Nombre del alumno: Luis Ángel Mendoza Chable

Nombre del profesor: Elvia Patricia Castro Roche

Materia: sexualidad y genero

Nombre del trabajo: violencia de genero

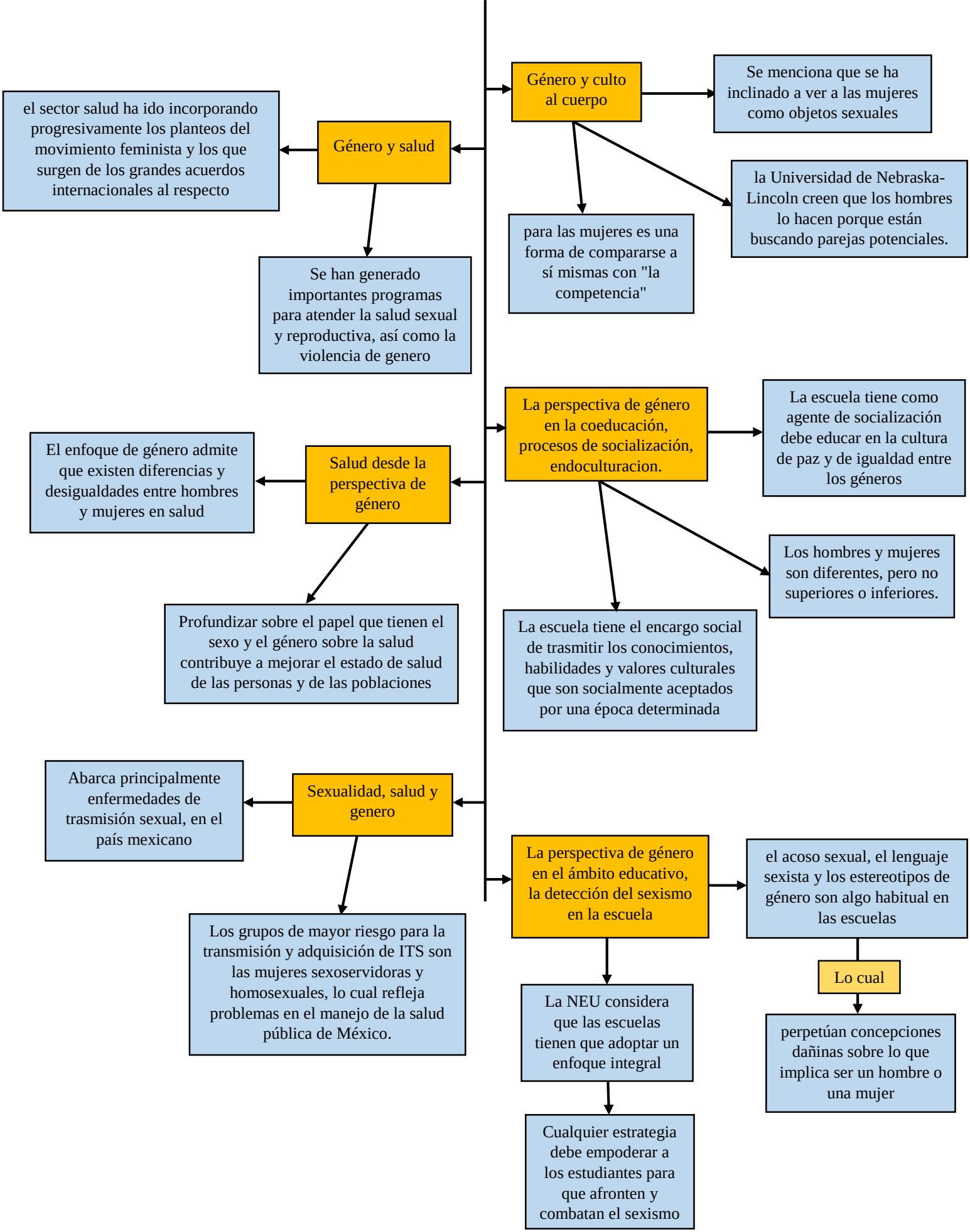
Licenciatura: Psicología

Villahermosa, Tabasco. Abril de 2021

VIOLENCIA DE GENERO

Integra:

