



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

“PROYECTO...”

Análisis.

LICENCIATURA EN ...

Psicología.

ASIGNATURA:

Teoría y diseño curricular.

PRESENTA

Nombre del alumno

Marieli Romero Curiel.

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtra. Ana Silvia Lázaro.

VILLAHERMOSA, TABASCO, 25 DE MARZO DE 2021.

El currículum es un término utilizado en diversos contextos, suele referirse a los planes de estudios, programas y en otras ocasiones se relaciona con las implementaciones didácticas. Existen tres tipos de plan de curricular los cuáles son: el formal es la planeación del proceso de enseñanza aprendizaje que puede dar contenido y forma un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas a desarrollado por el estudiante. El currículum real es la traducción práctica del currículo formal contextualizado frente a la el cual se desarrolla en el trabajo educativo diario. El oculto entrega enseñanzas encubiertas enseñanzas no explícitas. Las tareas del diseño curricular se dividen en 5:

Diagnósticos de problemas y necesidades: estudio de las bases y fundamentos le permite establecer indicadores para diagnosticar la práctica el contenido de esta tarea permite la realización de la exploración de la realidad para determinar el contexto y situación existente en las diferentes Fuentes curriculares.

Modelación del currículum: incluye una tarea de mucha importancia para el proceso curricular y es la determinación de los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos terminales además de los contenidos se debe concebir la metodología a utilizar para el desarrollo curricular

Estructuración curricular: .la etapa de organización y estructuración curricular es la tercera dentro de la metodología del diseño curricular estructuración consiste en la selección de determinados cursos para establecer la secuencia en que éstos serán impartidos tanto en cada ciclo escolar como en el transcurso de toda una carrera.

Organización para la propuesta en práctica: preparación de los sujetos que van a desarrollar el proyecto en la comprensión de la concepción en El dominio de los niveles superiores del diseño y del propio y la creación de condiciones.

Diseño de evaluación curricular: consiste en que todo docentes es el encargado de que la educación sea flexible integral y sistematizada ya que por medio de ellos podemos contextualizar todo lo teórico referente a la realidad existente ya que explorando todo el conocimiento previo nos permite resolver los problemas que enfrentamos ante la sociedad retroalimentando todo lo negativo para poseer todas

las habilidades positivas para así salir Avante en el desarrollo de nuestra preparación académica tanto como docente alumno y todo el personal pedagógico contenga la transformación social política para construir en el mejoramiento de la calidad educativa.

Si bien es cierto el currículo tiene una parte legal, que actúa como norma que regula cada uno de los niveles, etapas, ciclos y grados del sistema educativo, que a su vez debe tener las características siguientes:

- Abierto: el currículo tiene una parte común al territorio nacional, enseñanzas comunes o mínimas y otra complementada por cada una de las comunidades autónomas con competencias en educación.
- Flexible: se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo y de los alumnos a los que va dirigido.
- Inclusivo: existe una parte de formación común para todos los alumnos a nivel nacional, que cursen estas enseñanzas.
- Atiende a la diversidad: permite incluir las diferencias o señas de identidad de cada comunidad autónoma.
- Profesor reflexivo: un currículo con las características anteriores debe dar como resultado la figura de un profesor reflexivo, guía y orientando.

