



Nombre de alumno: Rosio Vázquez
Morales

Nombre del profesor: Dra. María Cecilia
Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Legislación en Salud y Enfermería

Grado: Octavo Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de Enero de 2021.

INTRODUCCIÓN

En este ensayo les voy hablar sobre le tema profesión de enfermería podemos decir un poco acerca del tema principal como es un enfermero/a con un título universitario para el ejercicio de la enfermería superior y también nos podemos referir a este tipo de proveedor como ARNP (Profesional en enfermería avanzada) o APRN (Profesional certificado en enfermería avanzada), en este tema abarca seis subtema y base a eso les mencionaré a que se refiere cada tema y como es que se relaciona con el tema principal dentro de los seis temas podar encontrar, la profesión de enfermería, características de una profesión. aplicación a la enfermería, los campos de actuación y desarrollo profesional en el momento actual, análisis y propuestas, la carrera profesional, concepto y situación actual, el trabajo científico en la enfermería y método científico y aplicación a la situación de la enfermera.

LA PROFESION DE ENFERMERÍA

Según la RAE la Enfermería es la Profesión y titulación de la persona que se dedica al cuidado y atención de enfermos y heridos, así como a otras tareas sanitarias, siguiendo pautas clínicas y también es el Conjunto de estudios requeridos para conseguir esta titulación.

1.1. La profesión de enfermería

El estatus profesional de enfermería ha sido una cuestión fervorosamente debatida durante las últimas cuatro décadas, debate en que el principal foco de interés se ha concentrado en responder si la enfermería califica o no como profesión, el concepto de profesión es impreciso y confuso, debido a que puede ser empleado de formas diferentes e incluso contradictorias. Profesión, por ejemplo, puede referirse a un concepto técnico que refleja cierto nivel de experticia, pero este concepto también es empleado como atributo o símbolo social, una construcción que refiere a un estatus honorífico y, no obstante, todos estos sentidos del concepto parecen ser un estado deseable de una actividad ocupacional y, tomando en consideración la deseabilidad de este estado, asumiré en este análisis que la enfermería desea ser reconocida como una profesión. Las etapas desarrollo en la sociedad asistencia médica y produce salud cambios sociedad condición influencia vida y trabajo relaciones sociales de producción, al abordar una de las facetas de la salud como: acciones curativas y las personas asociadas a ellas, se observa que la enfermería ha ocupado un lugar importante en el desarrollo de las ciencias de la salud.

La Enfermería se había considerado como una disciplina práctica su práctica se basa fundamentalmente en su propio conjunto de conocimientos, derivados de la ciencia. La enfermería es más sensible a la aplicación de las necesidades humanas en el campo de los cuidados de salud, logrado creatividad en la satisfacción de estas necesidades y su objetividad en el análisis de sus esfuerzos y metas profesionales.

La profesión de enfermería requiere de preparación, talento, científico, técnico humano, enseñar, suplir las necesidades de cuidado de cada individuo como ser único e incorporarlo a su entorno, la familia y la comunidad. Con el tiempo la

enfermería ha ido consolidando el objeto del cuidado a través del desarrollo del arte, la ciencia y la tecnología, pues como lo expresaba metafóricamente Dock Stewart en 1925: “Corazón, manos y cabeza, alma, habilidad y ciencia, se fueron uniendo firmemente para asentar los poderosos cimientos de la enfermería moderna”. Cimientos que hoy la profesión concibe como aspectos éticos, legales, científico, técnicos y prácticos. Las profesiones tienen muchas cosas en común, sirven para algo, pero no todas sirven a alguien, entendiendo siempre que ese alguien se refiere al ser como individuo, con sus componentes biológicos, psicológicos, sociales, culturales y espirituales.

El Consejo Internacional de Enfermería (CIE) ha clasificado las funciones de la enfermería en cuatro áreas: promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación / curación y rehabilitación /mantenimiento de la salud y alivio del sufrimiento y el proceso de atención de enfermería (PAE), método que ayuda a los profesionales a emplear sus conocimientos, solucionar problemas, desarrollar su creatividad y tener presente el aspecto humano de su profesión.

