



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumnos:

Vanessa Monserrat Gómez Ruiz.

Nombre del profesor:

Mahonrry de Jesús Ruiz.

Nombre del trabajo:

Place.

Materia:

Enfermedades del niño y adolescente.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: "5"

Grupo: "B"



Subsecretaría de Integración y Desarrollo del Sector Salud
 Dirección General de Calidad y Educación en Salud
 Dirección General Adjunta de Calidad

Grupo educativo albores alcazar,s.c.
 Universidad del sureste
 "pasión por educar"



PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON

Dominio: 3 eliminación e intercambio Clase:2 función gastrointestinal

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA

(NANDA)

Etiqueta (problema) (P)

Código: 00011
 Estreñimiento

Definición:

Disminución de la frecuencia normal de defecación acompañado de eliminación difícil o incompleta de las heces o eliminación de heces duras y secas.

Factores relacionados (causas) (E)

Cambios en los hábitos alimentarios

Obesidad

Ingesta insuficiente de fibra

Características definitorias (signos y síntomas)

Disminución de la frecuencia al defecar

Dolor al defecar

Abdomen distendido

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
Dominio: II salud fisiológica Clase: F Eliminación Código: 00501 Eliminación intestinal	050103 color de las heces dentro de los límites de la normalidad.	1- Extremadamente	Mantener a: <u> 4 </u> Aumentar a: <u> 3 </u>
	050121 eliminación fecal y sin ayuda.	2-Sustancialmente	Mantener a: <u> 3 </u> Aumentar a: <u> 2 </u>
Dominio: II salud Fisiológica Clase: F Eliminación Código: 00500 Continencia intestinal	050125 ingesta de fibra adecuada	3-Moderadamente	Mantener a: <u> 3 </u> Aumentar a: <u> 2 </u>
	050003 evacuación normal de heces al menos cada 3 días	4-Levemente	Mantener a: <u> 4 </u> Aumentar a: <u> 2 </u>
Dominio: II salud Fisiológica Clase: F Eliminación Código: 00500 Continencia intestinal	050015 conoce la relación de la ingesta con el patrón de la evacuación	5-No comprometida	Mantener a: <u> 11 </u> Aumentar a: <u> 7 </u>
	050013 ingiere una cantidad de líquidos adecuada	1- Grave 2- Sustancial 3- Moderado 4- Leve 5- ninguno	Mantener a: <u> 2 </u> Aumentar a: <u> 4 </u>
			Mantener a: <u> 1 </u> Aumentar a: <u> 4 </u>
			Mantener a: <u> 2 </u> Aumentar a: <u> 5 </u>
			Mantener a: <u> 5 </u> Aumentar a: <u> 13 </u>

INTERVENCIONES (NIC): código 450 manejo del estreñimiento

ACTIVIDADES

- 1-Vigilar la aparición de signos y síntomas de estreñimiento.
- 2-Comprobar movimientos intestinales, incluyendo frecuencia, consistencia, forma, volumen y color.
- 3-administrar laxantes o enema si procede.
- 4- fomentar el aumento de la ingesta de líquido.
- 5-pesar al paciente regularmente.
- 6- administrar el enema o la irrigación cuando proceda.

INTERVENCIONES (NIC): código:1100 manejo de la nutrición

ACTIVIDADES

- 1- Fomentar la ingesta de calorías adecuadas al tipo corporal y estilo de vida.
- 2- Fomentar a la ingesta de proteínas, hierro y vitaminas C.
- 3- Ayudar al paciente a recibir asistencia de los programas nutricionales comunitarios apropiados si es preciso.
- 4- Ajustar la dieta al paciente.
- 5- Determinar la capacidad del paciente para satisfacer las necesidades nutricionales.

INTERVENCIONES (NIC):

ACTIVIDADES

INTERVENCIONES (NIC):

ACTIVIDADES



Subsecretaría de Integración y Desarrollo del Sector Salud
 Dirección General de Calidad y Educación en Salud
 Dirección General Adjunta de Calidad

Grupo educativo albores alcazar,s.c.
 Universidad del sureste
 “pasión por educar”



PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON

Dominio:9 Afrontamiento y tolerancia al estrés	Clase: 2 respuestas de afrontamiento
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)	
<p><u>Etiqueta (problema) (P)</u> Código:00146 Ansiedad</p> <p><u>Definición:</u> Sensación vaga e intranquilizadora de malestar o amenaza acompañada de una respuesta autónoma, sentimiento de aprensión causado por la anticipación de un peligro.</p> <p><u>Factores relacionados (causas) (E)</u> Preocupación Confusión Olvidos Bloqueo de pensamientos</p> <p><u>Características definitorias (signos y síntomas)</u> Desasosiego Insomnio Movimientos que muestran impaciencia</p>	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
Dominio: III salud psicosocial Clase: O autocontrol Código: 01402 Control de la ansiedad	140217 controla la respuesta de ansiedad	1- Extremadamente 2-Sustancialmente	Mantener a: _2_ Aumentar a: _5_
	140203 disminuye los estímulos ambientales cuando está ansioso	3-Moderadamente 4-Levemente	Mantener a: _1_ Aumentar a: _4_
Dominio: III salud psicosocial Clase: N Código: 01302 Superación de problemas	140204 busca información para reducir la ansiedad	5-No comprometida	Mantener a: _3_ Aumentar a: _4_ Mantener a: _6_ Aumentar a: _13_
	130201 identifica patrones de superación eficaces	1- Grave 2- Sustancial 3- Moderado 4- Leve 5- ninguno	Mantener a: _2_ Aumentar a: _4_
130204 refiere disminución del estrés	130216 refiere disminución de los síntomas físicos del estrés		Mantener a: _3_ Aumentar a: _5_ Mantener a: _7_ Aumentar a: _14_

INTERVENCIONES (NIC): código: 5880 técnica de relajación

ACTIVIDADES

- 1.- calmar al bebe o niño.
- 2-hablarle suavemente al niño.
- 3-sentarse y hablar con el paciente.
- 4-facilitar la expresión de ira por parte del paciente de una manera constructiva.
- 5-instruir al paciente sobre técnicas que han de utilizarse para calmar al bebe que llora.
- 6-mecer al bebe si procede.
7. administrar medicamentos ansiolíticos si fuese necesario.

INTERVENCIONES (NIC): código:5820 disminución de la ansiedad

ACTIVIDADES

- 1-estableser claramente las expectativas del comportamiento del paciente.
- 2-animara los pacientes a permanecer con el niño.
- 3-fomentar la realización de actividades no competitivas, si resulta adecuado.
- 4-identificar los cabios en el nivel de ansiedad.
- 5-controlar los estímulos, si procede de las necesidades del paciente.

INTERVENCIONES (NIC):

ACTIVIDADES

INTERVENCIONES (NIC):

ACTIVIDADES