

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**LIC. EN ENFERMERIA  
(ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE)**

**ACTIVIDAD:**

**CUADRO COMPARATIVO**

**ALUMNO:**

**CARLOS FRANCISCO JIMÉNEZ OSORIO**

**DOCENTE:**

**JIMENEZ JESSICA DEL CARMEN**

**GRUPO:**

**D**

**CUATRIMESTRE:**

**5**

**MARZO, 2021**

## INTRODUCCION

A continuación hablaremos de algunos temas importantes que están basados en el cuadro comparativo entonces nos adentramos poco a poco y vamos hablar Sobre como diferenciar las teorías de Sigmund Freud. Algo muy común que hablan estas tres teorías es sobre los niños, su manera de pensar, de desarrollarse, de aprender. En el desarrollo de los niños representan cambios cuantitativos, como peso, talla, presión arterial y número de palabras del vocabulario del niño. El desarrollo constituye el aumento de la capacidad o la función. Explican un conjunto de observaciones o hechos y para predecir su repetición futura. Como tal, ninguna teoría puede explicar toda la realidad, y todas tienen sus puntos fuertes y sus puntos débiles. Aunque la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget proporciona un marco útil para explorar y comprender el proceso del pensamiento del niño pequeño, al igual que el resto de las teorías, no es perfecta.

En el caso de la teoría de Sigmund Freud él habla sobre por qué los individuos actúan de una forma a otra y que los comportamientos son inconscientes ya que los conflictos se dan mayormente en la niñez.

Las habilidades del desarrollo evolucionan de forma compleja como una relación entre las capacidades innatas potenciales y el estímulo y apoyo proporcionado por el entorno. Así pues, Cada niño muestra un patrón madurativo único durante el proceso de desarrollo. Aunque la edad exacta a la que se muestran las habilidades varía, la secuencia u orden de las mismas es igual en todos los niños. El desarrollo del niño es un proceso complejo. Muchos teóricos han intentado organizar sus observaciones de la conducta mediante la descripción de principios o de un conjunto de estadios. Cada teoría se centra en un aspecto específico del desarrollo. Los lactantes tienden a habituarse o aburrirse con los mismos estímulos y, por lo tanto, están más atentos y aprenden de los nuevos estímulos que se le van introduciendo. Para el aprendizaje es tan importante la memoria a corto plazo como la de largo plazo.

## UDS

TEORIA	ASPECTOS	QUIEN LO DESARROLLO
<b>PSICOANALÍTICA</b>	En esta trata sobre por qué todos los individuos actúan de una manera u otra. En esta misma teoría se quería demostrar que la mayor parte de las actividades que realiza el ser humano son inconscientes, la gran mayoría de estas actividades se dan en la niñez. Más que nada esta teoría se relaciona en lo sexual ya que los conflictos surgen desde pequeños y se debe ir enseñando para que esta situación no influya en etapas más grandes de edad.	Sigmund Freud
<b>COGNOSCITIVA</b>	En esta teoría se habla sobre los procesos en el cual ser humano adquiere conocimientos, como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución del problema. Cada persona actúa de acuerdo al nivel de desarrollo y conocimiento.	Jean Piaget
<b>PSICOSOCIAL</b>	Afirma que los seres humanos con un proceso sano deben pasar alrededor de ocho etapas entre la infancia y la edad adulta. Se identifica una crisis, esto refiere a un obstáculo especial que debe superarse para que pueda producirse un desarrollo sano de la personalidad. También decía que los niños preescolares muestran iniciativa al planificar y llevar a cabo actividades.	Erick Erickson



## CONCLUSION

En estas teorías nos damos cuenta que tiene como finalidad analizar el funcionamiento de la mente humana y una práctica terapéutica, esto nos da entender que desde un punto de vista podemos ver el comportamiento de la persona y también su temperamento, por ejemplo en la teoría cognoscitiva nos da entender que trata del aprendizaje que posee el individuo o ser humano a través de tiempo mediante la practica o interacción con los demás, entonces que nos da a entender qué? Esta teoría tiene la función de crear o modificar las estructuras mentales del alumno de una serie de procesos que le permiten adquirir conocimiento por lo tanto se estudia cómo conseguir objetivos a través de estímulos

Entonces comprendemos mejor el tema abordado y como resultado vemos que tienen en común estas teorías son que hablan sobre como el ser humano o el niño pueden desarrollarse y aprender. Más que nada nos ayudan a comprender y controlar el comportamiento humano y tratan de explicar el porqué de sus actitudes. Esto puede hacer que haya una adquisición de conocimientos, destrezas, habilidades y razonamiento.

Estos temas son de gran importancia porque a veces no logramos entender a las personas y a veces solo juzgamos sin saber qué es lo que está pasando esa persona , sinceramente me pareció de mucha importancia estas teorías porque en lo poco que investigue logre captar buen contenido y tener en cuenta muchas cosas de la vida cotidiana y en algún momento si es necesario ponerlo en practica, es muy importante conocer estas teorías y en que se basaron para así poder aplicarlas en la vida personal o con nuestros hijos u otras personas que les interese el tema.