



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumnos:

Vanessa Monserrat Gómez Ruiz.

Nombre del profesor:

Mahonrry de Jesús Ruiz.

Nombre del trabajo:

Ensayo. Unidad 4

Materia:

Fisiopatología II.

Grado: "5"

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de abril del 2021.

4.1.- MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.

La adolescencia es una de las fases de la vida más fascinantes y quizás más complejas, una época en que la gente joven asume nuevas responsabilidades y experimenta una nueva sensación de independencia. Los jóvenes vamos en busca de nuestra propia identidad, aprendiendo en poner en práctica valores aprendidos de la primera infancia y a desarrollar habilidades que permitirán convertirse en adultos atentos y responsables. Cuando los adolescentes reciben el apoyo y el aliento de los adultos, se desarrollan de formas inimaginables, convirtiéndose en miembros plenos de sus familias y comunidades y dispuestos a contribuir, llenos de energía, curiosidad y de un espíritu que no se extingue fácilmente, Se trata de un proceso de adquisición de autonomía personal, que suele abordarse desde tres ángulos distintos:

1.- El adolescente desarrolla una nueva comprensión de sí mismo. Comenzando con su identidad, independencia, comportamiento, autoestima, aunque dar independencia a un adolescente es esencial para que aprenda a enfrentarse a los desafíos que se encontrarán más adelante, con la toma de decisiones personales y la capacidad de actuar con pensamiento y criterio propios.

2.- El adolescente cambia su manera de relacionarse con la familia. Conforme avanza el desarrollo de su crecimiento, las relaciones familiares tienden a empeorarse por la autonomía de pensamiento y acción que hace que parezca más impertinente, pero cuando llega la adolescencia las fricciones con todos los miembros y en especial con los padres, alcanza su máximo grado.

3.- El adolescente desarrolla nuevas relaciones con el grupo de iguales. A lo largo de todo el ciclo vital las relaciones con los iguales juegan un papel fundamental en el desarrollo y bienestar psicológico de los seres humanos, durante la adolescencia y en la medida en que chicos y chicas se van desvinculando de sus padres, las relaciones con los compañeros van ganando importancia, intensidad y estabilidad, de tal forma que el grupo de iguales va a pasar a constituir un contexto de socialización preferente y una importante fuente de apoyo, además de un mismo nivel de compromiso en relación a los intereses académicos y educativos.

4.2.- MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA.

El medio ambiente la flora y la fauna son todos los elementos materiales o energéticos que existen de forma natural, es decir, que están disponibles sin la intervención que son utilizados por el ser humano para cubrir sus necesidades básicas y para su desarrollo económico y social, el medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite la interacción con nosotros los seres vivos por elementos sin vida y por elementos artificiales creados por el hombre, Todos los organismos obtienen del medio ambiente todos los elementos que necesitamos para vivir desde el aire, el agua, hasta el refugio y el alimento que crece, que nos ayuda a desarrollarnos y obtener suficiente energía, manteniendo un buen equilibrio del medio ambiente es fundamental, si la contaminación atmosférica, la acumulación creciente de desechos urbanos e industriales, existen un cierto número de efectos sobre la salud que se suponen provocados o atribuibles a factores medioambientales enfermedades respiratorias, alergias trastornos.

4.3.- SEXUALIDAD Y CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA

En la actualidad hoy en día los adolescentes son cada vez más precoces a la hora de iniciar relaciones sexuales, la mayoría de los jóvenes no están preparados ni informados sobre las responsabilidades que conlleva la iniciación en el sexo, la utilización de métodos anticonceptivos seguros, las personas con las que lo practican, y tampoco manejan información sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), lo importante es que los jóvenes tengan en sus manos todas las herramientas posibles de tal manera que puedan actuar libremente y de la forma más responsable y adecuada posible, la adolescencia agrega la variabilidad y transformación de un proceso de desarrollo intenso, tanto físico como psíquico y social entorno a la sexualidad. Hoy en día la importancia de una correcta educación sexual, vista desde una perspectiva sanitaria, reside principalmente en el control del contagio, su tratamiento y la prevención de las infecciones de transmisión sexual, pero también en el logro de que cada persona consiga llevar una vida sexual plena y satisfactoria. Las consecuencias de enfermedades de transmisión sexual en este tipo de enfermedades pueden transgredir el ámbito de una mera infección pues algunas de ellas como la sífilis o el herpes pueden multiplicar por tres o más el riesgo de contracción de VIH. Es una problemática que favorece la presencia de una

serie de riesgos que comprometen su salud sexual, reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social.

