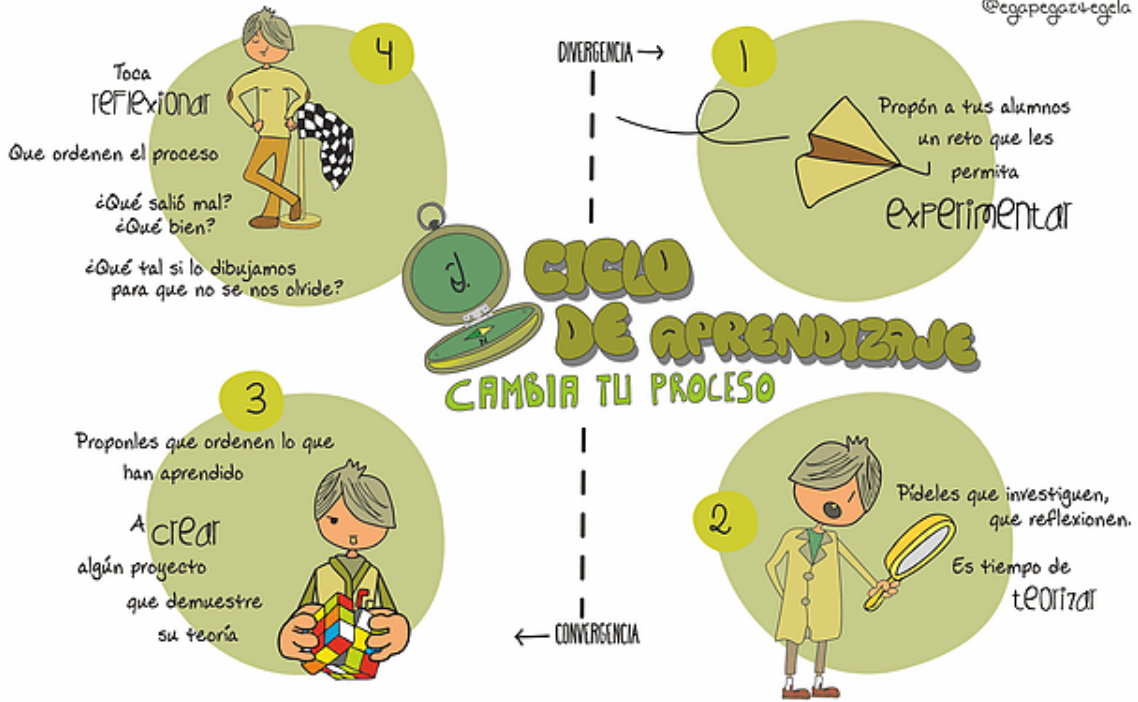


“INFOGRAFIA”

Piaget describió que el desarrollo cognitivo sucede en cuatro etapas cualitativamente distintos que representan patrones universales de desarrollo. Especialmente durante el periodo del desarrollo por el cual aumentan los conocimientos y habilidades para percibir, pensar, comprender y manejarse en la realidad ya que la teoría de Jean Piaget nos ayuda a entender como un niño puede interpretar las cosas del mundo a lo que le rodea a su alrededor.

“TEORIA DE PIAGET” Las cognitivas etapas que son la **sensoria motora** “nacimiento a 2 años” el niño activo, el lactante adquiere la capacidad de organizar actividades en relación con el ambiente por medio de la actividad sensorial y motora. **Preoperacional** “2 a 7 años” el niño desarrolla un sistema representacional de símbolos que representan personas, lugares y eventos. El lenguaje y el juego son imaginativos y el pensamiento aun no es lógico. **Operaciones concretas** “7 a 11 años” “El niño puede resolver problemas de manera lógica si se enfoca en el aquí y en el ahora. **Operaciones formales** “11 a la adultez” “La persona puede pensar de manera abstracta, lidiar con situaciones hipotéticas y pensar acerca de posibilidades. La idea que planteo Piaget es que al igual nuestro cuerpo evoluciona rápidamente durante los primeros años de nuestras vidas nuestra capacidad mental también evoluciona a través de los años es por eso que Piaget consideraba que los patrones de pensamiento y comportamiento de los jóvenes son cualitativamente distintos con respecto a de los adultos y que cada etapa del desarrollo define los contornos de estas maneras de actuar y sentir.



El ser humano nace sin completar su desarrollo. El desarrollo es el proceso a través del cual las personas recorren su camino de crecimiento, maduración y cambios hasta llegar a ser lo que son las tres etapas.

INFANCIA, ADOLESCENCIA, ADULTEZ Y VEJEZ.



El Estadio Pre-operacional



Piaget fue un teórico que dividió el desarrollo cognoscitivo en cuatro grandes etapas, la segunda se conoce como pre-operacional, la cual se desarrolla de 2 a 7 años y se caracteriza por la capacidad del niño (a) para hacer uso de símbolos.

