

# **TOMA DE DECISIONES**

**JOSE ALBERTO PÉREZ ALEGRÍA**

**CUADRO SINÓPTICO**

**AUBDEMAR ALEGRÍA THOMAS**

**PALENQUE, CHIAPAS A 28 DE ENERO 2021.**

T  
O  
M  
A  
  
D  
E  
  
D  
E  
C  
I  
S  
I  
O  
N  
E  
S

proceso que atraviesan las personas cuando deben elegir entre distintas opciones.

Componentes de la toma de decisiones

- Decisión
- Resultado
- Consecuencia
- Incertidumbre
- Preferencias
- Toma de decisión
- Juicio

Modelo de resolución de problemas

- Definir el problema.
- Alternativas posibles.
- Prever resultados.
- Elegir.
- Control.
- Evaluación.

¿Qué dificulta el proceso?

- Disonancia cognitiva.
- Efecto Halo.
- Pensamiento de grupo.
- Adaptación Hedonista.
- Sesgo de confirmación.
- Sesgo de autoridad.

A  
U  
T  
O  
M  
O  
T  
I  
V  
A  
C  
I  
Ó  
N

entusiasmo con el que provocar una acción o un determinado comportamiento

“Teoría de la Motivación Humana”

A  
M  
B  
R  
A  
S  
H  
O  
A  
W

jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas

- De auto-realización
- De estima
- De amor y pertenencia
- De seguridad
- Fisiológicas

A  
M  
B  
R  
A  
S  
H  
O  
A  
W

rectificación de la jerarquía de necesidades

- Necesidades estéticas
- Necesidades cognitivas
- Necesidades de auto-trascendencia

PASIÓN POR EDUCAR

teoría al área educacional

forma parte del paradigma educativo humanista

- Proporcionar una educación con formación y crecimiento personal.
- Se debe tener en cuenta, que para la auto-realización se requiere que las otras necesidades estén cubiertas.

ayudan a controlar nuestros impulsos y reacciones, nos enseñan a relajarnos y a estar serenos y descansados.

Si sabemos cómo y por qué sentimos de una determinada manera estamos en capacidad de manejar mejor las emociones.

Desarrollar la habilidad para detectar y entender nuestras propias emociones, (dominio del estado de ánimo) identificando como afecta nuestro comportamiento para así decidir como expresar lo que éstos generan.

Hacerlo nos permite comportarnos con seguridad, tomar decisiones más acertadas, tener una mejor relación con los demás y saber cuándo cambiar el rumbo.

El autocontrol de las emociones es un hábito que se adquiere.

P  
R  
O  
A  
C  
T  
I  
V  
A  
S  
  
R  
E  
A  
C  
C  
I  
O  
N  
E  
S  
  
R  
E  
A  
C  
T  
I  
V  
A  
S

**Eleanor Roosevelt**  
"nadie puede  
herirte sin tu  
consentimiento".

Reactivos

Conlleva al conformismo haciendo que las personas sigan las pautas de otros, su contexto o la sociedad les imponen, sin anticiparse a los problemas.

hará depender su comportamiento de las circunstancias

Proactivos

No basta con ser flexible y adaptarse a las nuevas circunstancias, hay que tomar la iniciativa para mejorar la propia realidad y salir de la zona de confort.

permite al individuo aprovechar cualquier dificultad y convertirla en una oportunidad

PASIÓN POR EDUCAR