1.2. Características de una profesión. Aplicación a la enfermería

La enfermería es la profesión que se encarga de la atención hacia las personas de todas las edades, familias, comunidades y grupos en cualquier circunstancia y comprende la prevención de enfermedades y la promoción de estrategias que se enfoquen en prevenir focos de infección y atención especializada a enfermos, personas en situación terminal y discapacitados, sin embargo, no todo es solo conocimiento teórico, el cuidado del ser humano involucra: valores, voluntad y compromiso. Es importante resaltar que los pacientes necesitan de afectos y cuidado especial para recuperarse de sus afecciones físicas, como postula la teoría de Jean Watson, destacada teórica contemporánea de enfermería: “El grado de genuinidad y sinceridad de la expresión de la enfermera, se relaciona con la grandeza y eficacia del cuidado”. El profesional que desea ser genuino debe combinar la sinceridad y la honestidad dentro del contexto del acto de cuidado. Las cualidades de poseer un profesional de la enfermería en la actualidad son: Estabilidad Emocional: Es estresante debido a las difíciles situaciones que enfrenta,

el profesional de la enfermería debe hacer frente a casos de muerte y sufrimiento, por lo que debe evitar que afecte su desempeño profesional.

Habilidades de comunicación: no es un secreto que desarrollar habilidades de comunicación es importante para cualquier profesión, sin embargo, cuando hablamos de enfermería es un aspecto que debe trabajar en su día a día, sobre todo cuando se trata de escuchar y comunicarse con los pacientes.

Flexibilidad: El horario para un enfermero o enfermera debe ser flexible en cuanto a responsabilidades y horas de trabajo, los cuales a menudo se extienden los fines de semana y las noches y si te decides por estudiar enfermería debes tenerlo en cuenta para organizar tu agenda.

Empatía: Es preciso en esta profesión contar con gran capacidad de empatía para tratar las afecciones de los pacientes y esta profesión se diferencia de las demás por el acercamiento hacia las personas y su aptitud de colocarse en el lugar del otro.

Atención al detalle: La concentración es totalmente fundamental en el campo de la enfermería, debido a que se trata de vidas humanas y por tal motivo, el profesional debe prestar atención a cada paso que realiza y prestar atención a los detalles.

Resistencia física: La mayoría de las tareas que debe desempeñar un profesional de la enfermería son de pie, por lo que es recomendable que te prepares físicamente para acostumbrarte a ese estilo de vida y además, te recomendamos utilizar calzado adecuado para reducir los efectos del cansancio.

Habilidades interpersonales: Gracias a que los profesionales de la enfermería son los vínculos entre los pacientes y los médicos, es necesario que cuenten con buenas habilidades interpersonales para comunicar eficientemente las necesidades y solicitudes de cada uno.

Respuesta rápida: En el tema de cuidado de salud es indispensable contar con la habilidad de solucionar problemas de forma rápida y eficiente ante eventos inesperados. Mantener la cabeza fría es una habilidad necesaria.

Respeto: El respeto es uno de los pilares básicos en la relación entre paciente-enfermero. Es una cualidad que debemos tener todos los profesionales, sin embargo, en un enfermero debe ser mayor que el promedio.

Ética: Esta característica de la persona que cuida, es definida por Husted & Husted según Marriner, como un sistema de normas que sirven para motivar, determinar y justificar las acciones que se realizan en pro de objetivos vitales y de metas importantes.

Arte de intuición: La intuición desde el punto filosófico es «el poder de obtener los conocimientos que no se pueden adquirir ya sea por inferencia u observación, por la razón o la experiencia.

1.3. Los campos de actuación y desarrollo profesional en el momento actual. Análisis y propuestas

La Enfermería, como profesión por derecho propio y disciplina diferenciada dentro del campo de salud, es responsable de la planificación, organización, ejecución y evaluación de los servicios de enfermería; es responsable también de educar y preparar a quienes ofrecen estos servicios. Los profesionales de enfermería tienen unos campos de acción los cuales son unos espacios en donde estos se desenvuelven teniendo en cuenta que dicho campo debe ser congruente con la formación académica recibida.

