



**Nombre del alumno: ERIKA JOANNA
NARVÁEZ PÉREZ**

**Nombre del profesor: MARIA CECILIA
ZAMORANO**

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia:

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8VO

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de Enero del 2021.

- 1.1. LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA. BREVE REPASO DE SU EVOLUCIÓN
- 1.2. CARACTERÍSTICAS DE UNA PROFESIÓN. APLICACIÓN A LA ENFERMERÍA
- 1.3. LOS CAMPOS DE ACTUACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL EN EL MOMENTO ACTUAL. ANÁLISIS Y PROPUESTAS
- 1.4. LA CARRERA PROFESIONAL. CONCEPTO Y SITUACIÓN ACTUAL
- 1.5. EL TRABAJO CIENTÍFICO EN LA ENFERMERÍA
- 1.6. MÉTODO CIENTÍFICO Y APLICACIÓN A LA SITUACIÓN DE LA ENFERMERA

En este documento que se presenta se llevará a cabo un presente texto para poder dar a conocer diferentes tipos de vista sobre los temas de la unidad de mi materia de legislación, en este tipo de informe se pretende dar a conocer los diferentes tipos de conceptos o puntos de vista que nadie conoce, empezando por la evolución de la enfermería que ha sido un tema de mucho que hablar ya que gracias a los grandes avances en la tecnología ha evolucionado se cree que la figura de la enfermera apareció en durante la Edad Media, las enfermeras eran en su mayoría mujeres sin formación que ayudaban a traer niños al mundo o era nodrizas. Por otro lado, el cuidado de los enfermos estaba muy asociado a las monjas, con más formación y un voto religioso que les impedía a cuidar de los más débiles, a lo largo de los años, las guerras han aumentado la necesidad de enfermeras y han tenido una gran influencia en la evolución de la enfermería. Florence Nightingale, es ampliamente considerada como la madre de la enfermería moderna, destacando por sus servicios en la guerra de Crimea de 1853 a 1856, sus esfuerzos de saneamiento disminuyeron drásticamente la tasa de mortalidad y a su vuelta fundó la Escuela Florence Nightingale para Enfermeras en Londres, fue el primer paso para la auténtica profesionalización de la enfermería, en 1861 las enfermeras empezaron a usar uniforme, hoy en día, la enfermería es ampliamente reconocida en el mundo.

Asi mismo la enfermeria tiene diversas características de las cuales la hace importante y reconocida se dice que es una profesión dinámica, dedicada a mantener el bienestar físico, psicosocial y espiritual de las personas. La enfermería como profesión aplica conocimientos, es práctica, académica, cumple procedimientos basados en principios

científicos, posee bases éticas, tiene autonomía y es social. Las funciones del personal de enfermería deberían clasificarse según el grado de juicio requerido, la facultad de adoptar decisiones, la complejidad de las relaciones con otras funciones, el nivel necesario de calificaciones técnicas y el grado de responsabilidad por los servicios de enfermería que se prestan, también se puede decir que en enfermería existen muchas cosas de las cuales necesitan una mejoría para incrementar un buen servicio y así como también como personal de enfermería tener una buena imagen, en algunas ocasiones muchos piden mejoría en los servicios, cabe mencionar que existen referencias enfocadas la atención en general de los servicios de salud públicos vistos desde la perspectiva de los usuarios y es notable que existe una gran proporción que desapruueba, en efecto, que el servicio sea de calidad, es por ello que estas y demás demandas existentes hacia los modelos de atención en salud permitan que se diseñen estrategias enfocadas a la mejora continua en los procesos de atención con la finalidad de obtener la aceptación y satisfacción de los usuarios el cual es la meta a seguir de toda compañía prestadora de servicios, enfermería es un elemento fundamental en la atención en salud, desde mi perspectiva, son los enfermeros quienes en su mayoría presentan una mayor relación con los cuidados de los usuarios durante su estadía hospitalaria. Sin duda alguna, es enfermería un área hospitalaria que debe mantener un compromiso total con la calidad a través de la mejora continua en la prestación de los servicios, la calidad en los servicios de salud tal como lo ha manifestado Donabedian en sus publicaciones de calidad en salud se representa a través de los ejes de estrategias políticas, fundamentos y normatividades pero sobre todo también esa disposición personal que a modo de valores y ética profesional representan el deber como algo necesario al momento de prestar los servicios de atención a los usuarios, se ha mencionado en este documento a cerca de estrategias enfocadas a la mejora continua de la calidad en los servicios de salud principalmente en enfermería, desde mi perspectiva es el personal de enfermería quien más debe enfrentar el compromiso de las acciones deontológicas en la atención, es entendible y precisa las acciones políticas que buscan mejorar la situación en materia de salud pero de nada servirá si existen factores negativos en el personal como la omisión a la información, acciones negativas para la búsqueda de la eficiencia de los procesos de atención, apatía laboral, en contraste a estos puntos la dedicación al desempeño laboral, implementación del liderazgo corporativo y la mejora de los

