

Los fundamentos de la bioética y los grandes valores humanos

Introducción:

Señalemos los valores humanos más
relevantes:

a) La búsqueda de la verdad: la guía de
la enseñanza y de la investigación.

La verdad representa la conformidad de
lo que se dice con lo que se siente
o se piensa, la conformidad de las
cosas con el concepto que de ellas
forma la mente, su existencia real.

La verdad no es cuestión de "explicaciones"
cuanto de "actitudes" profundas; es la
"confianza" — aquella de lo que se puede hacer
lo que se constituye en la fuerza de
la fe, tanto interior como colectiva. La
verdad, al igual que la justicia, no solo
se profesionaliza, sino que también se
institucionaliza. Así, universidad y verdad
están indisolublemente ligadas, al punto
que los dos objetivos omnisignos de la
universidad son investigar la verdad y
educar en la verdad. Si no se ama la
verdad, no se la puede conocer.

b) La Integración de los saberes:
Hacer - saber: Transmisión conocimientos socialmente requeridos (función universitaria)
Saber - hacer: Se hace lo que se sabe hacer (función profesional).
Saber - estar: Totalidad moral y ejercicio de un saber y de la reflexión sobre el hacer.

c) La formación integral en los valores universales:

- Libertad de pensamiento, palabra y creación.
- Solidaridad
- Caracter sagrado de la vida
- Responsabilidad
- Dignidad de la persona humana
- Cooperación
- Valor del trabajo
- Bien común

d) Servir al hombre

e) Servir a la sociedad

3.7 Elementos básicos en la toma de decisiones para la resolución de un problema ético.

a) El diálogo y la deliberación para llegar al consenso.

El diálogo es la discusión o trato en busca del consenso o abstracción (con armonía), es decir, el común acuerdo entre las partes. La deliberación es la acción respetuosa de considerar los pros y contra de los motivos de una decisión antes de adoptarla, y la razón o sustrato de los votos antes de emitirlos, la deliberación es incompatible con el dogmatismo y constituye uno de los grandes métodos de la ética. El intercambio de los diferentes puntos de vista la convierte en un enriquecimiento mutuo en cuanto a la adopción de una actitud dogmática durante la deliberación, es bueno recordar las dificultades producidas ante ciertos conceptos evidentes. Saber que no se sabe es ya algo positivo, de ellos radica la sabiduría humana, que es siempre por definición imperfecta. Por eso Sócrates no se consideró un sabio sino solo amigo de la sabiduría, un filósofo. Poner en duda las ideas resueltas no están exentas de riesgos, y más aún someter a examen conceptos que se consideraban intocables.

Situación arriesgada que a Sócrates le costó la vida.

b) El respeto al otro.

c) Una actitud responsable de todos los participantes.

d) La aplicación de los cuatro principios fundamentales y sistematizados de la bioética, con fin de hacer el análisis del caso concreto. Los principios son: autonomía, no mal efraencia, beneficencia y justicia, a estos cuatro fundamentos se agrega el carácter sagrado de la vida humana (el fundamento hipocrático obliga a respetar la vida y asegura la privacidad, conceptos greco-cristianos en los que se basa la prohibición del aborto, el suicidio y la eutanasia, tres actos realizables a través del uso de medicamentos y en los cuales el farmacéutico y el biólogo podrían verse ocasionalmente involucrados); la dignidad de [Nombre]; la igualdad de intereses inherentes al hecho de ser persona moral (desarrollar los propios talentos, acceder a la felicidad, evitar el dolor, etc.

3.3 Bioética Social

La bioética social representa las relaciones en la vida en sociedad y solidaridad. Abarca aspectos de la convivencia y supervivencia:

- a) Horizontal: con los padres reales y coetáneos.
- b) Vertical: con el estado y el poder; normas legales, reglas aplicadas a los grupos humanos.
- c) Salud Pública: Bienestar promovido por la comunidad organizada para sus miembros individuales.
- d) Cultura: Idiosincrasias grupales y fundamentos valoricos.