Entre los campos de acción que tienen la enfermería encontramos 4 que son:

Asistencia clínica es la primera etapa del proceso de valoración, la enfermera va a la búsqueda de los datos que pueden resultarles de interés para establecer un diagnóstico. Ingreso, acompañamiento, seguimiento, se da dentro de la institución.

Asistencia domiciliaria comprende los servicios y los productos proporcionados a los pacientes en su hogar que son necesarios para mantener, recuperar o fomentar su bienestar, su objetivo principal radica en los individuos y sus familias.

Administrativa la función administrativa dentro de enfermería encontramos este proceso administrativo siguiendo las bases del proceso de enfermería, en relación

a esto encontramos las fases de planeación, organización, selección del personal, dirección y control.

Docencia la función docente de la enfermería tiene un cuerpo de conocimiento que le es propia y específica y que crea la necesidad de transmitirla, por otra parte, como profesional sanitario que es y como parte de sus actividades transmitirá en el proceso de la educación para la salud.

Investigación es propósito de la investigación de la enfermería es mejorar el cuidado de la salud, esta investigación también refleja la perspectiva de la profesión en su aspecto más tradicional, existen dos enfoques principales para abordar los distintos aspectos de la investigación de enfermería, estos enfoques se originan a partir de diferentes doctrinas y utilizan distintos métodos para la recogida y análisis de datos.

1.4. La carrera profesional. Concepto y situación actual

Las acciones del ser humano son responsables en el sentido de que el elige intencionadamente entre las diversas opciones, el ser humano actúa con base en su experiencia, manifestando sus capacidades de funcionar efectiva y eficazmente, afrontar y adaptarse a la vida. Para Maslow, cada persona tiene una jerarquía de necesidades que debe ser satisfecha, y el poder para cambiar el mundo de acuerdo con sus intereses.

La situación actual de los datos disponibles en 2020

El personal de enfermería se expande en número y en ámbito de actuación profesional. Ahora bien, esta expansión no es equitativa ni suficiente para satisfacer la creciente demanda, y deja rezagadas a algunas poblaciones, 191 países aportaron datos para la confección del informe, la cifra más alta jamás alcanzada y un 53% superior frente a los datos disponibles en 2018. En torno al 80% de los países aportaron datos sobre 15 indicadores o más. Ahora bien, existen importantes lagunas en los datos sobre capacidad de formación, financiación, sueldos y retribuciones, y flujos del mercado laboral del sector de la salud, ello perturba la capacidad de efectuar análisis de dicho mercado que orienten las políticas y las

decisiones de inversión en relación con el personal de enfermería. En todo el mundo el personal de enfermería suma 27,9 millones de personas, de las que 19,3 millones son enfermeros y enfermeras profesionales. Ello revela un aumento de 4,7 millones en el contingente total durante el periodo 2013-2018, y confirma que la enfermería es el grupo ocupacional más numeroso del sector de la salud, ya que representa aproximadamente el 59% de las profesiones sanitarias. Los 27,9 millones contabilizados como personal de enfermería incluyen 19,3 millones (69%) de enfermeros y enfermeras profesionales, seis millones (22%) de auxiliares de enfermería y 2,6 millones (9%) que no se clasifican en ninguno de los dos grupos mencionados. El personal de enfermería en todo el mundo no guarda proporción con el necesario para lograr la cobertura sanitaria universal y las metas de los ODS. Más del 80% de los profesionales de la enfermería se encuentran en países que suman la mitad de la población mundial. La escasez mundial de profesionales de la enfermería, estimada en 6,6 millones en 2016, se había reducido ligeramente, hasta los 5,9 millones, en 2018. Se calcula que el 89% (5,3 millones) de esa escasez se concentra en los países de ingresos bajos y medianos-bajos, donde el crecimiento en el número de profesionales de la enfermería apenas sigue el ritmo del crecimiento demográfico, por lo que los niveles de densidad de personal de enfermería en relación con el número de habitantes solo mejoran marginalmente. En la figura 1 se muestra la amplia variación en la densidad del personal de enfermería en relación con la población; las mayores diferencias se muestran en países de las Regiones de África, Asia Sudoriental y Mediterráneo Oriental y en algunos países de América Latina.

