

**Nombre del alumno: Miriam Sanchez Méndez**

**Nombre del profesor:** **Ana Silvia Lázaro Valencia**

**Materia: Teoría y Diseño Curricular**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Licenciatura: Psicología**

**En el presente ensayo abordaremos los siguientes temas “Evaluación de curriculum”, y**

**“Modelos de evaluación para el diseño curricular”**

**Como primer punto, ¿Qué es un curriculum?, El currículo (del latín curriculum -"carrera"-, en plural curricula) es el plan de estudios​ o proyecto educativo general en donde se concretan las concepciones ideológicas, socio-antropológicas, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas que determinan los objetivos​ de la educación escolar; es decir, los aspectos del desarrollo y de la incorporación de la cultura que la institución en cuestión trata de promover Esto significa que el currículo tiene mucho que ver con la intencionalidad que determinada sociedad tiene, cómo ve el perfil de salida de los estudiantes que serán parte del proceso educativo dirigido por determinada planificación curricular. Lo que coloca al currículo en visión que un país o territorio tiene sobre lo que espera que sean capaces los estudiantes una vez terminado el proceso educativo, por ello, está íntimamente ligado a la planificación y visión política El concepto "currículo" se refiere no solamente a la estructura formal de los planes y programas de estudio, sino a todos los aspectos que implican la elección de contenidos, disposición de los mismos, necesidades de la sociedad, o  y  disponible.**

**El currículum se suscribe a una matriz constituida por tres variables: modelo curricular, estructura interna del currículum, y tiempo.**

**El modelo curricular es el “conjunto de principios (filosóficos, económicos, psicológicos, etc.) que fundamentan una opción curricular en otras palabras, son el soporte que explica una forma determinada de organizar el currículum; estructura interna, se circunscribe a los contenidos del currículum y a los cambios que pueda darse sin que la estructura se altere; el tiempo “nos permitirá situar los cambios que se producen en el currículum en una perspectiva histórica”.**

**En el segundo tema veremos en que consiste el modelo de evaluación para el diseño curricular.**

 **Es el proceso de valoración de los atributos del currícu- lo respecto de aquellos objetos curriculares en los que se expresan y estructuran, formal y materialmente, los propósitos, contenidos y métodos educativos.**

**Evaluación Curricular :Es el seguimiento continuo sistemático que se le hace al objeto de evaluación curricular seleccionado, para identificar los logros y las dificultades presentadas en el proceso y poder tomar decisiones que lleven a un mejoramiento de la calidad educativa.**

**En conclusión este ensayo se elaboro pensando en en el aprendizaje de elaboración de un curriculum y ver como se elabora el diseño curricular.**