- **Violencia de género, machista, contra las mujeres y violencia doméstica-familiar.**
  - Todo acto que resulte o pueda tener como resultado un daño físico, sexual, psicológico, o económico.
  - Afecta a familias y comunidades de todas las generaciones
  - Surge a mediados del siglo XX desde ámbitos del feminismo
- **Modelos de masculinidad**
  - Son una propuesta de liberación para los hombres, lejos del machismo, el patriarcado y la heteronormatividad
  - Existen diversas maneras de vivir la masculinidad
  - Se busca conformar una Red Nacional de Masculinidades que refuerce mejores prácticas ante un país sin discriminación, sin violencia y sin LGBTfobia
- **Identidad y nuevas relaciones de genero**
  - Preston dice que todas las sociedades están implicadas a un proceso de cambio social
  - Existe un proceso de “cambio sociocultural”
  - Pretende incorporar la dimensión de los valores
- **Género y discapacidad**
  - La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación, por el hecho de tener una discapacidad y por ser mujer
  - la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo, que la mujer sin discapacidad.
  - las mujeres con discapacidad tienen un menor acceso a la educación, carecen de empleo y sufren un porcentaje de pobreza mayor
- **La construcción cultural de la discapacidad**
  - existe muchos mitos, los cuales las personas sin discapacidad tienden a creer, ignorando la realidad y como es.
    - Estos son:
      - construcciones culturales y sociales frente al vago conocimiento científico y carácter humano de las sociedades.
  - afectan a las personas con discapacidad, quienes han sufrido de discriminación, y vistos como personas no normales o como individuos no independientes.
- **Discapacidad y perspectiva de genero**
  - la discapacidad es una identidad más entre las distintas identidades de las personas
  - Se busca la inclusión de mujeres discapacitadas, con el fin de que puedan llevar una vida normal
  - Se busca la integración de la mujer en el mercado del trabajo, porque sólo así se conseguirá la integración en la sociedad y la autonomía personal.


Género y culto al cuerpo
Se menciona que se ha inclinado a ver a las mujeres como objetos sexuales
la Universidad de Nebraska-Lincoln creen que los hombres lo hacen porque están buscando parejas potenciales.
para las mujeres es una forma de compararse a sí mismas con "la competencia"
Género y salud
el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos del movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto
Se han generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva, así como la violencia de genero
La perspectiva de género en la coeducación, procesos de socialización, endoculturacion.
La escuela tiene como agente de socialización debe educar en la cultura de paz y de igualdad entre los géneros
Los hombres y mujeres son diferentes, pero no superiores o inferiores.
La escuela tiene el encargo social de trasmitir los conocimientos, habilidades y valores culturales que son socialmente aceptados por una época determinada
Salud desde la perspectiva de género
El enfoque de género admite que existen diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres en salud
Profundizar sobre el papel que tienen el sexo y el género sobre la salud contribuye a mejorar el estado de salud de las personas y de las poblaciones
Sexualidad, salud y genero
Abarca principalmente enfermedades de trasmisión sexual, en el país mexicano
Los grupos de mayor riesgo para la transmisión y adquisición de ITS son las mujeres sexoservidoras y homosexuales, lo cual refleja problemas en el manejo de la salud pública de México.
La perspectiva de género en el ámbito educativo, la detección del sexismo en la escuela
el acoso sexual, el lenguaje sexista y los estereotipos de género son algo habitual en las escuelas
Lo cual
perpetúan concepciones dañinas sobre lo que implica ser un hombre o una mujer
La NEU considera que las escuelas tienen que adoptar un enfoque integral
Cualquier estrategia debe empoderar a los estudiantes para que afronten y combatan el sexismo