



**Nombre del alumno: Juliana Perez  
Mendez**

**Nombre del profesor: Ana Silvia**

**Materia: Teoría y diseño curricular**

**Licenciatura: Psicología**

## **LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM**

En este ensayo hablare sobre la evaluación del curriculum, empezare definiendo que es, la evaluación del curriculum es el proceso dinámico, sistemático y continuo que permite valorar la pertinencia del plan de estudios con el contexto sus necesidades, problemas y tendencias, así como los diferentes componentes de la realidad institucional.

Las razones por la cual realizar esta evaluación es porque determina la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudios con relación al contexto, la evaluación puede ser realizada por varios autores dependen del programa académico, puede ser el director del programa, el comité curricular, entre otros.

Hay varios métodos para realizar la evaluación del curriculum como son, el modelo CIPP este permite delimitar, definir, obtener información útil para valorar y ponderar decisiones alternativas. El modelo Iluminativa este representa una evaluación de enfoque cultural, sociológico en donde no hay preocupación por el análisis de los componentes. El modelo de evaluación focalizada que permite identificar y organizar a las personas que toman las decisiones y a los usuarios que esperan la información. El modelo de evaluación interna y externa, consiste en la evaluación metodológica de aspectos internos y externos.

Una vez realizado el análisis de las conclusiones, los comités curriculares del programa junto con la Dirección del mismo deben determinar la necesidad de actualizar los planes de curso, rediseñar los planes de estudios, no realizar ningún ajuste al curriculum.

El modelo EBC es un modelo educativo centrado en el estudiante, su implicación curricular es la revisión de los propósitos de formación, su implicación didáctica implica un cambio radical en el sistema educativo no se evalúa solo el resultado sino todo el proceso de aprendizaje.

Al igual que los modelos anteriores, la valoración basada en el currículo pretende aportar información útil sobre el contenido de la enseñanza, pues los resultados de aprendizaje de los alumnos mejoran cuando la evaluación y la instrucción se alinean junto al currículo.

Existen modos distintos de desarrollar la evaluación curricular que hacen hincapié en distintos aspectos del proceso evaluativo. Sin embargo, se pueden extractar algunas características comunes a la mayor parte de los modelos o submodelos existentes:

- La evaluación del alumno se realiza sobre los materiales instructivos del aula
- Las pruebas o test utilizados son de corta duración
- Se aplican medidas repetidas y frecuentes sobre el contenido curricular;
- Se grafican los datos para permitir comprobar el progreso del alumno.

Los profesores no deben evaluar simplemente porque hay que evaluar sino en función de una razón determinada, sino en función de unos objetivos. El análisis del contenido curricular que debe aprender el alumno es necesario para determinar qué será o ha sido enseñado al alumno.

Como conclusión, es importante la evaluación del curriculum porque nos permite analizar en qué medida se han cumplido los objetivos y así poder detectar posibles fallas en el proceso y superarlas.