

**Nombre del alumno: Brenda Jazmín
Santiz López**

**Nombre del profesor: Juan Carlos
Damián Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la
Educación**

Materia: Didáctica II

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: planeación
didáctica**

PLANEACION DIDACTICA

¿Qué es?

Son estrategias y técnicas. La organización de ideas y actividades, buscar una forma consiente y organizada el objetivo de la materia.

Incluyen

Cuatro grandes fases

Son:

- ☺ Los objetivos del curso: Los estudiantes aprendas las propuestas
- ☺ Los contenidos del curso: los conocimientos del alumno, aprender para alcanzar el objetivo
- ☺ Las estrategias del aprendizaje: procedimiento del profesor en forma reflexiva y flexible.
- ☺ Las propuestas de evaluación: estrategias evaluativas sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Fases citadas

Estrategias

- ▶ **Objetivo:** ¿Qué queremos aprendan los estudiantes?
- ▶ **Contenido:** ¿De qué trata el curso?
- ▶ **Estrategia:** ¿con que actividad se desarrollara el aprendizaje?
- ▶ **Evaluación:** como evaluaremos el aprendizaje.

Ejemplo:

Elementos de realizar la secuencia de aprendizaje

Son:

- ✓ Asignatura, bloque, tema y subtema.
- ✓ Propósito, objetivo o competencia.
- ✓ Aprendizajes esperados
- ✓ Secuencia final
- ✓ Recursos didácticos
- ✓ Concepto claves
- ✓ Orientación para la evaluación
- ✓ Productos
- ✓ Habilidades y actividades
- ✓ Tiempos (inicio desarrollo y cierre)

EJEMPLO DE PLAN DE CLASE

Bloque	Nombre del bloque	Tiempo asignado
I	RELACIONES A LA ÉTICA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	9 horas
Identifica la importancia de la ciencia en el avance de la sociedad.		
Desempeños al concluir el bloque		
Identifica la importancia de la ciencia en el avance de la sociedad		
Competencias a desarrollar		
Analiza y evalúa la importancia de la ética en su formación personal y colectiva.		
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Solicitar al alumnado que elaboren un listado de aparatos que se utilizan de manera cotidiana, los cuales consideren producto del avance de la ciencia y la tecnología y los compare con los que existían en la época de sus abuelos.	Realizar un listado de aparatos que se utilizan de manera cotidiana, los cuales consideren producto del avance de la ciencia y la tecnología y los compare con los que existían en la época de sus abuelos y a partir de éste elaboren un cuadro comparativo.	Portafolio: Cuadro comparativo
Solicitar una investigación documental sobre las características de la ciencia y la tecnología, destacando la relación con la ética.	Realizar una investigación documental sobre las características que definen a la ciencia y a la tecnología para establecer qué función tiene la ética respecto a la cultura ambiental.	Lista de cotejo para el reporte escrito de la investigación documental.