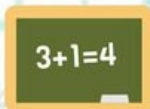
Pensamiento Representacional

Conocido como el juego simbólico, el pequeño es capaz de realizar una integración de lo aprendido y expresarlo en conductas. Este pensamiento fomenta el lenguaje.



Conceptos Numéricos

Aparecen los principios numéricos básicos:
a) Todo se puede contar.
b) El último número es el total.
c) Es irrelevante el orden de conteo.



Egocentrismo

Percibir, entender e interpretar el mundo a partir de ellos (monólogos colectivos).

Inicio del lenguaje

Desarrollo acelerado del lenguaje. Pronuncian sus primeras palabras al finalizar la etapa sensorio-motor, y pueden llegar a aprender 2,000 palabras al finalizar los cuatro años.



Animismo

No distinguen entre seres animados (vivos) y objetos inanimados (mecánicos); atribuyen estados intencionales y rasgos humanos.



Instituto Cognitivo Conductual de Salud Mental de México, 2018.

Faroh, A (2007) "Cognición en el adolescente según Piaget y Vygotski. ¿Dos caras de la misma moneda?" Boletín Academia Paulista de Psicología 2(07): 148-166.

Desarrollo Cognitivo

Desde que la humanidad nació gracias al impulso, diferentes personas intentaron explicar cómo se articulan los pensamientos en el ser humano, entre ellos Juan Piaget, Lev Vygotsky y Howard Gardner.

HOWARD GARDNER Y SUS ACTIVIDADES



Howard Gardner, conocido como el padre de la teoría de las inteligencias múltiples, es un psicólogo estadounidense que se especializó en el estudio de la inteligencia. Su teoría propone que la inteligencia humana no es un concepto unitario, sino que está compuesta por varias inteligencias diferentes que se combinan de diversas maneras.



LEV VYGOTSKY Y SU TEORÍA

Lev Vygotsky fue un psicólogo ruso que desarrolló la teoría del desarrollo cultural del niño. Su teoría se centra en el papel del entorno social y cultural en el desarrollo cognitivo del individuo. Según Vygotsky, el aprendizaje ocurre a través de la interacción con otros miembros de la cultura, lo que permite al niño internalizar conocimientos y habilidades.



1. **Inteligencia lingüística:** Capacidad de comprender y utilizar el lenguaje.
2. **Inteligencia lógico-matemática:** Capacidad de comprender y utilizar los números y los símbolos.
3. **Inteligencia espacial:** Capacidad de comprender y utilizar los espacios y las formas.
4. **Inteligencia corporal kinestésica:** Capacidad de comprender y utilizar el cuerpo y el movimiento.
5. **Inteligencia musical:** Capacidad de comprender y utilizar el sonido y el ritmo.
6. **Inteligencia intrínseca:** Capacidad de comprender y utilizar uno mismo.
7. **Inteligencia interpersonal:** Capacidad de comprender y utilizar a los demás.
8. **Inteligencia intrapersonal:** Capacidad de comprender y utilizar a uno mismo.
9. **Inteligencia naturalista:** Capacidad de comprender y utilizar la naturaleza.
10. **Inteligencia existencial:** Capacidad de comprender y utilizar la existencia.



LOS FACTORES AMBIENTALES

1. **Factores genéticos:** Los genes juegan un papel importante en el desarrollo cognitivo.
2. **Factores ambientales:** El entorno físico y social influye en el desarrollo cognitivo.
3. **Factores nutricionales:** Una buena nutrición es esencial para un desarrollo cognitivo saludable.
4. **Factores educativos:** El acceso a la educación y a recursos de aprendizaje mejora el desarrollo cognitivo.
5. **Factores emocionales:** El estado emocional afecta el desarrollo cognitivo.

SUS FASES DE SU VIDA

LA INFANCIA DE SU DESARROLLO COGNITIVO

0-2 años: Desarrollo de habilidades motoras básicas como gatear y caminar. Inicio de la adquisición del lenguaje.

3-5 años: Desarrollo de habilidades de pensamiento abstracto y simbólico. Aumento de la creatividad y la imaginación.



1 **Primeros años de vida (0-2 años)**
Durante esta etapa, el niño desarrolla habilidades motoras básicas como gatear y caminar. También comienza a adquirir el lenguaje y a explorar su entorno.



2 **Primeros años de vida (3-5 años)**
Durante esta etapa, el niño desarrolla habilidades de pensamiento abstracto y simbólico. Aumenta su creatividad y su imaginación, lo que le permite jugar con muñecas y muñecos.

3 **Primeros años de vida (6-12 años)**
Durante esta etapa, el niño desarrolla habilidades de pensamiento lógico y matemático. También comienza a desarrollar habilidades de resolución de problemas y de toma de decisiones.



4 **Primeros años de vida (13-18 años)**
Durante esta etapa, el adolescente desarrolla habilidades de pensamiento crítico y de análisis. También comienza a desarrollar habilidades de comunicación y de trabajo en equipo.

