



Nombre del alumno: Yohana Verenisse López Cruz

Nombre del profesor: Mahonrry Ruiz

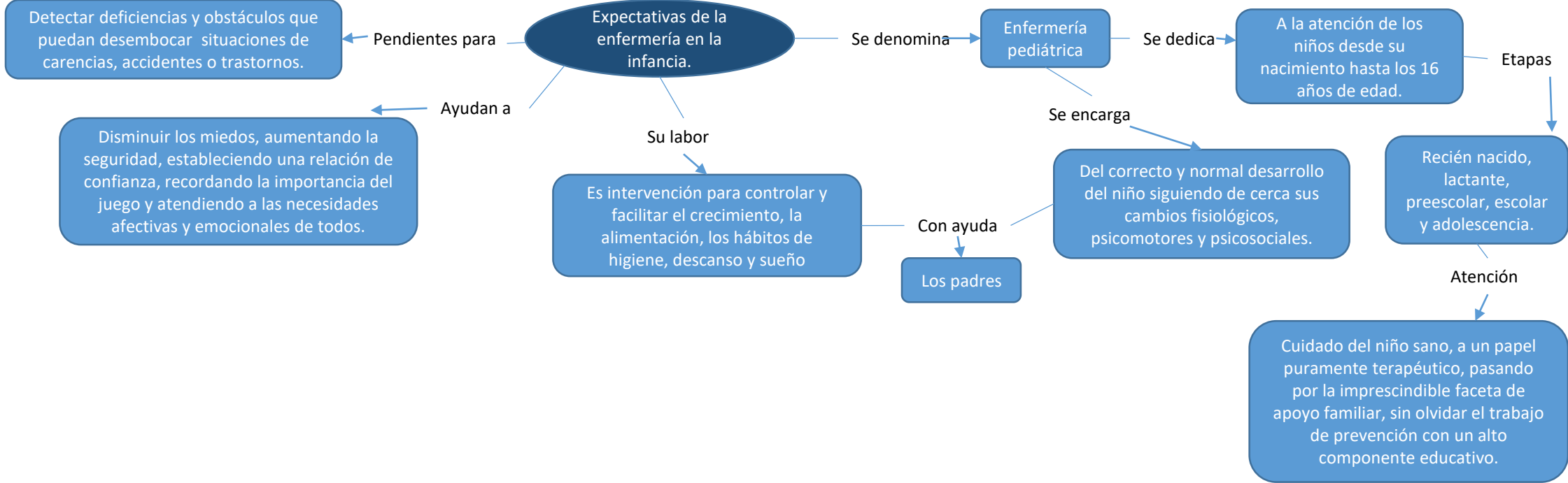
Nombre del trabajo: mapas conceptúales

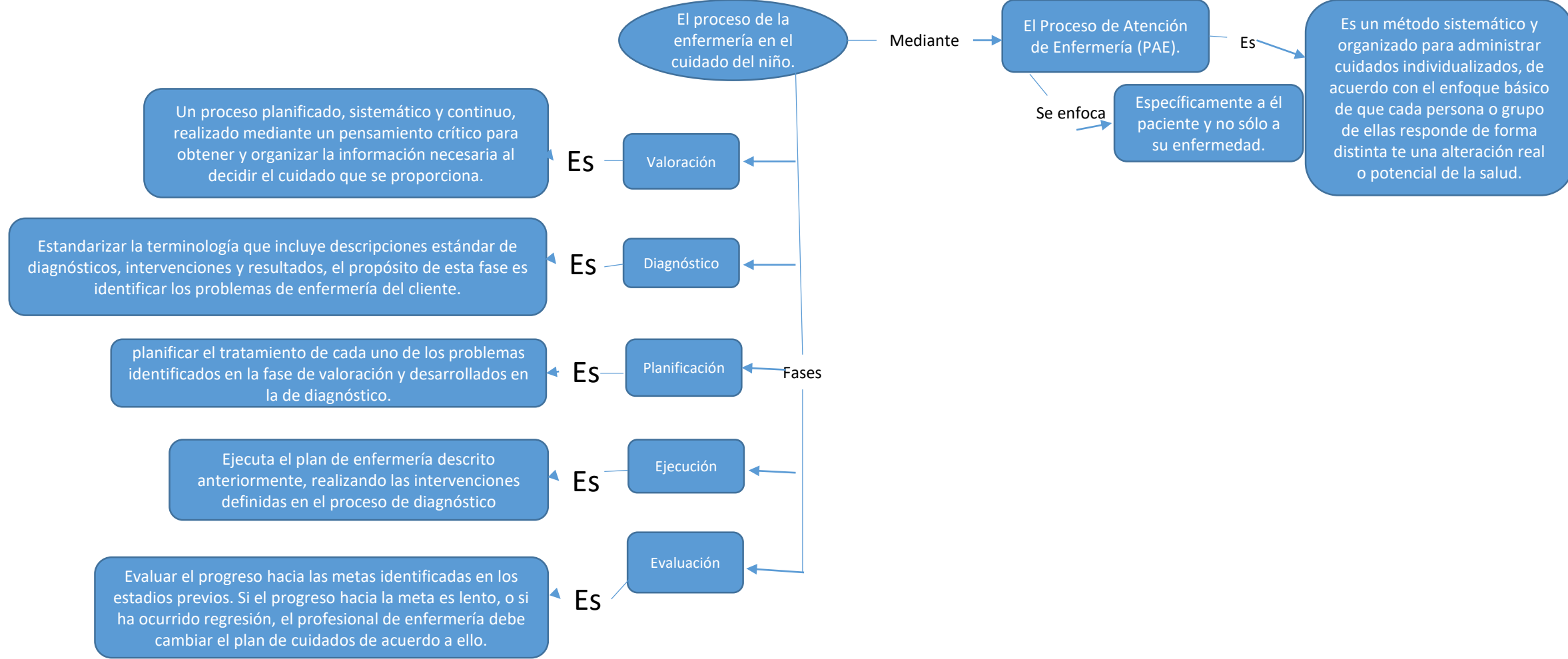
Materia: Enfermería del niño y el adolescente

