



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LIC. EN ENFERMERIA

ACTIVIDAD:

CUADRO COMPARATIVO

ALUMNO:

JIMENEZ SALVADOR JOSE JULIAN

DOCENTE:

JIMENEZ JESSICA DEL CARMEN

GRUPO:

D

CUATRIMESTRE:

5

VILLAHERMOSA, TABASCO, MARZO, 2021

INTRODUCCION

El objetivo principal de los temas que hablaremos a continuación, habla sobre saber diferenciar las teorías de Sigmund Freud, Jean Piaget y Erik Erikson. Ya que algo muy común que hablan estas tres teorías es sobre los niños, su manera de pensar, de desarrollarse, de aprender. En el desarrollo de los niños representan cambios cuantitativos, como peso, talla, presión arterial y número de palabras del vocabulario del niño. El desarrollo constituye el aumento de la capacidad o la función. Las habilidades del desarrollo evolucionan de forma compleja como una relación entre las capacidades innatas potenciales y el estímulo y apoyo proporcionado por el entorno. Así pues, Cada niño muestra un patrón madurativo único durante el proceso de desarrollo. Aunque la edad exacta a la que se muestran las habilidades varía, la secuencia u orden de las mismas es igual en todos los niños. El desarrollo del niño es un proceso complejo. Muchos teóricos han intentado organizar sus observaciones de la conducta mediante la descripción de principios o de un conjunto de estadios. Cada teoría se centra en un aspecto específico del desarrollo.

Explican un conjunto de observaciones o hechos y para predecir su repetición futura. Como tal, ninguna teoría puede explicar toda la realidad, y todas tienen sus puntos fuertes y sus puntos débiles. Aunque la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget proporciona un marco útil para explorar y comprender el proceso del pensamiento del niño pequeño, al igual que el resto de las teorías, no es perfecta.

En el caso de la teoría de Sigmund Freud el habla sobre por qué los individuos actúan de una forma a otra y que los comportamientos son inconscientes ya que los conflictos se dan mayormente en la niñez.

Los lactantes tienden a habituarse o aburrirse con los mismos estímulos y, por lo tanto, están más atentos y aprenden de los nuevos estímulos que se le van introduciendo. Para el aprendizaje es tan importante la memoria a corto plazo como la de largo plazo. El niño mayor participa de forma activa en estrategias para apoyar la memoria, participando en consecuencia de forma activa en el aprendizaje.

TEORIA	ASPECTOS	QUIEN LO DESARROLLO
Psicoanalítica	<p>Esta teoría explica sobre por qué todos los individuos actúan de una manera u otra. En esta misma teoría se quería demostrar que la mayor parte de las actividades que realiza el ser humano son inconscientes, la gran mayoría de estas actividades se dan en la niñez. Más que nada esta teoría se relaciona en lo sexual ya que los conflictos surgen desde pequeños y se debe ir enseñando para que esta situación no influya en su vida adulta</p>	Sigmund Freud
Cognoscitiva	<p>En esta teoría se habla sobre los procesos en el cual ser humano adquiere conocimientos, como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución del problema. Cada persona actúa de acuerdo al nivel de desarrollo y conocimiento.</p>	Jean Piaget
Psicosocial	<p>En esta teoría se identifica una crisis, es decir, un obstáculo especial que debe superarse para que pueda producirse un desarrollo sano de la personalidad. También decía que los niños preescolares muestran iniciativa al planificar y llevar a cabo actividades.</p>	Erick Erickson

CONCLUSION

Finalmente, los propósitos que tienen en común estas teorías son que hablan sobre como el ser humano o el niño pueden desarrollarse y aprender. Más que nada nos ayudan a comprender y controlar el comportamiento humano y tratan de explicar el porqué de sus actitudes. Esto puede hacer que haya una adquisición de conocimientos, destrezas, habilidades y razonamiento.

Así pues con todo lo escrito anteriormente, es muy importante conocer estas teorías y en que se basaron para así poder aplicarlas en la vida personal o con nuestros hijos y elegir la adecuada.