



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

“PROYECTO...”

Ensayo.

LICENCIATURA EN :

Psicología.

ASIGNATURA:

Orientación Educativa.

PRESENTA

Nombre del alumno

Marieli Romero Curiel.

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtra: Enriqueta Islas Hernández.

VILLAHERMOSA, TABASCO, 13 DE FEBRERO DEL 2021.

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se pretende exponer los puntos acerca de “El expediente psicopedagógico, donde se explicarán cada uno de los puntos que se utilizan en el modelo para la interacción con el paciente y realización del expediente.

EL Expediente psicopedagógico.

El Tutor/a, a partir de los datos aportados por el Programa de Acogida, del Programa de Transición, de la evaluación curricular, de la observación, de la entrevista con padres, etc., Detecta dificultades en el proceso de aprendizaje y/o adaptación del alumno/a. Una vez detectadas las dificultades, analizadas y valoradas por el Tutor/a y equipo docente, se Adoptarán las medidas de carácter interno previstas en el centro para la atención a la Diversidad. La aplicación de dichas medidas será coordinada por el Tutor/a del alumno/a. Si tras la aplicación de las medidas adoptadas no se hubiesen resuelto las dificultades encontradas, el Tutor/a informará a los padres o representantes legales del alumno/a, para el inicio de la Evaluación Psicopedagógica por parte del Equipo de Orientación Educativa correspondiente. El Tutor/a cumplimentará el Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica (según modelo que se adjunta) donde se recogen las dificultades detectadas, medidas adoptadas. El Tutor/a entregará el Informe y la autorización de los padres o representantes legales del alumno/a al Jefe de Estudios, que registrará la demanda y dará traslado La actuación multidisciplinar será coordinada por el orientador de referencia. La intervención de los distintos profesionales se realizará en función de las características que presenta el alumno/ de los distintos profesionales se realizará en función de las características que presenta el alumno/a. La ficha psicopedagógica Es la historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar. Y que sirve de apoyo para el maestro en la planeación de un programa que sea realista; para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño; para poder dividir la clase en grupos homogéneos; para adquirir una base útil en la orientación de los padres; para localizar a los niños que aprovechan menos o más que el promedio; para guiar la orientación escolar y vocacional. Los datos se recogen de diferentes formas como son las observaciones del profesor como son cuestionarios; autobiografías; entrevistas con los padres, los niños y los profesores; sociogramas, los instrumentos de medida: pruebas de inteligencia, proyectivas, habilidades de aprendizaje, entre otras. El contenido de las fichas se divide en los siguientes apartados: aspectos físicos, aspecto psicológico, equilibrio afectivo-emocional aspecto socioenómico y aspecto pedagógico. La ficha individual es el documento que recopila información directamente al sujeto. La ficha individual se refiere a la historia del sujeto es decir, es en este documento donde se reúne la información más significativa acerca de su familia, experiencia escolar, aspectos físicos y hereditarios, su

alimentación, diversiones, nivel socioeconómico y cultural. El psicopedagogo deberá tener en cuenta las siguientes características para su elaboración: Esta ficha contendrá solo aquellos datos que se estimen importantes para la interpretación de la conducta y personalidad del sujeto. Permitirá el registro fácil y preciso de los datos, así como de su interpretación. Su organización permitirá tener una visión de conjunto sobre los datos recogidos acerca de los diversos aspectos y etapas de la vida del sujeto. Será lo suficientemente flexible como para permitir que se incluyan datos que no se había contemplado y son necesarios para el estudio. Esta ficha se utiliza para tener una visión de conjunto sobre el ambiente del sujeto, como influye este en él, como es visto por los demás, su estado de salud, entre otros aspectos. El diagnóstico psicopedagógico es un proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente. La elaboración del informe psicopedagógico se redacta con una gran variedad de propósitos y este dirigido a distintas personas. El informe siempre debe redactarse teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional y social del niño. Siempre debe dar respuesta al motivo por el cual se realizó la evaluación. El proceso del diagnóstico inicia con la referencia de la persona para evaluación y termina con la devolución de los resultados a la fuente de referencia. Se analizan los métodos y pruebas que se utilizaron en la evaluación, utilizando los nombres completos de los mismos y la versión con la que se trabajó, ya que las normas varían de una versión a otra. La forma en que se redactan los resultados dependerá del motivo de consulta y de la persona a quien se le entregará. En algunos informes no deben incluirse los resultados cuantitativos, sino más bien el rendimiento del niño (Ej. promedio, superior, etc). Los resultados pueden presentarse por secciones de acuerdo con las áreas evaluadas: intelectual, verbal, ejecutiva, viso motriz.

Conclusión:

En conclusión en este ensayo se analizó y reflexiono sobre como psicopedagogo debe interactuar con el paciente para tener un buen expediente sobre ello, y que tipo de aspectos debe llevarse a cabo para la realización de dicho expediente.