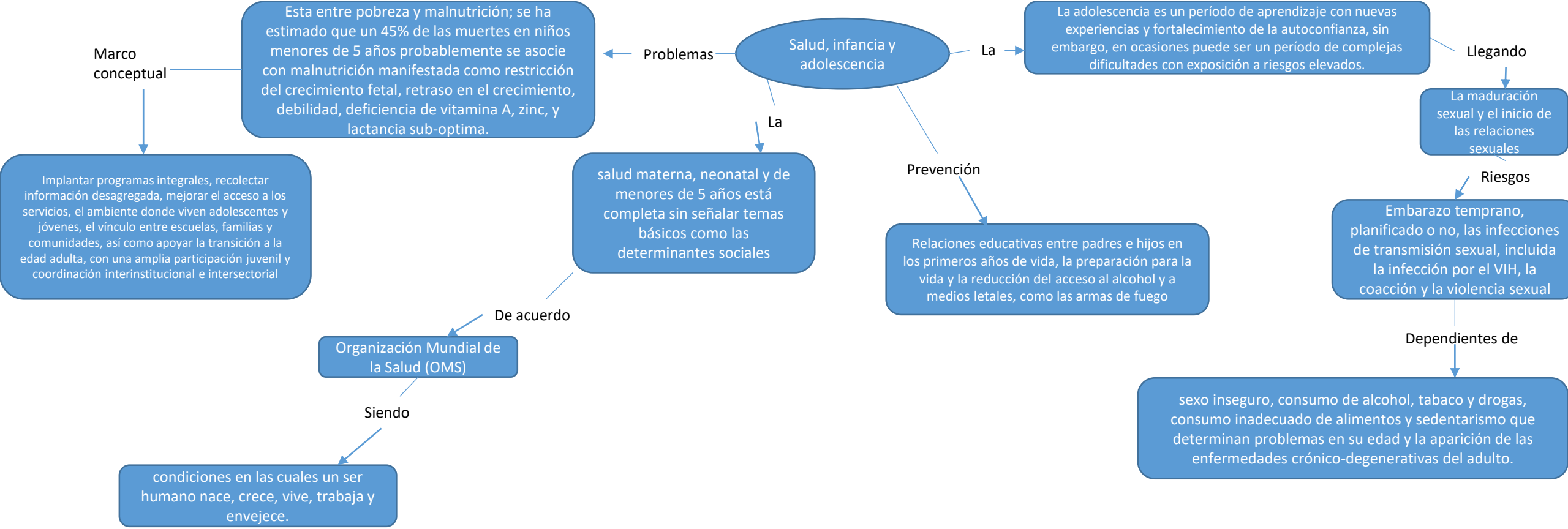
Grado: 5to cuatrimestre

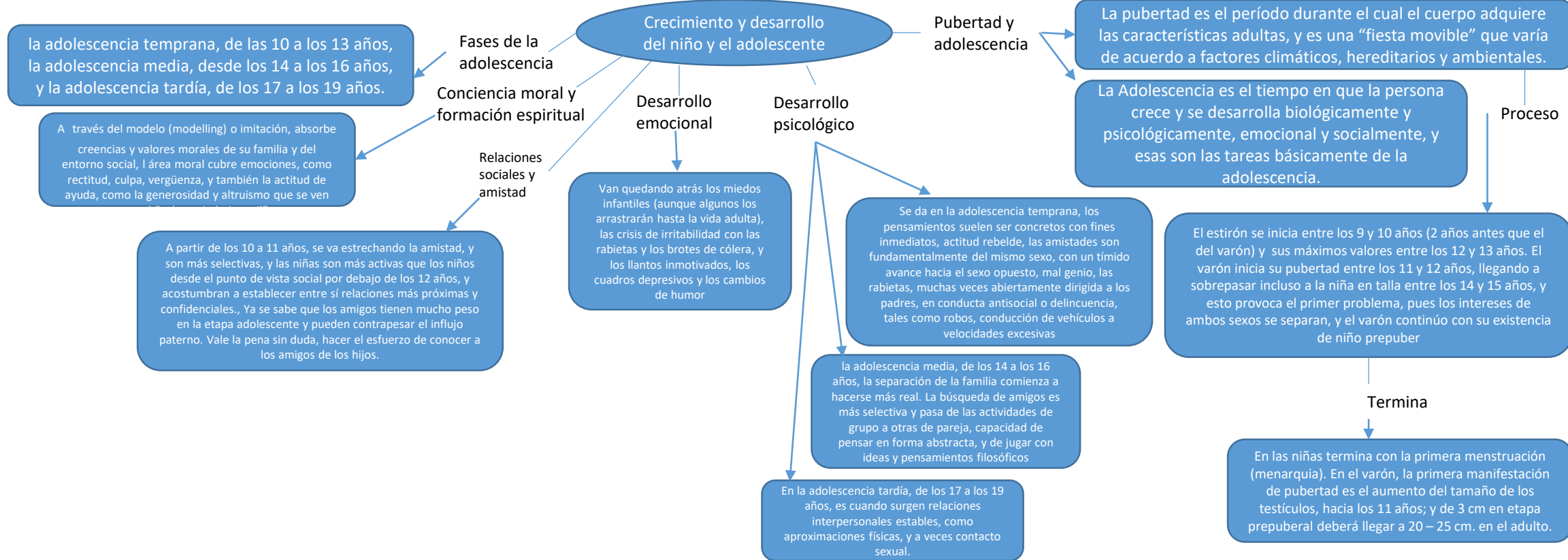
Grupo: "A"

