

Nombre de alumno: Esmeralda Méndez López

Nombre del profesor: MAHONRRY DE

JESUS RUIZ GUILLEN

Nombre del trabajo: Place

Materia: Enfermería del Niño y Adolescente

Grado: 5

Grupo: A



Subsecretaría de Integración y Desarrollo del Sector Salud Dirección General de Calidad y Educación en Salud Dirección General Adjunta de Calidad Dirección de Enfermería Comisión Permanente de Enfermería

Grupo educativo albores alcazar,s.c.
Universidad del sureste
"pasión por educar"



PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON

Dominio:	Clase:			
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)				
Etiqueta (prob 00026 Exceso de volu	olema) (P) Imen de líquidos			
<u>Definición:</u>	natanaita da Karida a izattuina			
Factores relac	retención de líquidos isotónicos. cionados (causas) (E)			
. Exceso de ap				
síntomas)	s definitorias (signos y			

<u>síntomas)</u>					
∆umento.	de neso en	un corto	neriodo	de	tiemno

. Aumento de peso en un corto periodo de tiempo.. Disminución de la hemoglobina y del

hematocrito, desequilibrio electrolítico, cambios de la gravedad específica de la orina.

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
Dominio: Salud fisiológica (II) Clase: Nutrición (K) 01008 Estado nutricional: ingestión alimentaria y de líquidos	100801 Ingestión alimentaria oral 100802 Ingestión alimentaria por sonda 00805 Ingestión de nutrición parenteral total (NPT)	No adecuada / Ligeramente adecuada / Moderadamente adecuada / Sustancialmente adecuada / Completamente adecuada (f)	Mantener a:_3 Aumentar a:_4 Mantener a:3_ Aumentar a:4_ Mantener a:3_ Aumentar a:4_

INTERVENCIONES (NIC): 2080 Definición: Regular y prevenir las complicaciones derivadas de niveles de líquidos y/o electrolitos alterados.

ACTIVIDADES

- Corregir la deshidratación preoperatoria, si es el caso.

- Observar si existe pérdida de líquidos (hemorragia, vómitos, diarrea, transpiración y taquipnea).
- Fomentar una imagen corporal positiva y la autoestima, si se expresan inquietudes como resultado de la excesiva retención de líquidos.