1.5. El trabajo científico en la enfermería

El Método Científico es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias. Para ser llamado científico, un método de investigación debe basarse en la empírica y en la medición, sujeto a los principios específicos de las pruebas de razonamiento. Las etapas del método científico son las siguientes: **Formulación del problema de investigación:** Que sea de Enfermería, con una formulación precisa, útil, novedosa y factible.

Revisión de literatura y formulación del marco teórico: Búsqueda de las fuentes bibliográficas relacionadas con el problema planteado y es fundamental recoger todo aquello que tenga interés para dar soporte a nuestro trabajo, recordar que nunca daremos nada afirmado por nosotros, nos apoyamos en la bibliografía.

Formulación de hipótesis: Una o varias proposiciones que expresa la solución del problema planteado.

Definición de términos y variables: Definiremos las variables como nos interesen para nuestro estudio y por la trascendencia que tienen luego para los cálculos estadísticos. Hablaremos de variables cualitativas y variables cuantitativas y por su relación y de especial trascendencia en los estudios experimentales, las variables las dividimos en: **Variable independiente:** La variable que se manipula. Consideremos que cuando la alteremos de alguna manera, se producirá un cambio. **Variable dependiente:** La variable que empleamos para el estudio. Donde estudiamos el efecto que hemos hecho con la manipulación. Se la llama también criterio. **Variable interviniente:** Variables que actúan entre las independientes y dependientes. Hay que controlarlas en todo momento, para que no influyan en el experimento.

Selección del método y del diseño: Existen dos tipos de métodos: **Investigación cuantitativa:** Genera datos o información numérica que puede ser convertida en números. Se centra más en el conteo y clasificación de características y en la construcción de modelos estadísticos y cifras para explicar lo que se observa. **Investigación cualitativa:** Se centra en la recopilación de información principalmente verbal en lugar de mediciones. Luego, la información obtenida es analizada de una manera interpretativa, subjetiva, impresionista o incluso diagnóstica.

1.6. Método científico y aplicación a la situación de la enfermera

La aplicación del método científico en la práctica asistencial enfermera, es más conocido como el proceso de Atención Enfermería (P.A.E.).

El PAE es la aplicación del método científico en la práctica asistencial enfermera, lo que nos permite prestar cuidados de una forma racional, lógica y sistemática, lo que resulta de vital importancia cuando se trabaja en el ámbito de las urgencias. Como antecedentes históricos, reseñar que el PAE tiene sus orígenes, cuando fue considerado un proceso en 1955, gracias a Hall, a la que posteriormente se unieron otras teóricas como Jhonson en 1959, Orlando en 1961 y Wiedenbach en 1963. Consistía en un proceso de tres etapas: valoración, planeación y ejecución. Yura y Walsh en 1967, establecieron cuatro etapas: valoración, planificación, realización y evaluación. La etapa diagnóstica fue incluida entre 1974 y 1976 por Bloch, Roy y Aspinall, quedando desde entonces el PAE como actualmente conocemos: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Las características del proceso: tiene una finalidad, se dirige a un objetivo, es sistemático, es dinámico e interactivo, es flexible y tiene una base teórica y se puede aplicar a cualquier modelo de enfermería.

Las etapas del proceso son: La Valoración: Es el proceso organizado y sistemático de recogida y recopilación de datos sobre el estado de salud del paciente. Se puede hacer basándonos en distintos criterios, siguiendo un orden "cabeza a pies", por "sistemas y aparatos" o por "patrones funcionales de salud". Se recogen los datos, que han de ser validados, organizados y registrados.

Diagnósticos: Los diagnósticos de Enfermería están siempre referidos a respuestas humanas que originan déficit de autocuidado en la persona y que son responsabilidad de la enfermera, aunque es necesario tener en cuenta que el que la enfermera sea el profesional de referencia en un diagnóstico de enfermería, no quiere decir que no puedan intervenir otros profesionales de la salud en el proceso. Existen 5 tipos de diagnósticos de Enfermería: Reales, de riesgo, posibles, de bienestar y de síndrome.