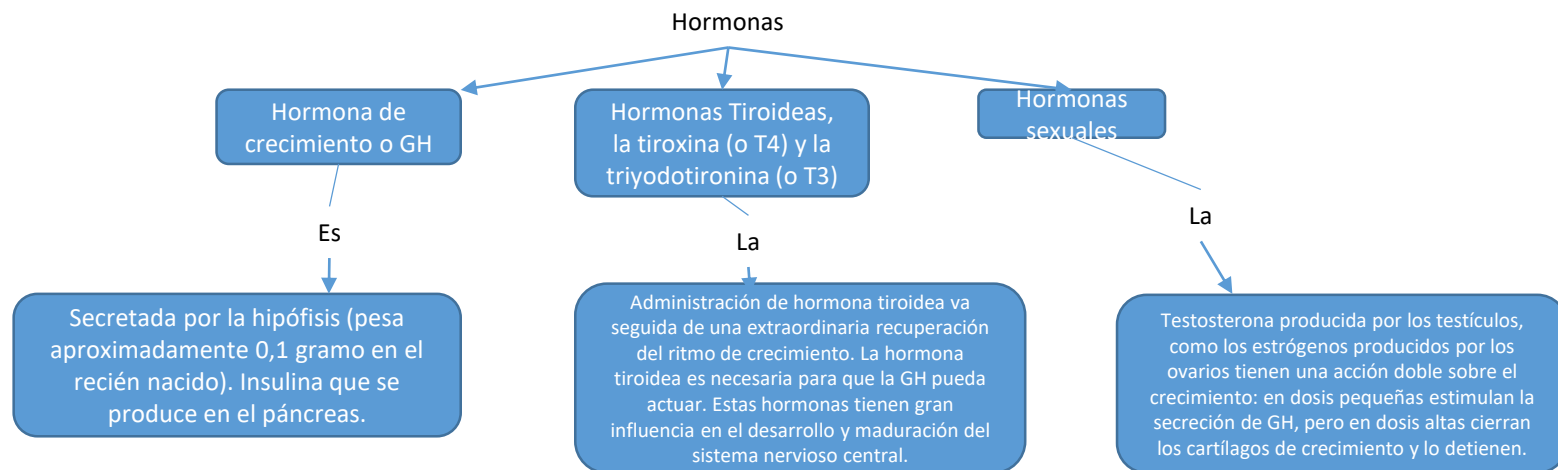
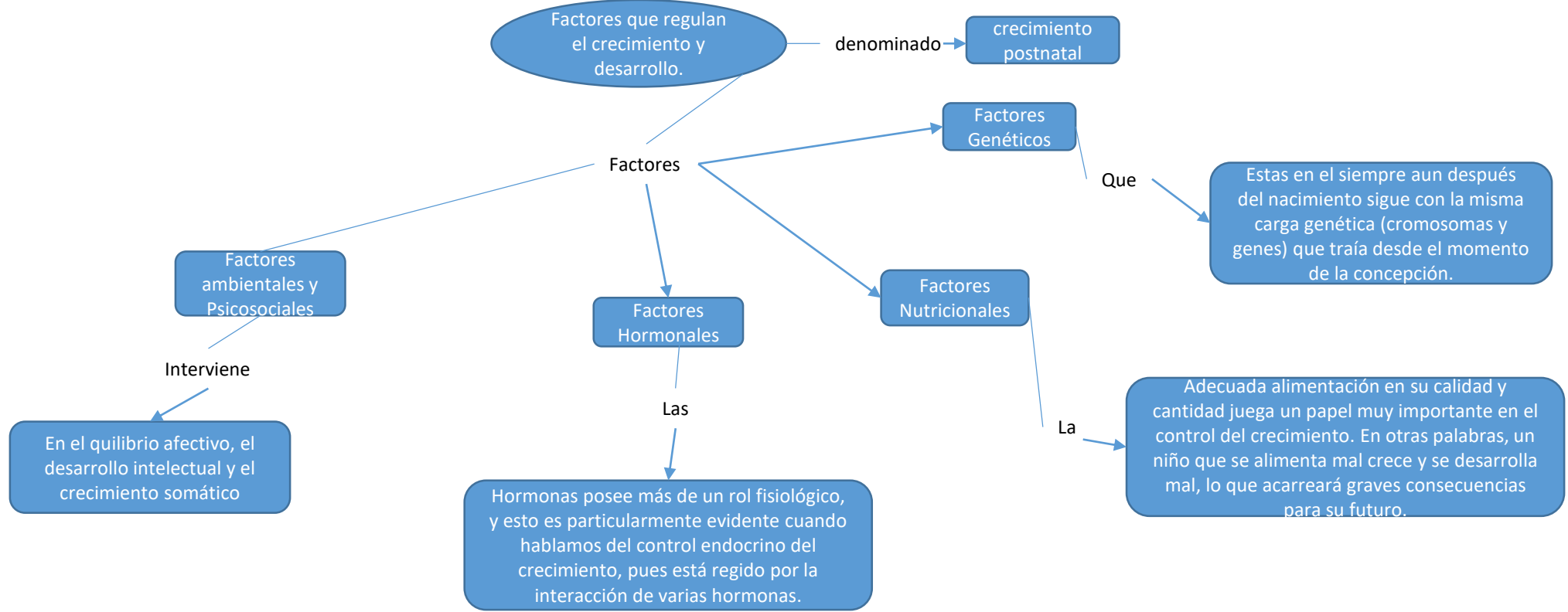
Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de enero de 2021.

