



“Universidad del Sureste”

Turno matutino.

Seminario de tesis.

“Seminario de tesis.”

Presenta:

Yadira Barrios López.

Octavo Cuatrimestre ‘U’.

Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Catedrático:

Ing. Juan Jesús Agustín Guzmán.

Domingo 10 de enero de 2021

Tapachula, Chiapas, México.

## **INTRODUCCIÓN.**

Actualmente, se le llama tesis al trabajo escrito que permite demostrar, a la conclusión de los estudios, que el graduado amerita el grado académico al que aspira.

Una tesis es un trabajo serio y bien meditado que sirve como conclusión a varios años de estudio, demostrando las aptitudes del aspirante en el campo de la investigación y dándole oportunidad a este para realizar por sí solo una indagación significativa. La tesis, por lo tanto, Son trabajo científico relativamente largos, rigurosos en su forma y contenido, originales y creativos.

## **Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis.**

### **1.1 Propósito.**

El manual donde se basa este ensayo tiene como finalidad ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación, encontrándose los lineamientos generales sobre el proceso de investigación.

### **1.2 Concepto de Investigación.**

Autores como Ander-Egg (1992) afirman que la investigación es: *“Un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad descubrir o interpretar los hechos y fenómenos, relaciones y leyes de un determinado ámbito de la realidad [...] una búsqueda de hechos, un camino para conocer la realidad, un procedimiento para conocer verdades parciales o, mejor, para descubrir no falsedades parciales.”*

La investigación es una necesidad hoy en día, es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad. entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole.

### **1.3 Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento.**

Desde siempre se ha planteado la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades, busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico. Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología. La actividad consciente que busca obtener conocimiento científico se conoce como la investigación científica.

### **1.4 Función social de la investigación.**

Podemos considerar el conocimiento científico como un bien social, la mayor riqueza de la humanidad.

Gracias a la investigación científica, el conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad. En general, algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- Mejorar la calidad de vida de la humanidad.
- Identificar problemas.
- Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas.

La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

### **1.5 Tipos de investigación.**

La forma en que se puede llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador:

#### **1.5.1 Investigación básica o teórica.**

La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata. Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata. Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia. La investigación teórica incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o “predictivo”, con el fin de desarrollarlas mejor.

#### **1.5.2 Investigación aplicada o práctica.**

Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Cuando se habla de investigación práctica o aplicada, lo primero que se nos viene a la mente es la solución de alguna situación problemática.

El primer paso para llevar a cabo una investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.

### **1.5.3 Investigación experimental y no experimental.**

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio. La relación que se establece en este tipo de investigación es condicional y causal, es decir, es necesario una o más variables que funcionen como requisito, que produzcan uno o más efectos provocados por la condición de “A”, “B”, “C” (variables).

Pero, ¿Qué es una variable en la investigación? Una variable es cualquier hecho o fenómeno social o natural: religión, idioma, preferencias electorales, sexo, edad, escolaridad, hábitos alimenticios, peso atómico, velocidad de la luz, entre muchas otras.

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Como ejemplos de investigación no experimental descriptiva tenemos la presentación de tasas de natalidad, o la descripción de un comportamiento humano.

### **1.5.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo.**

¿Qué son los enfoques? Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

– Enfoque cuantitativo. Las pautas que orientan una investigación con enfoque cuantitativo son las siguientes:

- ∴ Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

- ∴ El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.

- ∴ Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

- ∴ Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos. La finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles

– Enfoque cualitativo. Las pautas que orientas una investigación con enfoque cualitativo son las siguientes:

.: Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

.: Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños.

.: Entre los estudios frecuentes de este enfoque se encuentra la conducta de diferentes, el entorno donde se genera algún fenómeno social el análisis de los símbolos sociales y del sentido de palabras, etc.

## **CONCLUSIÓN.**

La materia de Seminario de Tesis tiene por finalidad orientar al alumno en la preparación de la tesis profesional. Se sustenta en el conocimiento previo, el cual se organiza y actualiza en torno a un plan de investigación que además de ser riguroso debe ser realizable. De esta manera, nosotros, los alumnos, podremos optar por diseñar un protocolo de tesis o bien, retomar las experiencias en investigación que previamente hayan trabajado en otros cursos y que sirvan como antecedente para el proyecto.

El propósito de esta materia es que desarrollemos habilidades para el diseño, presentación y defensa oral y escrita de un proyecto de tesis que corresponda con los paradigmas de la investigación científica.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

- ✓ Suarez, F. A. J. (2014). *Tesis*. INIAP Archivo Histórico.
- ✓ Barreiro, A., Ferraz-Leite, A., Frontini, P., Medina, M., & Vallarino, A. (2009). Seminario de tesis.
- ✓ Razo, C. M. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Pearson Educación.
- ✓ CARDONA, M. A. G. (2015). *Seminario de Tesis* (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala).