

**Nombre del alumno: Miriam Sanchez Méndez**

**Nombre del profesor:** **Ivan Alberto Morales Ocaña**

**Materia: Seminario de Tesis**

**Nombre del trabajo: 25 Artículos**

**Licenciatura: Psicología**

* **Rutter (1976),**
* **(Papalia, 2005).**
* **.SIDMAN, Murray; Tácticas de Investigación científica; Ed. Fontanella;**
* **Barcelona 1973.**
* **• “Revista de Psicología Experimental”; Curso de Condicionamiento**
* **Operante.; Vargas Mendoza, J. E.; Ed. Producciones Graficas; UNAM, FES**
* **IZTACALA, 2005.**
* **• BERK, E. Laura; Desarrollo del Niño y del Adolescente ; Ed. Prentice Hall.**
* **• BETTEELHEIM, Bruno La Fortaleza Vacía**
* **• CATANIA Charles, Investigación Contemporánea en Conducta Operante;**
* **Ed. Trillas; 3ª ed.; México, 1974.; pp 225-318**
* **• CUXART, Francesc; La familia del niño con Autismo y el apoyo Terapéutico**
* **de las. familias En el tratamiento del autismo. Ed. Imserso,1997**
* **• DAVISON, Psicología de la Conducta Anormal; Ed. Limusa; México 1991.**
* **• DICAPRIO, Nicholas; Teorías de la Personalidad; Ed. Mc Graw Hill;**
* **2ª edición; México 2001**
* **• Diccionario Enciclopédico de Educación Especial ; Ed. Santillana, S. A**
* **1985**
* **• DSM- IV- TR “Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos Mentales”**
* **Ed. Mason; Barcelona (España),2002**
* **• FADIMAN, James, et al; Teorías de la Personalidad; Ed. Oxford; 2ª**
* **edición; México 2002**
* **• FEJERMAN, Natalio; Autismo Infantil y otros trastornos del desarrollo. Ed.**
* **Paidos; Buenos Aires, 1994.**
* **• GALINDO, Edgar, et al Modificación de Conducta en la Educación Especial;**
* **Ed. Trillas; 7ª edición; México 1995; pp. 99-105; 161-166**
* **• HERNÁNDEZ, Sampieri, Roberto, et al; Metodología de la investigación;**
* **Ed. Mc. Graw Hill; ed. 2ª; México 2001.**
* **KAZDIN Alan E.; Modificación de la Conducta y sus Aplicaciones prácticas;**
* **Ed. Manual Moderno; 2ª ed.; México 2000**
* **• KERLINGER, Fred N. et al; Investigación del Comportamiento, Métodos de**
* **Investigación en Ciencias Sociales; Ed. Mc Graw Hill, 4ª edición;**
* **México 2005.**
* **• KOZLOF, Martín A.; El aprendizaje y la conducta en la Infancia; Ed.**
* **Fontanella; Barcelona; 1980.**
* **• LEWIS, Vicky Desarrollo y Déficit de Ceguera, Sordera, Déficit Motor,**
* **Síndrome de Dawn y Autismo; Ed. Paidos; Buenos Aires 1991.**
* **• MUSSEN et a; Desarrollo de la Personalidad del Niño; Ed. Trillas; 2ª ed.; pp**
* **74-79, 154**
* **• O´CONNOR, Nancy; Déjalos ir con Amor, La aceptación del duelo. Ed.**
* **Trillas; 2004.**
* **• PAPALIA, Diane E., et al; Psicología del Desarrollo de la Infancia y**
* **Adolescencia; Ed. Mc Graw Hill, 9ª Ed.; pp. 74-77**
* **• REESE W., Hagne et al. Psicología Experimental Infantil; Ed. Trillas; Mexico**
* **1974; p 22.**
* **• REYNOLDS; G.S. Compendio de Condicionamiento Operante; ed. Ciencias**
* **de la conducta S.A..; México 1973.**
* **• RIBES Iñesta Emilio; Técnicas de Modificación de Conducta , su Aplicación**
* **al Retardo en el Desarrollo ; Ed. Trillas; México julio 2002.**
* **• RIBES Iñesta, Emilio, et. Al; Modificación de Conducta; Ed. Trillas; México**
* **1979.**
* **• RIVIERE, Ángel; “Articulo de Desarrollo normal y Autismo”. Universidad**
* **Autónoma de Madrid; España, 1997**
* **S.A. de C. V. 1990**
* **• SARASON, G. Irwin; et. Al. Psicología Anormal. Los problemas de la**
* **conducta desadaptada ed. Trillas; México 1996; 7ª ed.**