procesos permitirá el buen desempeño del personal de una organización a la obtención de la mejora continua en la calidad de los servicios proporcionados, La situación de enfermería, es todo contexto donde actúa la enfermera, dentro del cual desempeña su rol profesional aplicando un plan de cuidados individualizados que aplica con el rigor científico que le confiere la valoración de su paciente a través de los patrones funcionales, propuestos como un sistema único de valoración de enfermería. A partir de este punto la enfermera identifica los conceptos mayores de cada situación, los cuales equivalen a las necesidades más sentidas de su paciente, valorando la interrelación entre estos conceptos, porque de esta manera se explica en gran medida el comportamiento de su paciente. En toda situación de enfermería entran en constante interacción los atributos del receptor del cuidado, y sus propios atributos como persona y enfermera, dentro de los cuales están el patrón de conocimiento empírico que le confieren la cientificidad a cada una de las decisiones que toma, el patrón ético que le muestra el camino correcto para su actuar, el patrón estético que le permite identificar la belleza de cada situación por difícil que sea, y el patrón de conocimiento personal que implica conocerse a sí misma, reconocer sus atributos y sus falencias, para aplicar lo mejor a cada uno de los pacientes a su cargo. Para ejercer con propiedad el rol, la enfermera debe reconocer su ubicación filosófica dentro del contexto del cuidado, esta ubicación tradicionalmente corresponde al paradigma Empirista y el Interpretativo,

La necesidad de capacitar a las enfermeras, desde el punto de vista teórico, en materia ética, para que puedan demostrar en la práctica con su conducta moral, la aplicación de los principios, normas y valores éticos, tanto aquellos universalmente reconocidos como los propios de su cultura, sociedad y profesión, ha constituido la motivación para este artículo de reflexión, cuyo objetivo es apoyar a la docencia de enfermería en la aplicación del método científico de la profesión, el Proceso de Atención, visto desde el prisma de la ética y la bioética.

En este sentido, este artículo tiene el objetivo de apoyar a la docencia de enfermería en la aplicación del método científico de la profesión, el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), visto desde el prisma de la ética y la bioética. Esta última, una joven disciplina de apenas treinta años; pero que ha venido conmoviendo al mundo, tal y como hiciera en su tiempo el Renacimiento, al volver la mirada de los hombres a los hombres mismos, con su carga de espiritualidad, que justamente hace

diferente la materialidad del hombre de la del resto de los seres vivos. Esa relación que establece el hombre con su medio físico social, visto a la luz de los valores morales, es lo que define a la bioética.

Este artículo de reflexión, apoyado en las consultas bibliográficas realizadas, tiene el objetivo de contribuir al acervo teórico de las profesionales de enfermería; fundamentalmente de las docentes, para elevar la calidad del proceso docente educativo en materia ética.

