

**Nombre:** Carlos Cesar González Mijangos

**Cuatrimestre:** 2

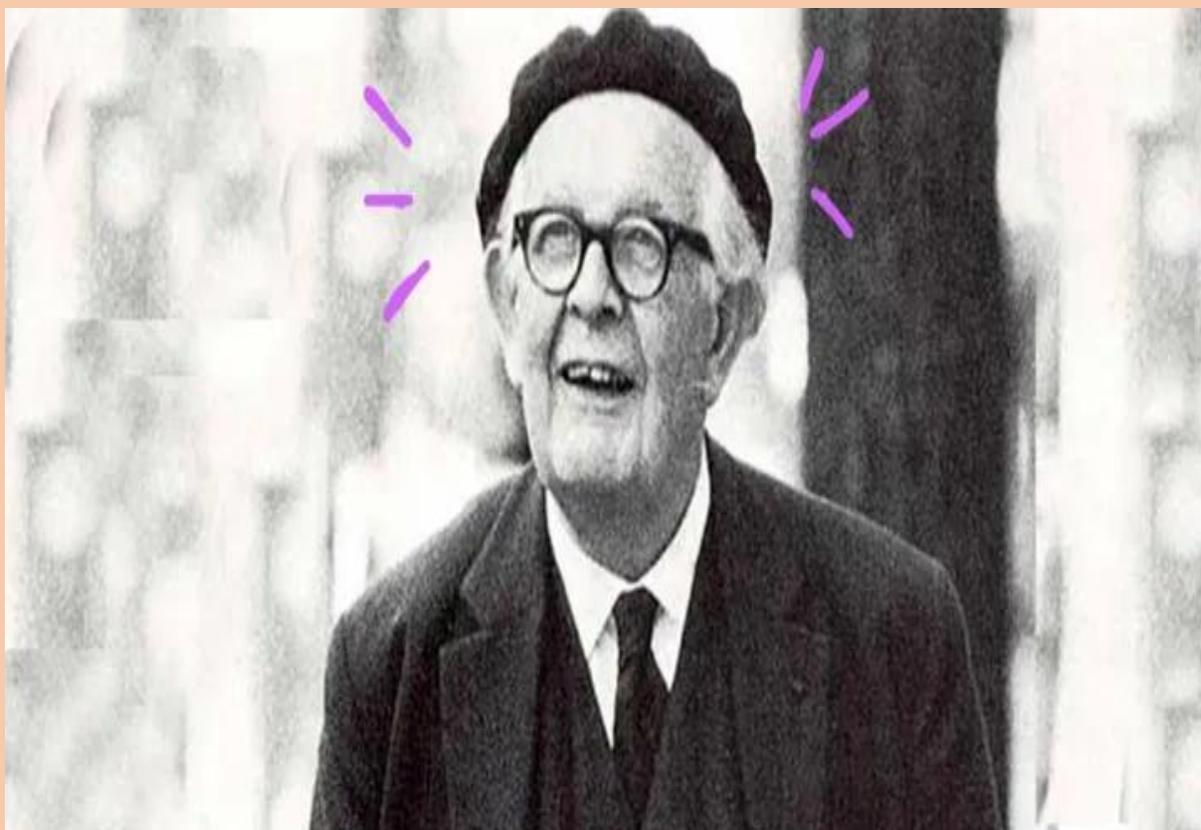
**Grupo:** A

**Catedrático:** Juan Carlos Damián Pérez

**Asignatura:** Didáctica II

**Trabajo:** Infografía

**Fecha:** 08/03/2021



## Contribuciones de Jean Piaget a la educación



### ¿Quién fue Jean Piaget?

Jean William Fritz Piaget nació el 9 de Agosto de 1896 en Neuchatel, Suiza, fue un epistemólogo y biólogo suizo reconocido por sus aportes al estudio de la infancia y por su teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia.



**Teoría del desarrollo cognitivo:** Piaget influyó referentemente en la forma de conocer al niño, ya que Piaget pensaba que los niños construyen su conocimiento a través del ambiente usando lo que saben interactuando con nuevos objetos, La investigación de Piaget se centra en la forma en que el niño adquiere el conocimiento al ir desarrollándose llevándolo a su tema del desarrollo cognitivo el cual consiste en el conjunto de transformaciones en las características y capacidades del pensamiento en el transcurso de la vida especialmente durante el periodo de desarrollo y por el cual aumenta los conocimientos y habilidades para percibir, pensar, comprender y adaptarse a la realidad dicha teoría contribuye a la educación en el entender de como el niño interpreta al mundo en edades diversas.



### Etapas cognoscitivas

- Etapa sensoriomotora: Esta etapa es la del niño activo y va desde el nacimiento hasta los 2 años y se caracteriza por que en ella el niño aprende la conducta propositiva, el pensamiento orientado a medios y fines y la permanencia de los objetos.
- Etapa preoperacional: Esta etapa es la del niño intuitivo que va de los 2 a los 7 años y se caracteriza por que el niño puede usar símbolos y palabras para pensar, solución intuitiva de los problemas, pero el pensamiento esta limitado por la rigidez y el egocentrismo.
- Etapa de operaciones concretas: Esta etapa es la del niño practico que va desde los 7 a los 11 años y se caracteriza por que en esta etapa el niño aprende las operaciones lógicas de clasificación y de conservación ya que el pensamiento esta ligado a los fenómenos y objetivos del mundo real.





• Etapa de operaciones formales: Esta etapa es la del niño reflexivo que va de los 11 a los 12 años en adelante y se caracteriza por que en esta etapa el niño aprende sistemas abstractos del pensamiento que le permiten usar su lógica proposicional, el razonamiento científico y el razonamiento proporcional.

Dichas etapas contribuyen a la educación en el sentido de las formas de aprendizaje del alumno y saber como se ira desarrollando el alumno en sus variantes edades y sus etapas para alcanzar su desarrollo mental.



### Principios del desarrollo según Piaget

- Organización y adaptación: Son dos principios básicos que rigen el desarrollo intelectual del niño, el primero es la organización que de acuerdo con Piaget es una predisposición innata de todas las especies que conforme el niño va madurando integra los patrones físicos simples, esquemas mentales o sistemas mas complejos, la adaptación según Piaget es que todos los organismos con la capacidad de ajustar sus estructuras mentales o conducta de acuerdo a las exigencias del ambiente.
- Asimilación o acomodación: Piaget utiliza los términos de asimilación y acomodación para describir como se adapta el niño al entorno ya que la asimilación es el proceso que consiste en moldear activamente la nueva información para encajarla en los esquemas ya existentes y la acomodación es el proceso que consiste en modificar esquemas ya existentes para encajar la nueva información estos dos procesos están correlacionados ya que ambos explican los cambios a lo largo de la vida.
- Mecanismos del desarrollo: Para Piaget el desarrollo del niño es una compleja interacción de los factores innatos y ambientales ya que según el el desarrollo cognoscitivos intervienen los cuatro factores siguientes
  - ◆ Maduración de las estructuras físicas heredadas.
  - ◆ Experiencias físicas en el ambiente
  - ◆ Transmisión social de la información y de conocimientos
  - ◆ Equilibrio



Estos principios contribuyeron a la educación en el sentido del entendimiento de como el niño va desarrollando los diversos cambios y generando conocimientos gracias al ambiente que este tiene es decir Piaget dice que el niño aprende a base de sus experiencias

