UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MATERIA:

SEMINARIO DE TESIS

CUATRIMESTRE -GRUPO:

8° CUATRIMESTRES-LIC. EN NUTRICIÓN

PRODUCTO ACADÉMICO:

MAPA CONCEPTUAL

TEMA:

ELEMENTOS DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

ALUMNO:

ASHLEY RAQUEL FLORES CORDERO

DOCENTE:

ING. JUAN JESÚS AGUSTÍN GUZMÁN

Elementos del protocolo de investigación

Nombre de la tesis

- recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo
- El título de un trabajo de investigación debe dar idea de
- El problema planteado
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto
- La claridad se refiere a la sencill
- cantidad o un concepto a la realidad o a su significado

Planteamiento del problema

- fenómenos que no están suficientemente esclarecidos
- hechos novedosos que aún no tienen ninguna explicación científica
- enunciado interrogativo que inquiere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia
- Preguntarse sobre la naturaleza del problema,
- pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible
- enunciar el problema y formularlo.
- Breves antecedentes de la problemática
- Síntomas que la reflejen la situación problemática.
- Efectos inmediatos y futuros

Hipótesis

- aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación
- e resolver la pregunta inicial sin que sea necesaria la respuesta final
- aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisiona
- Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa
- lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado “conjetura inteligente.
- significa que ésta haya sido infructuosa, ya que abre la posibilidad de mostrar nuevas vías de estudio
- la relación causa-efecto entre las variables,
- análisis estadístico que se realizará y cuál será el criterio de decisión

Variable

- fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas
- puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera
- ofrecer una explicación al fenómeno.
- hechos novedosos que aún no tienen ninguna explicación científica
- Las variables deben mostrar las siguientes características:
- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad
- . Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables
- número de variables seleccionadas en una investigación es variable y representa la amplitud y complejidad de la investigación

Objetivos

- se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares
- emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo
- Objetivos generales.
  - propósito general que tiene la investigación
  - ser coherente
  - pertinente con el planteamiento del problema
  - determina y guía la acción que tenemos que llevar a cabo para dar respuesta a la pregunta
- Objetivos particulares o específicos.
  - pormenorizar los pasos necesarios
  - cumplir con el objetivo general, siguiendo con el ejemplo

Justificación

- sustento que se realiza, con argumentos convincente
- debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema
- Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse
- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?
- registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación
- La justificación también puede ser personal y/o profesional

Marco de la investigación

- buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica
- pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías
- importante que toma es en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigació
- Marco teórico
  - Sitúa al problema en un ámbito teórico
  - Marco referencial
  - . Sitúa al problema en un ámbito empírico
  - Marco conceptual.
  - . Sitúa al problema en un ámbito empírico
- posibles publicaciones existentes referidas al tem
- responsables de las publicaciones sobre el tema
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones

cronograma de actividades

- actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación
- actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación
- comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis
- El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos,

Fuentes de consulta

- información al investigador para acercarse al objeto de estudio
- importante saber seleccionarlas; las fuentes de consult
- pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Interne