



Nombre del alumno: Luis Ángel Mendoza Chable

Nombre del profesor: Elvia Patricia Castro Roche

Materia: intervención psicopedagógica

Nombre del trabajo: propuesta de un modelo psicopedagógico

Licenciatura: Psicología

Villahermosa, Tabasco. Febrero de 2021

Modelo psicopedagógico de prevención e intervención ante el rezago y abandono escolar en instituciones educativas media superior

		Actuaciones en el centro educativo	
Fases	Objetivos	Aspectos generales	Intervención psicopedagógica
<p>1. Prevención primaria</p> <p>Con toda la población estudiantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificar el rendimiento escolar de los alumnos. - intervención psicológica para alumnos que muestren rezago y acercamiento al abandono escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - detección de factores que causen un bajo rendimiento escolar - Fortalecer sistemas de detección oportuna de estudiantes en riesgo de exclusión escolar y apoyar a la comunidad educativa en su uso 	<ul style="list-style-type: none"> - preparar la actuación del equipo de apoyo psicológico para la formación de profesores y orientadores educativos - alertar a los profesores si existen detección de alumnos con bajo rendimiento escolar y motivos para desertar
<p>2. prevención secundaria</p> <p>Con alumnos en situaciones de riesgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer estrategias que den respuesta a las necesidades de la comunidad escolar con el fin de disminuir el rezago educativo -Sensibilizar a la comunidad escolar (maestros, padres y alumnos) sobre la relevancia de su función dentro del proceso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - colaboración con la preparación de actuación del equipo de apoyo psicológico - fomentar la inclusión y crear una herramienta de gestión de contacto: esto con el fin si requieren un mayor apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> - crear estrategias de aprendizaje y técnicas de estudios que favorezcan el buen desempeño de la población estudiantil - Establecer un sistema de alerta temprana de abandono escolar -Crear acciones que favorezcan el apoyo de los alumnos con alertas a desertar -intervención de apoyo psicológico y servicio de orientación educativa
<p>3. prevención terciaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar la intervención especializada y terapéutica con aquellos 	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo las acciones creadas en la prevención secundaria: usar las redes sociales para prevenir y 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer las tutorías que atienden el aspecto académico

Alumnos afectados	alumnos que presentan factores de riesgo y alertas a desertar	atender el problema, invertir en la prevención de riesgos y fortalecer la protección e impulsar el liderazgo de los docentes y directivos para guiar a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- apoyo psicológico y psicopedagógico individualizado al alumno con problemas de aprendizaje y alertas a desertar- Fomentar la orientación psicopedagógica a padres y profesores
-------------------	---	--	---