



Universidad Del Sureste

Carretera Villahermosa tabasco Pob. Dosmontes

Docente: Jessica Del Carmen Jiménez Méndez

Alumno: José Leonardo Arias Cruz

Materia: Enfermería Del Niño Y Adolescente

Grupo: G

Cuatrimestre: 5to

Producto: Cuadro de teorías de Sigmund Freud y Erik Erikson

Introducción

En este cuadro se recopilará los conceptos e ideologías de estos dos teóricos, Sigmund Freud observó que, durante las diferentes etapas del desarrollo en la primera infancia, el comportamiento de los niños se organizaba en torno a las excitaciones procedentes de determinadas partes del cuerpo, por ejemplo, la boca durante el amamantamiento o el ano durante la enseñanza del control esfinteriano. Argumentó que la neurosis adulta tiene sus raíces en la sexualidad infantil y que, por lo tanto, las conductas adultas neuróticas eran expresiones de sus fantasías y deseos sexuales. Erik Erikson, psicoanalista estadounidense, propone la teoría de las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva. En ella argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal. Cuando nos enfrentamos al conflicto y lo resolvemos satisfactoriamente «crecemos mentalmente». Sin embargo, si no logramos superar estos conflictos, es posible que no fomentemos las habilidades necesarias para afrontar lo que viene en un futuro.

Teorista	Antecedentes	Marco Teórico	Aplicación en enfermería	Ideologías
<p>Sigmund Freud (1856-1939)</p>	<p>Freud era un médico de Viena, Austria. Su trabajo con adultos que presentaban trastornos nerviosos diversos le hizo desarrollar el abordaje denominado psicoanálisis, que exploraba las fuerzas conductoras de la mente inconsciente.</p>	<p>Las técnicas psicoanalíticas utilizadas por Freud le hicieron creer que las experiencias de la primera infancia originan la motivación inconsciente de las acciones posteriores de la vida</p>	<p>la importancia de la succión durante la lactancia hace que el profesional de enfermería dé un chupete al lactante que no puede ingerir líquidos por boca. Las preocupaciones del niño preescolar sobre la sexualidad hacen que el profesional de enfermería realice los procedimientos que afectan a la zona genital en privado y con una explicación clara de la actividad</p>	<p>-Su teoría del desarrollo humano a través de sus experiencias de vida -Concluyo que el desarrollo humano en un proceso conflictivo como criaturas biológicas. -Trataba temas polémicos como: El amor el odio la sexualidad la vida y la muerte</p>

**Erik Erikson
(1896-1980)**

estudió la teoría del psicoanálisis de Freud a través de su hija Anna, pero posteriormente estableció su propia teoría del desarrollo haciendo hincapié en la naturaleza psicosocial de los individuos. La teoría de Erikson es una de las pocas que sigue el desarrollo a lo largo de toda la vida.

Establece estadios psicosociales durante ocho períodos de la vida humana. En cada estadio Erikson identifica una crisis, es decir, un obstáculo especial que debe superarse para que pueda producirse un desarrollo sano de la personalidad

ofrece la génesis mental desde donde provienen los fallos o fijaciones evolutivos a los que se refiere, y, apartándose del psicoanálisis tradicional, no nos indica cuáles son los "síntomas"

-Sus teorías partían de Freud, pero se basaba más en el aspecto sexual
-Consideraba que el primer cuadro social del niño empezaba desde el nacimiento
-la personalidad se iba formando al ir causando al individuo a través de diferentes etapas psicosociales

Conclusión

Gracias a Sigmund Freud cuya labor ha sido posible hoy en día la curación de gran número de enfermedades mentales consideradas antes como incurables y, a la vez, se ha llegado a un conocimiento profundo de la mente. Erik aporta una gran información que nos ayuda como seres humanos para apoyar el desarrollo de las siguientes generaciones de manera correcta. Si una persona no tiene un buen desarrollo de las primeras etapas las siguientes se ven perjudicadas o se llega al límite de que la persona se salta alguna etapa o se regresa a una que no fue bien vivida; como la adolescencia. hace un seguimiento de la personalidad a través de la vida enfatizando las influencias sociales y culturales sobre el yo en cada uno de sus periodos

Bibliografía

W. Ball, J. y., & C. Bindler , R. (2012). *Enfermería Pediátrica. Asistencia Social*. 4ta Edición .

[Enfermería.Pediatrica.AsistencialInfantil.pdf](#)