



**Nombre del alumno: Juliana Perez
Mendez**

**Nombre del profesor: Elvia Patricia
Castro Roche**

**Materia: intervención
psicopedagógica**

Licenciatura: Psicología

**MODELO PSICOPEDAGÓGICO DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN
PROBLEMAS DE FRACASO ESCOLAR**

		ACTUACIONES EN EL CENTRO EDUCATIVO	
FASES	OBJETIVOS	ASPECTOS GENERALES	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Prevención primaria	Evitar la aparición del síntoma e implicar todas las acciones para que el fracaso no aparezca	Realización del adecuado diagnóstico de las situaciones de riesgo para una vez detectadas actuar y organizar todas las acciones necesarias	Asesoramiento por los servicios de orientación para tomar medidas generales de apoyo al alumno
Prevención secundaria	Reducir la duración de los casos aparecidos y enfrentar la solución del problema	Elaboración del plan de acción comprometiéndolo a todos los implicados en la situación: alumnos, profesores, etc.	Ejecución del plan y establecimiento de reuniones periódicas para evaluar la marcha de este y las responsabilidades de cada uno de los implicados
Prevención terciaria	Incorporación del alumno al ambiente natural siendo lo menos perjudicial posible mediante la adopción de medidas compensadoras	Realización de programas que ayuden a evitar que surjan los problemas	Orientación psicopedagógica a los profesores y familia