmente se le conoce como hombre o mujer. En otras palabras la orientación sexual explica como atracción romántica y sexual que experimenta por aquella persona como un resultado de interacción cognitivo y en donde lo rodea su espacio. En los adolescentes deben de conocer tema de orientación sexual en esa etapa pueden estar o no confundidos con sus aptitudes sexuales hacia el otro sexo podría ser igual como las mujeres y hombres en donde desconocen las conductas que se pautan para su rol de género desde lo social. Por el rechazo o falta de aceptación a la homosexualidad, muchos adolescentes sienten culpa al vivenciar fantasías homosexuales, buscando fuente para su perjuicio emocional. Experiencias homosexuales que puede ocurrir o no en la adolescencia precoz o temprana y que nada tiene que ver con su orientación sexual (que se define a partir de los 18 años) las cuales son rechazadas por los propios adolescentes en donde tienen que ser olvidadas y ocultadas. Tampoco dichas experiencias se deben confundir

con las relaciones sistemáticas en el marco de los grupos de adolescentes del mismo sexo, realidad propia de esta etapa. En donde puede aparecer signos como la sistematización de experiencias homosexuales, muchas dudas acerca de sus preferencias sexuales. La orientación sexual no se elige, es un gusto o preferencia en la esfera sexual por personas de su mismo sexo. Cuya repercusión social aun en nuestra sociedad se desencadena como bienestar emocional, siendo esta la realidad más compleja y reforzada en la adolescencia. Para evitar estas experiencias resulta imprescindible lograr una adecuada y efectiva comunicación con los adolescentes para satisfacer sus inquietudes y necesidades en la vida cotidiana y especialmente en el tema de la sexualidad, para cual es necesario prepararse y buscar un asesoramiento profesional, es muy importante que el adolescente sienta que el profesional de la psicología tiene un deseo genuino de ayudar no sólo a sus padres, sino a él o ella. En definitiva la autoestima es la valoración de cada persona generalmente positiva pero a la vez negativa, en donde puede ser alta y baja, es el concepto que cada persona tiene de sí misma y es esencial en el desarrollo personal de cada individuo, siendo los adolescentes el futuro del mañana en donde radique su autoestima para el futuro en donde pueda encontrarse con jóvenes bien cimentados y preparados a los problemas y retos que se presenten en la sociedad.

## **BIBLIOGRAFÍAS:**

- **Vygotsky, L.S. Desarrollo de las funciones psíquicas superiores. Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 1988.**
- **Villalba, M. y otros. Los padres en la escuela. Ed. Laia, Barcelona, 1986.**
- **Guinta Bergna, T. Familia y matrimonio. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, D. F., 1990.**
- **Liaudis, Iliasov, V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades. Ed. Pueblo y Educación. C. Habana, 1986.**