

Contribuciones de

Jean Piaget a la Educación

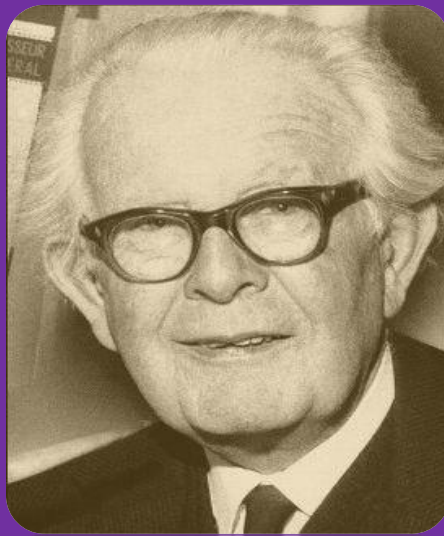
La teoría de Jean Piaget nos ayuda a entender en como el niño interpreta el mundo a edades diversas.

Influye profundamente en nuestra forma de concebir el desarrollo del niño.

Piaget nos enseñó que se comportan como “pequeños científicos” que tratan de interpretar el mundo.

Piaget

Fue uno de los primeros teóricos del constructivismo en psicología.



No le interesaba

Lo que el niño conoce, sino como piensa en los problemas y en las soluciones.

LAS CUATRO ETAPAS

COGNOSCITIVOS DE PIAGET

Estaba convencido de que el desarrollo cognoscitivo supone cambios en la capacidad del niño para razonar sobre su mundo.

La etapa SENSORIOMOTORA según Piaget

de los 0 a 2 años



La etapa PREOPERACIONAL según Piaget

de los 2 a 7 años



La etapa de las **OPERACIONES CONCRETAS** según Piaget

de los 7 a 11 años



La etapa de las **OPERACIONES FORMALES** según Piaget

apartir de los 11 años



TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO Jean Piaget



1
SENSORIO-MOTORA
(0-2 AÑOS)

Aprendizaje mediante los sentidos e interacción con objetos.



2
PRE-OPERACIONAL
(2-7 AÑOS)

Desarrollo de la función simbólica, lenguaje oral y escrito.



3
OPERACIONES CONCRETAS
(7-12 AÑOS)

Operaciones mentales simples como la reversibilidad



4
OPERACIONES FORMALES
(12 AÑOS – ADULTEZ)

Pensamiento lógico, abstracto, inductivo y deductivo.

PSICOLOGIADULCE © 2017

Piaget pensaba que todos, incluso los niños, comienzan a organizar el conocimiento del mundo en lo que llamo esquemas.

El niño de corta edad conoce su mundo a través de las acciones físicas que realiza, mientras que los de mayor edad pueden realizar operaciones mentales y usar sistemas de símbolos (el lenguaje).

El desarrollo cognoscitivo no consiste tan solo en construir nuevos esquemas, sino en reorganizar y diferenciar los ya existentes.

Principios del desarrollo según Piaget

Organización y adaptación

La organización es una predisposición innata en todas las especies, conforme el niño va madurando.

La adaptación; todos los organismos nacen con la capacidad de ajustar sus estructuras mentales o conductas a las exigencias del ambiente.

Asimilación y acomodación

Mediante el proceso de asimilación moldea la información nueva para que encaje en sus esquemas actuales. La asimilación no es un proceso pasivo; requiere modificar y transformar la información nueva para incorporarla a la ya existente.

Mecanismo de desarrollo

Es una compleja interacción de los factores innatos y ambientales. En el desarrollo cognoscitivo intervienen los cuatro factores siguientes.

- ✓ Maduración de las estructuras físicas heredadas.
- ✓ Experiencias físicas con el ambiente
- ✓ Transmisión social de la información y de conocimientos.
- ✓ Equilibrio.

Procesos cognitivos según Piaget

- **ESQUEMA:** concepto o estructura que existe en la mente de un individuo para organizar e interpretar información
- **ASIMILACIÓN:** proceso mental que ocurre cuando el niño incorpora nuevos conocimientos a los ya existentes.
- **ACOMODACIÓN:** proceso mental que ocurre cuando el niño ajusta información hacia nuevos esquemas.

Contribución de la teoría de Piaget a la educación

- Ofrece una excelente descripción del pensamiento del niño en varias edades.
- Conserva las suposiciones básicas que el desarrollo es cualitativo y gradual.
- El niño debe de construir activamente el conocimiento.
- Los educadores deben ayudar al niño a "aprender a aprender".
- Las actividades de aprendizaje deben de adecuarse al nivel de desarrollo conceptual.
- La interacción con los compañeros contribuye al desarrollo cognoscitivo.
- La función del profesor es de organizador, colaborador, estimulador y guía en el proceso de aprendizaje.