



Nombre del alumno: Juliana Perez Mendez

Nombre del profesor: Enriqueta Islas

Materia: orientación educativa

Nombre del trabajo: ensayo

Licenciatura: Psicología

EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGOGICO

En este ensayo hablare del expediente psicopedagógico, el expediente psicopedagógico es la reunión de documentos relativos a cada estudiante, contiene todos los datos que se han obtenido sobre su personalidad, los patrones de conducta, sus intereses y actitudes, entre otros. Se caracteriza por ser una especie de archivo de toda la información que se obtiene a través de diversas fuentes, técnicas con un propósito definido. El psicopedagogo utiliza el expediente con el fin de contar con una serie de fundamentos que lo guíen en la orientación del desarrollo del alumno poniendo cuidado en su aprendizaje.

El proceso de integración es cuando el tutor detecta dificultades en el proceso de aprendizaje y adaptación del alumno, una vez detectadas, analizadas y valoradas, se adoptarán las medidas de carácter interno previstas en el centro para la atención. La aplicación de dicha medida será coordinada por el tutor del alumno. Si tras la aplicación de las medidas adecuadas no se resuelven las dificultades encontradas se les informa a los padres para el inicio de la evaluación psicopedagógica. Se entregara el informe y la autorización de los padres. Si tras el análisis y valoración de la información obtenida, el orientador considera que dispone de la información suficiente para determinar las necesidades educativas que requiere el alumno, informará, asesorará y orientará sobre estos aspectos al tutor, profesores y padres.

La ficha psicopedagógica es la historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar, sirve para apoyar al profesor en la planeación de un programa para conocer los puntos fuertes y débiles de cada niño, los datos se recogen de diferentes formas, como son las

observaciones del profesor, autobiografías entre otras, el contenido de la ficha se divide en diferentes apartados: aspecto físico, aspecto psicológico, equilibrio afectivo-emocional, aspecto socioeconómico, aspecto pedagógico.

La ficha individual se refiere a la historia del sujeto, es decir, es en este documento donde se reúne la información más significativa acerca de su familia, experiencia escolar, aspectos físicos y hereditarios, su alimentación, diversiones, nivel socioeconómico y cultural, entre otros.

El diagnóstico psicopedagógico es un proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente. La interpretación de esta información siempre debe realizarse dentro del contexto de vida de la persona. Se redacta con una gran variedad de propósitos y este dirigido a distintas personas. El informe siempre debe redactarse teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional y social del niño.

Los resultados de estos estudios se le darán a conocer en su debida oportunidad, así como las recomendaciones que se han considerado pertinentes para ayudar a mejorar el ajuste académico del alumno.

Es frecuente encontrarse ante alternativas que requieren tomar decisiones que no pocas veces son importantes en la vida del alumno, para llegar a un conocimiento más profundo se requiere de un análisis de sus relaciones actuales, los datos necesarios para hacer el análisis, es por ello que cada dato que se obtenga se registra cuidadosamente en expedientes.