4.4.- LAS DROGAS EN LA ADOLESCENCIA

Durante hoy en día o bien dicho los últimos años se ha producido una tendencia a la normalización del uso de drogas en la población adolescente; de manera que aparece un modelo de consumo juvenil como forma de relación social, ocio y realización personal, el consumo en adolescentes no debe ser visto como un rito de transición, sino como un problema de salud pública que está llegando a niveles epidémicos. Los problemas de agresividad/impulsividad durante la infancia o inicios de la adolescencia contribuyen causalmente al consumo temprano de sustancias y al desarrollo de adicciones en la adolescencia. Su grupo está compuesto por consumidores y el adolescente empieza a conocer cómo y dónde obtener alcohol y otro tipo de drogas, de manera que esto absorbe gran parte de su tiempo. Se produce un deterioro en el funcionamiento del adolescente, tanto en la escuela como en casa, con el incumplimiento progresivo de sus obligaciones. Se produce un cambio en su conducta, volviéndose reservado y deshonesto.

4.5.- MEDIDAS PREVENTIVAS.

Las medidas de prevención más frecuentes son mantener una buena educación familiar, iniciar la interrelación entre el grupo de iguales, familia y colegio es fundamental también para detectar problemas, y fomentar el ocio y actividades recreativas saludables en los adolescentes, al igual recibir terapias de grupo e individuales o familiares, la orientación conductual, medicación, aplicaciones y dispositivos médicos que se usan para tratar los síntomas de abstinencia o instruir al paciente sobre el desarrollo de nuevas aptitudes, evaluación y tratamiento de problemas concurrentes de salud mental, como la depresión y la ansiedad, seguimiento a largo plazo para evitar la recaída se pueden realizar análisis de tóxicos en orina de forma imprevista, en esta forma de consumo se debe ser detectada precozmente para evitar su evolución. Mientras en el trastorno por abuso y dependencia de sustancias deben tratarse en los Centros de Atención a Drogodependientes, donde se realiza una atención integral, mediante intervenciones interdisciplinarias tanto a nivel sanitario, psicológico, social y ocupacional.

4.6.- VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.

La vigilancia epidemiológica es la recolección sistemática de información sobre problemas específicos de salud, su procesamiento y análisis, y su oportuna utilización por quienes deben tomar decisiones de intervención para la prevención y control de los riesgos o daños correspondientes. La esencia de la vigilancia epidemiológica radica en un problema de salud y la información que se tiene acerca del mismo, con base a estos datos se realiza el respectivo análisis con el fin de elaborar un plan de contingencia contra posibles enfermedades y de esta forma elevar la calidad de vida que tiene determinada población o conjunto de personas, en base a estos parámetros, se nos presenta una: vigilancia pasiva, vigilancia activa, directa o indirectamente.

BIBLIOGRAFIA: Uds. Antología de enfermería del niño y adolescente. Unidad 4. Tema 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6. Rescatado el 7 de abril del 2021. En formato APA.

Fuente: <https://concepto.de/medio-ambiente/#ixzz6rKDVfJlg>

<https://www.google.com/search?q=Sexualidad+y+conductas+de+riesgo+en+la+adolescencia&ei=kUZuYIjgMMLWtQbprbSoDg&oq=Sexualidad+y+conductas+de+riesgo>

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Consumo%20de%20drogas%20en%20adolescentes%20>

<https://www.google.com/search?q=prevencion+de+la+dogradiccion+en+adolescentes&oq=prevencion+de+la+dogradiccion+en+adolecent>