En función de lo anterior es preciso saber que el proceso de atención de Enfermería consta de quince componentes distribuidos en tres etapas: la valoración, la intervención y la evaluación. La primera etapa consta con dos fases: recogida de datos y diagnóstico de enfermería. En ella se utiliza un método continuo, sistemático, cíclico, ordenado y preciso para reunir, comprobar, analizar e interpretar la información recopilada acerca de las necesidades afectadas, problemas o preocupaciones, que permiten arribar al diagnóstico, la manera más eficaz de atender los problemas identificados y a su vez proporciona un foco central para el resto de las etapas, la segunda etapa del Proceso de Atención de Enfermería que es la intervención. Consiste en planear y brindar cuidados una vez conocido el diagnóstico de enfermería. En este momento se establece la determinación de las prioridades, se formulan los objetivos donde se enuncia como expectativa primordial que el paciente obtenga la atención que precisa, a través de las interrelaciones y órdenes de enfermería, organizadas en el plan de cuidado. La ejecución es el inicio y culminación de las acciones necesarias para solucionar los problemas y se incluye con el resto de la atención de enfermería en la documentación de la Historia Clínica.

La tercera etapa y final es un proceso continuo, donde se utilizan criterios medibles para comparar los resultados que se proyectaron en el plan con los que se vienen obteniendo en la evolución del paciente. Al evaluar el progreso de la persona, familia y comunidad valoramos la efectividad del tratamiento de enfermería y el grado en el que se han alcanzado los resultados. Para realizar la evaluación nos basamos en el plan de cuidado, el diagnóstico de enfermería y la aplicación de las interacciones señaladas. La evaluación cumple tres funciones fundamentales: el nivel de partida para los indicadores que nos interesan, la motivación y la retroalimentación. En síntesis, este método realiza una ruta crítica de la actividad de enfermería. Crea una base de datos donde se precisa cómo llegó el paciente al ingreso, a través de

una entrevista, el examen físico y la revisión del expediente clínico; de este modo queda confeccionada la hoja de datos básicos de enfermería. Luego se redacta la nota de evolución donde se describe una evaluación diaria con los datos subjetivos referidos por el paciente o acompañante, los objetivos que se obtienen de la historia clínica y la observación, así como otros significativos que resultan de la investigación, además de los diagnósticos de enfermería con sus expectativas (mediante la acción y el criterio de evaluación) planteados en las hojas de indicaciones y las órdenes de enfermería (acciones independientes que respondan al qué y cuándo). Y finaliza la nota de evolución con un resumen que muestra las respuestas del paciente al finalizar cada turno o en el momento del alta. El proceso de atención de enfermería, bien ejecutado, tiene ciertas ventajas para todos. Para el paciente, pues recibe una atención individualizada que lo estimula a la participación activa en sus cuidados, le permite identificar sus problemas y necesidades con acciones concretas para resolverlas, y proporciona constancia y eficacia al servicio que recibe. Para el trabajo del médico, por la importancia de los datos obtenidos a través del personal de enfermería, imprescindibles para una adecuada valoración del enfermo, así como el resto de las acciones de estos profesionales, que garantizan los resultados satisfactorios de su desempeño. Página96 Para el personal de enfermería contribuye al desarrollo científico-técnico al motivar el estudio y la consulta con otros profesionales, muestra de forma concreta el campo de actuación del ejercicio del enfermero(a) y define su papel ante el paciente y otros profesionales, lo que le proporciona, además, satisfacción profesional. Podemos decir a modo de conclusión que el Proceso de Atención de Enfermería es un método científico de la profesión, un instrumento insustituible para el trabajo del Licenciado en Enfermería; por lo tanto dominar su esencia y sus particularidades fortalece la identidad profesional, las áreas de competencias de la especialidad y constituye la garantía para brindar una óptima atención al paciente.

Bibliografía

<https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/43>. (s.f.).

<https://www.historyofvaccines.org/es/contenido/articulos/el-m%C3%A9todo-cient%C3%ADfico>.