

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



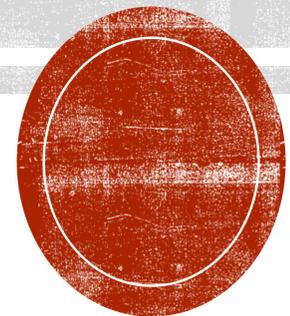
Nombre del alumno: Diego Quiñones García

Nombre del profesor: Ing. Juan Jesús Agustín Guzmán

Nombre del trabajo: Elementos del protocolo de investigación/Mapa Conceptual

Materia: Seminario de tesis

Cuatrimestre: 8°



TAPACHULA CHIAPAS, 12 DE FEBRERO DEL 2021

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

JUSTIFICACION

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. **En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia**

INTERROGANTES PARA GUIARSE

- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

CARACTERISTICAS

- En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender
- La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador
- La justificación se considera práctica cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarlas contribuirían a resolverlo.

MARCO DE LA INVESTIGACION

El siguiente paso consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación, con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entrono a él. En esta fase de la investigación es muy importante que toma es en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación pues él te puede sugerir bibliografías y lecturas relacionadas con el problema de investigación

CLASIFICACION

- **Marco teórico.** Sitúa al problema en un ámbito teórico
 - **Marco referencial.** Sitúa al problema en un ámbito empírico
 - **Marco conceptual.** Dota a la investigación de conceptos explicativos
- Cada uno de ellos tiene sus particularidades y nos servirán de apoyo en la construcción de nuestra investigación, así como en la comprensión del problema que analizamos

OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance

OBJETIVO GENERAL

El que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema, el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo, éstos señalan las metas y procesos así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, enuncia la acción que se espera lograr con la investigación, proporcionar una noción clara de lo que se pretende: **describir, determinar, identificar, comparar, verificar, evaluar, etc.**

OBJETIVOS PARTICULARES O ESPECÍFICOS

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general, la cantidad de objetivos particulares que debe tener una investigación varía de acuerdo con las acciones que llevaremos a cabo

PASOS PARA CUMPLIR EL OBJETIVO

- Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones.

HIPOTESIS

QUE ES

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación, debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

CARACTERISTICAS

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema, **la hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado "conjetura inteligente"**. También se debe mencionar el tipo de análisis estadístico que se realizará y cuál será el criterio de decisión para seleccionar los mejores tratamientos del proceso de evaluación, de tal forma que, al presentar los resultados y su correspondiente análisis, se tenga una base ya establecida

VARIABLE

QUE ES

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera

TIPOS DE VARIABLES

- **Independiente**, que se caracteriza porque produce un cambio o efecto en otra variable
- **Dependiente**, la cual es el producto de otros factores o elementos

CARACTERISTICAS

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación

NOMBRE DE LA TESIS

DESCRIPCION

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación, es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva. **El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general**

IDEAS QUE ISPIRAN EL TITULO

- **El problema planteado**
- **Los límites definidos y en ocasiones la justificación.**
- **Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.**
- **La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.**
- **La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar**
- **La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.**
- **El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos**

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Significa enunciar el problema y formularlo. La palabra problema no necesariamente es algo molesto o negativo sino todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil; plantear un problema es dar una respuesta que resuelva algo práctico o teórico, ya sea a través de un trabajo de investigación experimental o mediante el desarrollo de proyectos de mejora y/o innovación.

CARACTERISTICAS

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador, estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución. **Este tipo de situaciones, por lo general inquietantes y sugerentes, mueven el interés intelectual de los investigadores y los lleva a indagar sobre el fenómeno que les concierne**

APARTADOS DE LA PROBLEMÁTICA

- Breves antecedentes de la problemática.
- Síntomas que la reflejen la situación problemática
- Efectos inmediatos y futuros.
- Causas probables y factores asociados.
- Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
- Actores y/o instituciones involucradas.
- Soluciones que se han intentado.
- Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación

REQUISITOS PARA FORMULAR LA PREGUNTA RECTORA

- La experiencia del alumno.
- La aplicación o la pertinencia a la materia
- La pertinencia con los ejes problemáticos, desafíos, filosofía, etc.

