



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

“PROYECTO...”

Tabla de un modelo psicopedagógico.

LICENCIATURA EN :

Psicología.

ASIGNATURA:

Modelos de intervención.

PRESENTA:

Marieli Romero Curiel.

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtra: Elvia Patricia Castro Roche.

VILLAHERMOSA, TABASCO, 13 DE FEBRERO DEL 2021.

| FASES | OBJETIVOS | ASPECTOS GENERALES | INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA. |
|----------------------|--|---|---|
| Prevención primaria. | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la convivencia y el clima del centro entre los alumnos. • Uso de un código de disciplina positiva para la resolución de conflictos. | <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración de los padres y ayuda docente y darle seguimiento a sujetos que padecen algún trastorno ante el acoso escolar. | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y recopilación de orientaciones y materiales para el apoyo psicológico. |

| FASES | OBJETIVOS | ASPECTOS GENERALES | INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA. |
|------------------------|--|---|---|
| Prevención secundaria. | <ul style="list-style-type: none"> • Promover un cambio de mentalidad respecto a la necesidad de denuncia de los casos de acoso escolar aunque no sean víctimas de ellos. | <ul style="list-style-type: none"> • Formación de habilidades adecuadas para la prevención y resolución de conflictos escolares. | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de un programa psicopedagógico en violencia en el momento de la reincorporación al centro educativo. |

| FASES | OBJETIVOS | ASPECTOS GENERALES | INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA. |
|-----------------------|--|---|---|
| Prevención terciaria. | <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de actuación establecidos para las situaciones de Bullying. • Promover programas y campañas de prevención e intervención para reforzar la capacidad de detectar y actuar frente a casos de Bullying. | <ul style="list-style-type: none"> • Impartir programas de estudios a maestros y personal administrativo en escuelas para promover la equidad y detectar abusos. | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo psicopedagógico individualizado al alumnado con afectación psicológica. • Orientación psicopedagógica a los padres de familia. |