



**Nombre del alumno: Juliana Perez  
Mendez**

**Nombre del profesor: Ana Silvia**

**Materia: Teoría y diseño curricular**

**Licenciatura: Psicología**

## **Análisis**

El currículum es una construcción cultural en el contexto educativo se entiende como un modo de realizar una serie de prácticas educativas, se relaciona como una guía de experiencia, se proporciona conocimientos y experiencias conscientes e intencionales el currículum es la orientación de conocimientos.

Hay tres tipos de plan curricular: el currículum formal propone un plan de estudios en el proceso pedagógico, el currículum real se desarrolla en el trabajo diario, el currículum oculto se brinda en la escuela y entrega enseñanzas no explícitas.

Lo importante a considerar en el currículum es un programa de actividades planificadas y ordenadas, pueden desarrollar destrezas para el caso de la formación profesional y laboral, se configura mediante un sistema escolar y va dirigido a alumnos y profesores.

El currículum tiene tres dimensiones estas son, diseño, desarrollo y evaluación curricular.

Para poder llevar adelante un diseño curricular se hace necesario tener claro que hay que llevar adelante una serie de tareas como son las siguientes: diagnóstico de problemas y necesidades, diseño de la evaluación curricular, estructuración curricular, organización para la puesta en práctica, modelación del currículum.

Puede decirse que el diseño curricular define qué, cómo y cuándo se enseña. También brinda respuesta a dichos interrogantes respecto a la acción de evaluar. Conceptos ideológicos, factores sociales, cuestiones vinculadas a la epistemología y temáticas propias de la psicología forman parte del diseño.