

**Nombre de alumno: Keila Elizabeth Velasco Briceño**

**Nombre del profesor: Marcos Jhodanny Arguello**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico 4 unidad**

**Materia: Patología en el niño y adolescente**

**Grado: 5 cuatrimestre**

**Grupo: B**

# MANEJO DEL PARO CARDIORESPIRATORIO

## Definición de RCP

La reanimación cardiopulmonar básica es el conjunto de maniobras que permiten identificar si un niño está en situación de parada cardiorrespiratoria y realizar una sustitución de las funciones respiratoria y circulatoria, sin ningún equipamiento específico, hasta que la víctima pueda recibir un tratamiento

## Manejo del RCP

- Verificar el nivel de consciencia del niño
  - Se debe observar si se mueve o emite algún ruido.
  - Preguntar cómo se encuentra o practicarle leves sacudidas o palmadas
- Si obtenemos respuesta
  - El niño responde moviéndose o verbalmente
  - Debemos dejar al niño en la posición en la que lo hemos encontrado a menos que esté en peligro debemos moverlo
  - Comprobar su estado
  - Pedir ayuda si fuera necesario.
- Si no obtenemos respuesta
  - Pedir ayuda
  - Si no hay nadie cerca no debemos dejar solo al niño
- Colocar al niño boca arriba
  - Tumbarse al niño sobre una superficie dura y plana, con la cabeza boca arriba y las extremidades alineadas
  - Evitar torcerle la cabeza y el cuello, ya que podría tener lesiones cervicales
- Abrir las vías respiratorias
  - Realizar la maniobra frente-mentón destinada a facilitar la entrada de aire por la boca
  - Debemos levantar la barbilla con la cabeza fija y con una mano
  - Nunca deberemos realizar un barrido a ciegas de la cavidad bucal
- Valorar y comprobar la respiración del niño
  - Debemos poner el oído cerca de la nariz y boca del niño
  - Observar el tórax para comprobar si respira
  - Observaremos, escucharemos y sentiremos durante no más de 10 segundos antes de decidir si la víctima respira con normalidad.
  - Si hay dudas actuar como si NO fuera normal.
- Si el niño respira
  - Colocarlo en posición lateral de seguridad (PLS) siempre que sea posible
  - Llamar a urgencias hasta que lleguen los equipos asistenciales.
  - Comprobar en todo momento su respiración.

# MANEJO DEL PARO CARDIORESPIRATORIO

## Manejo del RCP

• Si el niño no respira y estamos acompañados de otra persona

- Avisar a emergencias
- nosotros no nos separaremos del niño e iniciaremos la respiración artificial o de boca-boca
- colocaremos de rodillas junto a la cabeza del niño y abrir las vías aéreas, tapan la nariz del niño e Inspirar profundamente.
- Colocar nuestros labios alrededor de la boca del niño
- Hacer 5 insuflaciones de rescate (soplos) uniformes hasta comprobar que el tórax del niño se eleva
- Retirar la boca para tomar aire y observar que el tórax vuelve a baja
- cada insuflación debemos mantener la posición de la cabeza y las manos, pero debemos retirar la boca para facilitar la respiración.
- En las insuflaciones de rescate, deberemos comprobar si provocan alguna respuesta en forma de movimientos, respiraciones o tos
- Consulta cómo funciona el manejo de la Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño o atragantamiento.

• Comprobar signos de vida

- Observar signos de tos, movimientos y/o respiración
- Si presenta signos de vida debemos seguir con la ventilación boca a boca a un ritmo de 20 por minuto hasta la llegada de los servicios de asistencia.
- Comprobando en cada momento su estado de respiración y los latidos de su corazón.
- Si no presenciarnos signos de vida y si el niño sigue inconsciente, no respira, no se mueve o tiene mal color, son otros signos de que su corazón no late tenemos que iniciar las compresiones torácicas.

• Realizar las compresiones torácicas

Es comprimir el tórax contra la espalda de forma rítmica para conseguir que la sangre salga del corazón y circule por el cuerpo

- Colocar el talón de la mano en el esternón, justo por debajo de los pezones, nunca en el extremo del esternón
- En los niños menores de 1 año colocaremos 2 dedos, y en niños mayores de 8 años podemos utilizar las 2 manos.
- Colocar la otra mano de manera que aguante la frente un poco inclinada hacia atrás.
- Aplicar presión hacia abajo en el pecho del niño comprimiéndolo entre 1/3 y 1/2 de su profundidad.
- Hacer 30 compresiones dejando que el pecho se eleve completamente.
- Deberemos hacer estas compresiones de forma rápida, fuerte y sin pausa.
- Después hacer 2 insuflaciones más.
- Continuar la RCP

# MANEJO DEL PARO CARDIORESPIRATORIO

## Manejo del RCP

- Llamar a urgencias y comprobar signos
  - Si no hemos llamado al servicio de urgencias, podemos dejar un momento al niño y llamar.
  - A los 2 minutos deberemos comprobar la eficacia de nuestras maniobras: aparición de signos de vida y/o respiración espontánea.
- Finalizar la RCP
  - Continuar combinando 30 compresiones torácicas con 2 ventilaciones
    - Hasta que:
      - Llegue la ayuda profesional
      - la víctima recupere la respiración efectiva
      - Estemos exhaustos o cansados

## Fuente de información

Antología patología en el niño y adolescente. Unidad 4. Recuperado el 01 de abril del 2021. PDF