



Nombre del alumno: Luis Ángel Mendoza Chable

Nombre del profesor: Enriqueta Islas Hernández

Materia: orientación educativa

Nombre del trabajo: el expediente psicopedagógico

Licenciatura: Psicología

Villahermosa, Tabasco. Febrero 13 de 2021

EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGÓGICO

Introducción

El expediente psicopedagógico es un tema correspondiente a la unidad cuatro de la materia de "orientación educativa", esta unidad integra cuatro subtemas importantes para el lector, es por ello que el presente ensayo tiene como objetivo brindar una información sintetizada al lector, exponiendo de la mejor manera los conceptos de estas. Los temas expuestos en este ensayo son: procesos de integración, la ficha psicopedagógica, integración de datos y profesiografía.

Proceso de integración. Puntos y pasos importantes

Este apartado corresponde al primer subtema de la unidad cuatro, en él, el autor plantea catorce puntos y pasos importantes que detectan las dificultades en el proceso de aprendizaje y adaptación del alumno, así mismo, adoptan las medidas de carácter interno para la atención a la diversidad, de igual manera esta serie de pasos, recogen, analizan, valoran, interpretan e informan sobre el proceso de aprendizaje y adaptación del alumno, en pocas palabras son una serie de pasos que se deben seguir para la mejora del proceso de aprendizaje de los alumnos. Estos pasos son:

- 1) Detección
- 2) adopción de medidas de carácter interno
- 3) información a padres/representantes legales. Autorización
- 4) Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica
- 5) Derivación al orientador de referencia del E.O.E a través del Jefe de Estudios o del Coordinador del E.O.A.
- 6) Recogida, análisis y valoración de información por parte del orientador de referencia del E.O.E. Toma de decisiones
- 7) Asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres, si no procede recabar más información
- 8) Derivación a Equipo de centro del E.O.E.
- 9) Recogida de información de los distintos profesionales.
- 10) Análisis y valoración multidisciplinar de la información obtenida
- 11) Elaboración del Informe Psicopedagógico. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios

- 12) Emisión del Dictamen de Escolarización, si el alumno/a presenta discapacidad.
Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios
- 13) Información, asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres.
- 14) Seguimiento

La ficha psicopedagógica. Usos y modelos

La ficha psicopedagógica es la historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar, la cual, sirve para apoyar al profesor en la planeación de un programa que sea realista; para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño; para poder dividir la clase en grupos homogéneos; para adquirir una base útil en la orientación de los padres; para localizar a los niños que aprovechan menos o más que el promedio; para guiar la orientación escolar y vocacional. Para recoger los datos de esta ficha, dependerá de su naturaleza, ya que estas pueden ser de diferentes formas, como son las observaciones del profesor; cuestionarios; autobiografías; entrevistas con los padres, los niños y los profesores; sociogramas, los instrumentos de medida: pruebas de inteligencia, proyectivas, habilidades de aprendizaje, entre otras.

El contenido de esta ficha psicopedagógica se ha dividido en cinco apartados, estos son:

1. aspecto físico: pide datos como talla y peso, integridad de los sentidos, antecedentes patológicos y anomalías físicas.
2. Aspecto psicológico: este aspecto se obtiene a través de las pruebas de inteligencia que maneja el especialista.
3. Equilibrio afectivo-emocional del niño: este apartado consta de cuatro factores fundamentales; reacción, sensibilidad, autoridad y las relaciones sociales interpersonales.
4. Aspecto socioeconómico: este aspecto tiene importancia en cuanto determina el nivel cultural, económico y social
5. Aspecto pedagógico: este apartado contiene todas las calificaciones que se evalúan periódicamente; estas se pueden transcribir una o dos veces al año.

Por otra parte, se encuentra la ficha individual que es el documento que recopila información que atañe directamente al sujeto en estudio. La ficha individual se refiere a la historia del sujeto, es decir, es en este documento donde se reúne la información más significativa acerca de su familia, experiencia escolar, aspectos físicos y hereditarios, su alimentación, diversiones,

nivel socioeconómico y cultural, entre otros. La ficha individual se utiliza para tener una visión de conjunto sobre el ambiente del sujeto, como influye este en él, como es visto por los demás, su estado de salud, entre otros aspectos. Todos estos puntos son importantes tenerlos en cuenta cuando se hace la evaluación general de la persona, ya que muchos de estos datos escapan de las pruebas estandarizadas.

Integración de datos

Abarca puntos importantes como:

1. la elaboración del informe psicopedagógico: Se redacta con una gran variedad de propósitos y este dirigido a distintas personas. El informe siempre debe redactarse teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional y social del niño.

2. motivo de consulta: en este apartado se deben aclarar las fuentes de información, así como lo que preocupa a los padres o encargados del niño o adolescente. Con base en los datos obtenidos en este rubro, se diseñan los procedimientos y las pruebas que se aplicaran para realizar la evaluación.

3. Consideraciones básicas para el informe: una valoración psicopedagógica está completa solo después de que la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado. El psicopedagogo debe estar consciente de la influencia que tiene el informe en el niño y en su familia en los años subsiguientes

4. Elementos del informe psicopedagógico: integración de los datos, contenido del informe, claridad de la información, extensión del informe, diagnóstico y tratamiento, comunicación de resultados y seguimiento, manejo ético y resultado, este último siempre debe dar respuesta al motivo por el cual se realizó la evaluación. El proceso del diagnóstico inicia con la referencia de la persona para evaluación y termina con la devolución de los resultados a la fuente de referencia.

Así mismo, incluye la observación de la conducta donde específicamente se registran las conductas de la persona durante la evaluación, por ejemplo: sus reacciones ante el fracaso, métodos de trabajo, actitudes y lenguaje. De igual manera, integra los instrumentos de evaluación, donde se analizan los métodos y pruebas que se utilizaron en la evaluación, como los resultados de las pruebas psicométricas y los resultados de las pruebas proyectivas.

Finalmente se realizan las conclusiones o impresión diagnóstica y posteriormente las recordaciones generales.

Profesiografía

La profesiografía es un recurso que sirve para describir las competencias y habilidades necesarias que debe cumplir una persona al momento de asumir un cargo en específico. Por lo general, esta se hace por medio de una representación gráfica realizada por un profesional vinculado al área de Recursos Humanos. Debido a la complejidad que implica su elaboración, a veces puede requerir la intervención de psicólogos, especialistas y algunos miembros importantes de la empresa. Asimismo, se apoya en las encuestas y entrevistas, que sirven para definir las exigencias necesarias a cumplir en los puestos de trabajo y el tipo de persona que debe encajar en estos.

Conclusión

Para finalizar con la elaboración del presente ensayo, es importante aclarar que la orientación educativa es un instrumento fundamental en la vida práctica del psicólogo, ya que permite contribuir como herramienta indispensable al proceso de atención. Así mismo cabe señalar que la unidad cuatro es muy importante para la práctica psicológica, ya que ofrece pasos y puntos importantes para detección, valoración y estrategias de ayuda para intervención en los procesos de aprendizajes de los alumnos.