



Nombre del alumno: ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

Nombre del profesor: JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: DIDACTICA II

Nombre del trabajo: INFOGRAFIA

Ocosingo, Chiapas a 12 de marzo del 2021

PIAGET Y SU CONTRIBUCION A LA EDUCACION

Principios del desarrollo según Piaget

Organización y adaptación, Piaget las llamo funciones invariables.

Organización: disposición innata en todas las especies, al madurar el niño va integrando, parones físicos simples o esquemas mentales a sistemas más complejos.

Adaptación: todo organismo nace con la capacidad de adaptación.

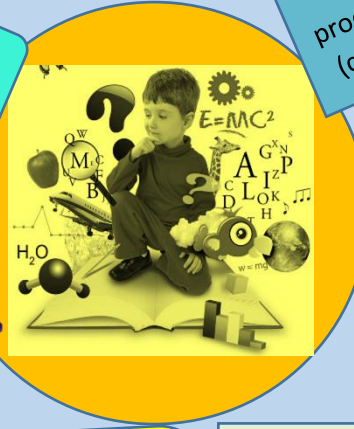


Mecanismo del desarrollo:

Piaget desarrollo una compleja interacción entre los factores innatos y ambientales.

Intervienen 4 factores:

1. Maduración de las estructuras físicas heredadas.
2. Experiencias físicas con el ambiente.
3. Transmisión social de información y conocimiento.
4. Equilibrio.



El desarrollo cognitivo: son transformaciones que se produce en las características y capacidades del pensamiento (conocimientos, habilidades, percibir, pensar, comprender).

Influyo en la



Las 4 Etapas

1. Sensorio motora: (niño activo de 0 a 2 años), aprenden la conducta positiva, pensamiento orientado a medios y fines, permanencia de los objetos.



forma de concebir el desarrollo del niño.

Primer teórico del constructivismo en psicología.

Equilibrio:

Designa la tendencia innata del ser humano en mantener en equilibrio sus estructuras cognitivas.

Desequilibrio:

son intrínsecamente insatisfactorios que nos sentimos impulsados a modificar nuestras estructuras cognitivas.

4. Operaciones formales:

(niño flexivo de 11 a 12 años), aprende sistemas abstractos del pensamiento, le permite usar lógica proposicional, razonamiento científico y proporcional.



2. Pre operacional:

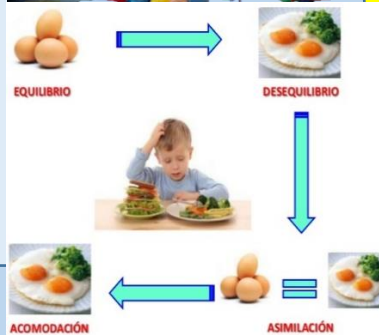
(niño intuitivo de 2 a 7 años), usa símbolos y palabras para pensar, pensamiento limitado por la rigidez,



Asimilación y acomodación: Piaget utilizo estos dos términos para describir como se adapta el niño al entorno.

Asimilación: consiste en moldear activamente la nueva información para encajarla en los esquemas ya existentes.

Acomodación: consiste en modificar los esquemas existentes para encajar la nueva información discrepante.



3. Operaciones concretas: (niño practico de 7 a 11 años), aprende operaciones lógicas de seriación, clasificación y conservación, el pensamiento está ligado a los fenómenos y objetivos del mundo real.

