



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

“PROYECTO...”

Planteamiento y Justificación del problema de investigación.

LICENCIATURA EN ...

Psicología.

ASIGNATURA:

Seminario de Tesis.

PRESENTA

Nombre del alumno

Marieli Romero Curiel.

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, 18 DE ENERO DE 2020.

“PROBLEMAS PSICOSOCIALES DE LA PANDEMIA COVID-19 EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS”

❖ PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA:

En marzo del año 2020 La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaro al covid-19 como pandemia, el primer caso se origino en Wuhan, China. A partir de ese momento los gobiernos mundiales se han visto obligados a establecer medidas de seguridad drásticas para evitar el mayor número de casos y así poder proteger a sus pueblos. A pesar de las medidas tomadas por los gobiernos la enfermedad del covid-19 se ha extendido de manera rápida ocasionando un cambio de estilo de vida de cada una de las familias.

La crisis ocasionada por esta pandemia impactó la actividad social, las interacciones y los comportamientos en múltiples niveles. Emocionalmente las actividades de distanciamiento social y autoaislamiento pueden causar problemas en la salud mental, ansiedad y depresión.

En el mes de Mayo de 2020 la UNICEF ha sumado esfuerzos con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con equidad (EQUIDE) de la Universidad Iberoamericana de México y a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) con el fin de levantar la Encuesta de Seguimiento de los efectos del covid-19 en hogares con niñas y niños (ENCOVID-19 Infancia) para generar información oportuna sobre como los hogares hacen frente a la pandemia en México y visibilizar las afectaciones en el bienestar de la infancia y la adolescencia en el país.

Durante esta situación actual La Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) estima que aproximadamente 1.38 billones de niños permanecen sin escolarización presencial debido al cierre de los centros educativos y guarderías, por lo que muchos padres intentan compaginar el teletrabajo con el cuidado de los hijos y la supervisión en tareas académicas.

El semáforo de riesgo epidemiológico para transitar hacia una nueva normalidad es un sistema de monitoreo para la regulación del uso del espacio publico de acuerdo con el riesgo de contagio de covid-19.

Actualmente el estado de Tabasco se encuentra ubicado en el noveno lugar con 49, 033 caso y en el dieciseisavo lugar con 3342 muertes dando a lugar al color naranja en el semáforo epidemiológico del covid-19, en la cual además de las actividades económicas esenciales, se permitirá que las empresas de las actividades económicas no esenciales trabajen con el 30% del personal para su funcionamiento, siempre tomando en cuenta las medidas de cuidado máximo para las personas con mayor riesgo de presentar un cuadro grave de covid-19, se abrirán los espacios públicos abiertos con un foro (cantidad de personas) reducido, tomando las medidas sanitarias. Donde las personas mayores, niños y embarazadas no tienen acceso aun en ningún lugar debido a que son las personas más vulnerables al contagio.

El Poblado Dos Montes está ubicado en Villahermosa, Tabasco donde se han registrado 29 casos positivos de covid-19 donde, 12 son mujeres y 17 son hombres.

Por esta razón se han tomado medidas preventivas como son: cerrar los negocios a partir de las 5:00 pm, no dejan entrar a niños, embarazadas y adultos mayores, y solo dejan entrar a una persona, el uso de cubrebocas al ingresar a cualquier establecimiento.

❖ JUSTIFICACIÓN:

Conocer las causas que provocan los problemas psicosociales de la pandemia covid-19 en niños de 6 a 12 años, es de suma importancia ya que de esa manera se podrá identificar su cambio de conducta.

Haya factores que afectan las capacidades de desarrollo en la vida cotidiana, como pueden ser:

- a) Variados: normales (miedo, ansiedad, rabia, angustia, nerviosismo, insomnio, falta de concentración etc.) y patológicos (Trastornos Adaptativos, Duelos, Depresiones, Trastornos Ansiosos, Abusos de Sustancias, Trastorno por Estrés Agudo y Trastorno por Estrés Postraumático.)
- b) Creciente magnitud: mientras mas prolongado el tiempo de distanciamiento social, aislamiento y falta de previsión de un plazo de termino para el cambio de rutina, más se presentarán en la población.
- c) Múltiples niveles: se presentan en niveles personal, familiar, comunitario e institucional. En cada nivel impacto tiene componentes y dinámicas distintas, por lo que requiere estrategias específicas.

Por lo antes mencionado para conocer las causas que provocan los problemas psicosociales, se considera conveniente mediante el uso de instrumentos de recolección de datos, como: Entrevistas y encuestas aplicadas a los niños, así como de igual manera a los padres de familia captados en el Poblado Dos Montes, Villahermosa, Tabasco. Tomando siempre en cuenta las medidas de cuidado máximo, o virtual.

La investigación busca proporcionar información a los padres de familia de como ayudar a sus hijos a controlar sus emociones, sobre como identificar los problemas psicosociales y que hacer para que sus hijos no tengan esos problemas.

❖ **REFERENCIAS:**

<https://www.who.int/es>

<https://www.gob.mx/salud>

<https://www.unicef.org/es>

<https://www.paho.org/es>