



Universidad Del Sureste

Carretera Villahermosa tabasco Pob.Dosmontes

Docente: Jessica del Carmen Jiménez

Alumno: José Leonardo Arias Cruz

Materia: Enfermería Del Niño y Adolescente

Grupo: G

Cuatrimestre: 5to

Producto: Ensayo Estrategia Nacional Para La
Prevención De Adicciones

Introducción

Hoy sabemos que los hábitos de consumo de drogas han cambiado profundamente, especialmente, entre los adolescente y jóvenes. Así, la imagen del heroinómano inyectándose en un contexto de marginalidad ha quedado sustituida por un poli consumo experimental en situaciones de ocio. Entre los cambios más notables encontramos: banalización del consumo de cannabis, aumento de la frecuencia de embriagueces, estabilización del consumo de tabaco en niveles elevados, descenso del consumo de heroína, aumento del consumo de cocaína y psicofármacos, consolidación del consumo de drogas de síntesis, toma de conciencia sobre los riesgos del dopaje y, sobre todo, combinación de varias sustancias psicotrópicas. Estos cambios han aparecido dentro de un contexto, que es nuestra cultura, la cual promueve valores que podrían estar influyendo en el aumento del uso de drogas. Algunos de los valores que suelen relacionarse con el consumo son la constante búsqueda del placer, aunque sea efímero y superficial; el consumismo, que marca la identidad por lo que se tiene y no por lo que se es; la competitividad, que exige un alto nivel de rendimiento; y el individualismo.

Es indispensable para reducir el estigma y discriminación, así como aumentar el conocimiento sobre los trastornos mentales y adicciones en la población llevar a cabo campañas masivas de promoción de la salud mental y prevención de adicciones, así como de estilos de vida saludables y autocuidado; además, fomentar la participación en programas de educación para padres, cuidadores y docentes sobre el desarrollo infantil, apego, crianza positiva y educación sin violencia. En la mayoría de las acciones es indispensable establecer coordinación y colaboración entre las autoridades federales, estatales y municipales de forma intersectorial e intersectorial, con la participación y corresponsabilidad de la sociedad civil.

Para la especialista, la participación de los padres de familia, amigos, maestros y familiares cercanos a los usuarios de sustancias es fundamental para reducir o desalentar el uso de éstas, por lo que es importante que sepan identificar las señales de riesgo y los lugares dónde pueden acudir para su orientación y atención.

Los especialistas ofrecen asesoría y prevención en problemas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y orientación a sus familiares, intervención breve para dejar de fumar, intervención en crisis y emergencias, información de centros de tratamiento especializados en adicciones; así como herramientas para la autoevaluación de riesgos por consumo de sustancias, además de la detección de consumo en alumnos y familiares a través de señales de alerta. Destacó que en el servicio telefónico se atiende más a la población de 25 a 59 años, principalmente familiares, amigos o parejas de la persona consumidora. En las redes sociales hay una mayor participación de jóvenes entre 19 y 26 años de edad, quienes demandan apoyo por condiciones de salud mental como depresión, ansiedad, autolesión e idea suicida, así como el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad

Magnitud del problema

El consumo de drogas ilegales entre los adolescentes ha aumentado durante los últimos años. Los datos muestran que prácticamente uno de cada 4 jóvenes ha consumido alguna sustancia durante el último mes, entre éstas, el alcohol, el tabaco, los derivados cannábicos y la cocaína son las sustancias más consumidas¹. Este aumento del consumo no se puede explicar por una sola causa. Algunos de los factores de mayor peso que explican en buena

parte este fenómeno tienen que ver con la gran disponibilidad a las sustancias, el aumento de las familias con problemas relacionales y el aumento de los trastornos mentales.

Los resultados de los estudios sobre el consumo de drogas durante la adolescencia ponen de manifiesto las graves y múltiples consecuencias que pueden generar, tanto físicas como psicológicas y sociales (escolares, familiares y relacionales)⁹. Se dispone de suficientes pruebas para asegurar que las repercusiones del consumo son más peligrosas para los adolescentes que para los adultos, tanto en el efecto perjudicial de las sustancias⁹ como por los efectos adversos referentes al ajuste psicosocial, que en el caso de los jóvenes son más pronunciados y tienden a disminuir al aumentar la edad del consumidor¹⁰. Al mismo tiempo, es previsible que aproximadamente el 10% de los adolescentes consumidores tenga alguna repercusión derivada del consumo de drogas¹¹, ya sea de forma directa (intoxicaciones, trastornos mentales inducidos, etc.) como de forma indirecta (accidentes de moto, caídas, quemaduras, peleas, etc.)

En este espacio, la familia juega un papel relevante, ya que los jóvenes que poseen una relación adecuada con los padres, tienen mayor número de factores protectores contra las adicciones, mientras que aquellos que tienen una relación problemática con los padres, tienen mayor número de factores de riesgo donde los comportamientos relacionados con el consumo de sustancias están presentes. Así, se ha demostrado que el bajo apoyo y supervisión dentro del contexto familiar está asociado al uso de drogas ilícitas y a problemas relacionados. La oportuna identificación y asistencia a sujetos con problemas relacionados con alcohol y/o drogas dentro del medio estudiantil, requiere de programas específicos adecuados a dicho medio y que estén firmemente sustentados y estructurados. Los programas de prevención contra las adicciones además de informar sobre los riesgos del uso y abuso de drogas legales e ilegales, proporcionan beneficios tales como: habilidades para resolver problemas, para proporcionar el diálogo, para identificar las necesidades comunes, y para el proceso de socialización de los niños.

El programa nacional de México optó por un método llamado los tres pilares con una estrategia nacional de prevención

Educación

Se capacitará a padres y familia para la detección, prevención y canalización para el tratamiento de las adicciones

Salud

Se creará una red nacional de atención para el tratamiento y rehabilitación de personas con dependencia a las adicciones.

Comunicación

Producirá animación, series y programa específico para niños y niñas y adolescentes

Se producirá capsulas programa para emisión en radio disponible también pocats

Conclusión

Cuando la conducta adictiva no es controlada por el individuo, comienzan los estragos psicológicos: insatisfacción personal, frustración, sentimiento de culpa y fracaso, pérdida de autoestima, ira, angustia, ansiedad, depresión, etcétera.

Es innegable el papel tan importante que tiene el psicólogo tanto a nivel preventivo como correctivo, con la gran responsabilidad social de dar a conocer los factores de riesgo y las consecuencias en todas las áreas que conlleva estar sumido en un comportamiento adictivo. Es por ello que el campo médico debe estar interviniendo ya que es un problema mundial y más en México ya que empiezan de muy temprana edad a consumir sustancias psicotrópicas ya sea por moda, placer o por que esté obligado. Ya que en los efectos de ello pueden ocasionar daños a terceros y a ellos mismo es por eso importante esta crisis que no será muy fácil llevar a cabo.

Trabajos citados

Gobierno de Mexico, S. d. (2016-2017). Estrategia Nacional de prevencion de adicciones . 23.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/10a5ac11576c1904cb89869568935a54.pdf>