



**Nombre del alumno: Laura Dolores
Ruiz López**

**Nombre del profesor: Juan Carlos
Damián Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Didáctica II

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Planeación didáctica

Planear es prever, por lo tanto la planeación didáctica es importante.

Por que

En esta se describe de manera específica las actividades (estrategias y técnicas) que se llevaron a cabo dentro, como fuera del espacio áulico.

Además busca

Alcanzar de una forma consciente y organizada, el objetivo de la materia.

La planeación debe tomar en cuenta 4 grandes

Los objetivos del curso

Su elaboración requiere tener claro que es lo que queremos lograr que nuestros estudiantes aprendan con nuestra propuesta.

Los contenidos del recurso

Implica ubicar cuales son los conocimientos que nuestros alumnos requiere aprender para alcanzar el objetivo propuesto para el curso.

Las estrategias de aprendizajes.

Procedimientos que utiliza el profesor en forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos en sus estudiantes.

La propuesta de evaluación

Generar estrategias evaluativas que valoren el impacto que el contexto tuvo sobre el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y el proceso mismo.

Evaluación: ¿Cómo evaluaremos el aprendizaje?

Objetivo: ¿Qué queremos que aprenda el alumno?

Aprendizaje

Estrategia: ¿con que actividades se desarrolla el aprendizaje?

Contenido: ¿de que se trata el curso?