Planificación: Consiste en la elaboración de estrategias diseñadas para reforzar las respuestas del cliente sano o para evitar, reducir o corregir las respuestas del cliente enfermo, identificadas en el diagnóstico de Enfermería. Esta fase comienza después de la formulación del diagnóstico y concluye con la documentación real del

plan de cuidados. Consta de cuatro etapas: establecimiento de prioridades, con base en la jerarquía de Kalish o la de Maslow, elaboración de objetivos, desarrollo de intervenciones de enfermería y documentación del plan.

Ejecución: En esta fase se ejecuta el plan de enfermería descrito anteriormente, realizando las intervenciones definidas en el proceso de diagnóstico. Los métodos de implementación deben ser registrados en un formato explícito y tangible de una forma que el paciente pueda entender si deseara leerlo. La claridad es esencial ya que ayudará a la comunicación entre aquellos que se les asigna llevar a cabo los Cuidados de Enfermería.

Evaluación: El propósito de esta etapa es evaluar el progreso hacia las metas identificadas en los estadios previos. Si el progreso hacia la meta es lento, o si ha ocurrido regresión, el profesional de Enfermería deberá cambiar el plan de cuidados de acuerdo a ello. En cambio, si la meta ha sido alcanzada, entonces el cuidado puede cesar. Se pueden identificar nuevos problemas en esta etapa, y así el proceso se reiniciará otra vez. Es parte de esta etapa el que se deba establecer metas mensurables, el fallo al establecer metas mensurables resultará en evaluaciones pobres. (Rodríguez, 2021) (Gálvez, 2021) (Ghebreyesus, 2020) (Pizarro, 2016) (Campos de Acción, 2021) (Láinez, 2021)

CONCLUSIÓN

Como conclusión puedo decir que todos los temas son muy importantes, ya que nos hablan sobre el profesional de enfermería de cómo es que se va desempeñando y cuáles son las características que debe tener el profesional de enfermería y me hizo recordar de cuando hice el PAE de todos los procesos y cómo es que fui desarrollando cada fase y fue muy interesante, además todos los temas que leí fueron de gran ayuda para ver cómo yo puedo desarrollar más la profesión de enfermería más a fondo y así saber las estrategias y los métodos que puedo utilizar para los diferentes aspectos de enfermería.

Bibliografía

(22 de Enero de 2021). Obtenido de Campos de Acción:

https://www.fucsalud.edu.co/pregrado/carreras_profesionales/enfermeria/campos-de-accion

Gálvez, R. E. (22 de Enero de 2021). *EL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA EN URGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS*. Obtenido de http://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/9e8140e2-cec7-4df7-8af9-8843320f05ea/8c06b7e5-ca29-40c6-ab63-f84959a87362/c618e862-974d-4faf-8093-66eae984e3da/TRABAJO_CONGRESO_GRAFICA_AJUSTADA.pdf

Ghebreyesus, D. G. (07 de Abril de 2020). *Situación de la Enfermería en el Mundo - 2020: Resumen de Orientación*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/documentos/situacion-enfermeria-mundo-2020-resumen-orientacion>

Láinez, D. M.-P. (22 de Enero de 2021). *clinic-cloud*. Obtenido de <https://clinic-cloud.com/blog/cualidades-de-una-enfermera-enfermero/#:~:text=Las%20grandes%20enfermeras%20sienten%20una,est%C3%A9n%20lo%20m%C3%A1s%20c%C3%B3modos%20posibles>.

Pizarro, D. (08 de Julio de 2016). Obtenido de PAE Definición: <https://es.slideshare.net/adospipi/pae-definicion>

Rodríguez, D. M. (2021). LEGISLACION EN SALUD Y ENFERMERIA. En D. M. Rodríguez, *LICENCIATURA EN ENFERMERIA* (págs. 9 - 46). OCTAVO CUATRIMESTRE: ENERO-ABRIL.