Universidad del Sureste

Licenciatura en Nutrición

Juan Jesús Agustín Guzmán

Profesor(a)

Bioética y Profesionalismo

Materia

Mapa Conceptual

Diego Riquelme Cano Aquino

Alumno

422419026

ID

5° A

Grado y Grupo

14 de febrero del 2021

Fecha de entrega

Tapachula, Chiapas

Teorías y métodos de la Bioética

El principalismo como método

Propuesta de Beauchamp y Childress

utilizando

Los principios del principalismo

- No maleficencia
- Beneficencia
- Autonomía
- Justicia

Decisiones subrogadas

- el juicio sustituido
- el modelo llamado de autonomía pura
- el modelo del mejor interés

Momentos sucesivos

- Aplicación sumaria de los principios
  - Haría un médico que haya estudiado la propuesta de estos autores, y tenga en mente los cuatro principios, vemos ante todo que se plantea un dilema: reanimar o no a la paciente.
- Uso científico del principialismo
  - utilizado los principios siguiendo el modo en el que han cristalizado no sólo en ámbito biomédico, sino también en buena parte del mundo académico de la bioética.

El método de Edmund Pellegrino

El ideal de la educación médica

Es

Una verdadera relación

En

el modo de enseñar, aprender y practicar la Medicina

autor

Edmund Pellegrino

bioeticista cuyos escritos estuvieron muy influenciados por los filósofos griegos Aristóteles y Platón, siempre fue un pensador de la ética y, particularmente, de la ética inherente a la práctica médica.

Moralidades

La medicina posee dos formas de moralidad

- La primera
  - La denominó como “moralidad interna”
    - deriva de los propios fines que el médico debe perseguir en relación al paciente
- El segundo
  - Como “externo”
    - aquella que no crea una persona sino que se le enseña. Eso significa que alguien le dice lo que es bueno o malo, bello o feo, justo o injusto; y lo aplica en las decisiones

Teoría del consenso moral

¿en que consiste?

es cualquier teoría de la verdad que se refiere al concepto de consenso como parte de su concepto de verdad.

Las teorías del consenso sostienen que la verdad

requiere

procedimiento o acuerdo previo, conocimiento previo de pautas

De especial relevancia

el diálogo como aprendizaje de las condiciones de «igualdad de habla»