

**Nombre:** Carlos Cesar González Mijangos

**Cuatrimestre:** 2

**Grupo:** A

**Catedrático:** Juan Carlos Damián Pérez

**Asignatura:** Didáctica II

**Trabajo:** Mapa Conceptual

**Fecha:** 01/04/2021

# Planeación didáctica

¿Qué es?

Es donde se describe de manera específica las actividades, estrategias y que se llevaran acabo dentro y fuera del aula en busca de alcanzar de forma consciente y organizada los objetivos de la materia.

Que conlleva a

Esto ayuda al docente

Elementos para realizar mi secuencia de aprendizaje

Las fases del diseño de la planeación educativa

En

Las cuales son

organizar y jerarquizar los temas y actividades a desarrollar en su asignatura

Estos son

Los objetivos del curso

Los contenidos del curso

Las estrategias de aprendizaje

La propuesta de evaluación

Asignatura, bloque, tema y subtema

Propósito, objetivo y/o competencia

Este es

Este es

Estas son

Estas deben

Para tener en claro que es lo que queremos lograr que nuestros estudiantes aprendan con nuestra propuesta.

El que implica a ubicar cuales son los conocimientos que nuestros alumnos requieren aprender para alcanzar el objetivo propuesto para el curso.

Los procedimientos que utiliza el profesor en forma reflexiva Y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos en sus estudiantes estas deben ser pertinentes y adecuadas a los contenidos.

Generar estrategias evaluativas que valoren el impacto que el contesto tuvo sobre el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y el proceso mismo.

Aprendizajes esperados  
Recursos didácticos  
Orientaciones para la evaluación  
Actividades y actitudes

Secuencia de aprendizajes  
Conceptos clave  
Productos  
Tiempos (inicio, desarrollo y cierre)

Un ejemplo de pregunta orientadora es

¿A quien va dirigido? (Audiencia)

¿Cuáles son los contenidos centrales del curso?

¿Cuál es la utilidad de las estrategias que estoy empleando?

¿Qué estrategias evaluativas dan cuenta del proceso de aprendizaje del alumno?