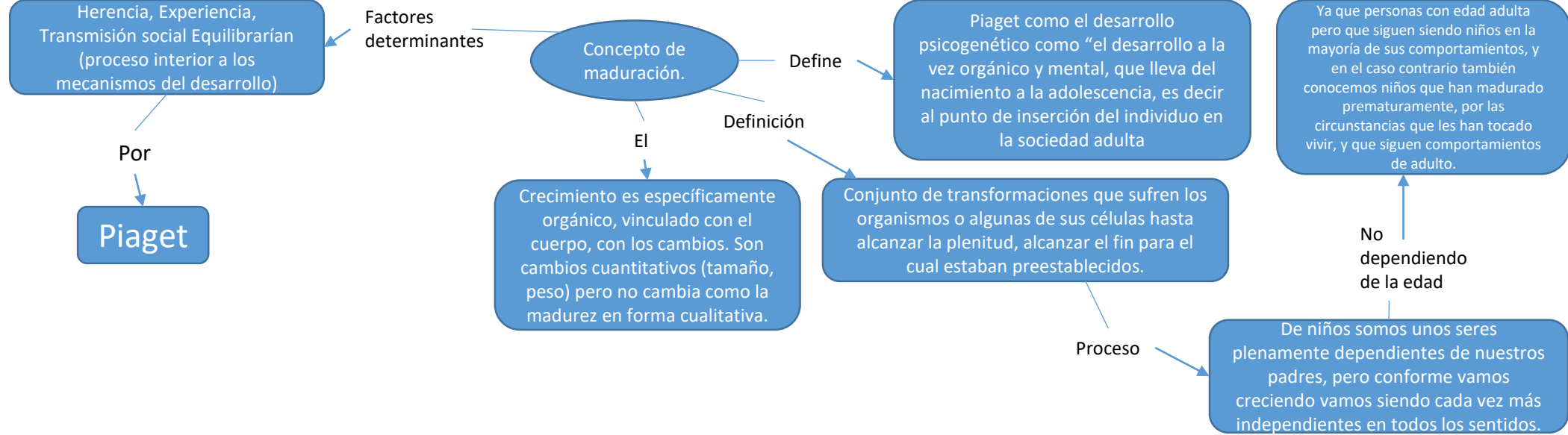


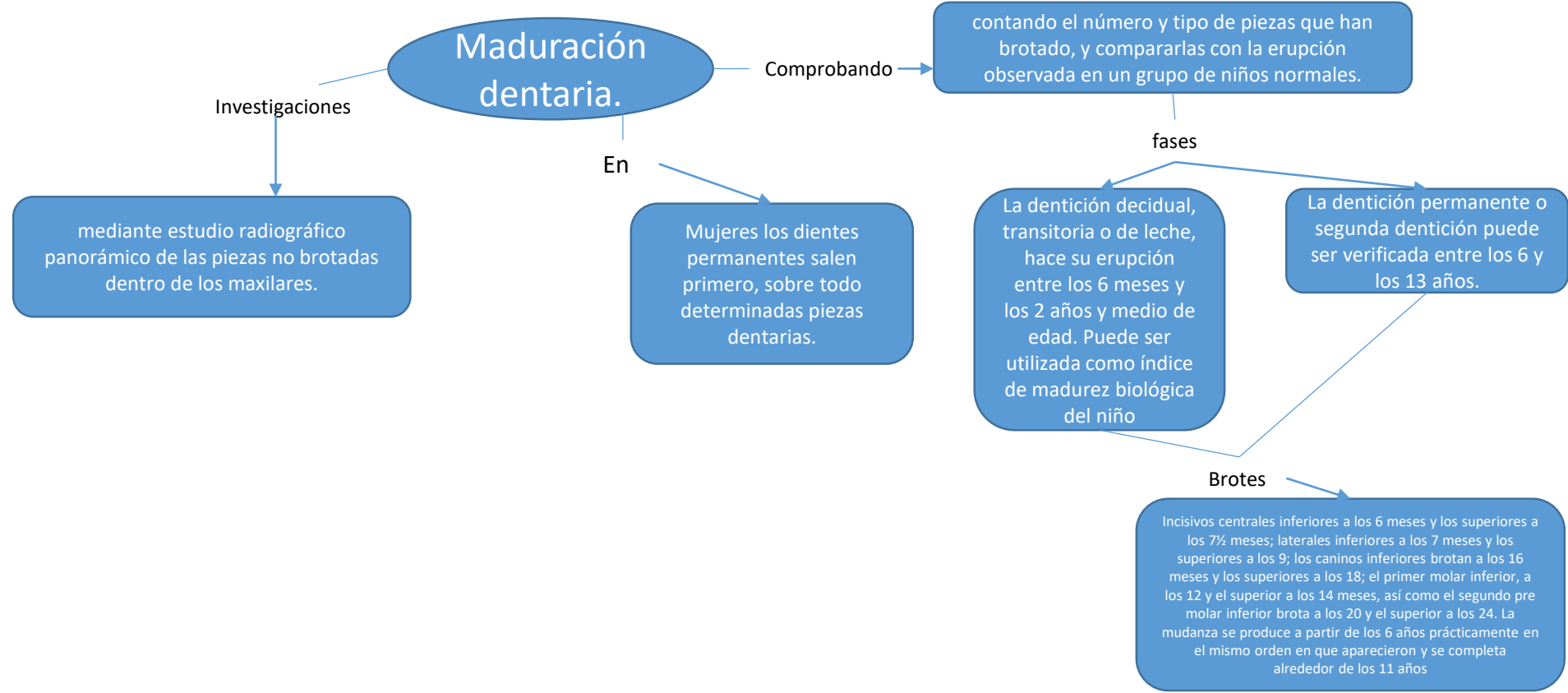




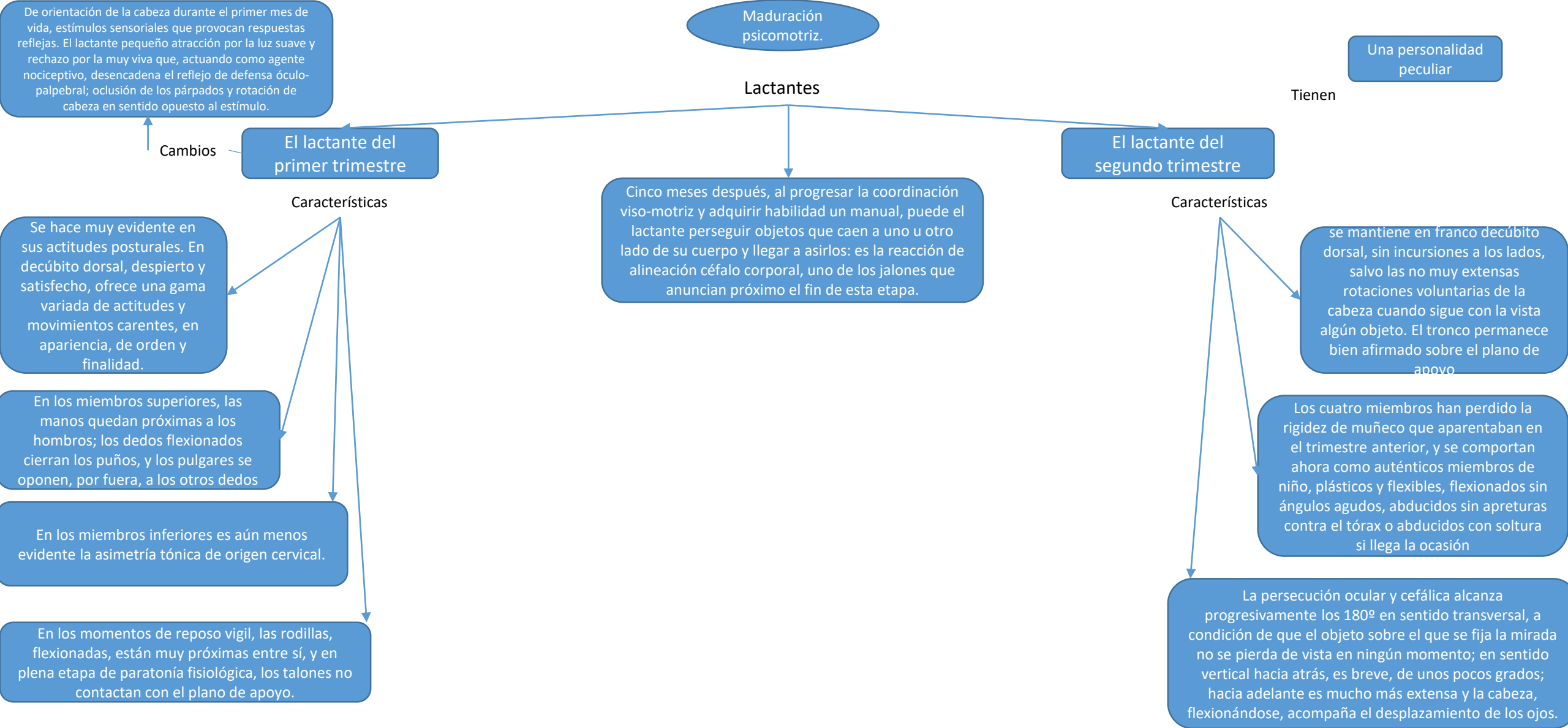












# Maduración ósea.

La

Edad ósea y la altura de un niño pueden ser usadas para predecir la edad de adulto.

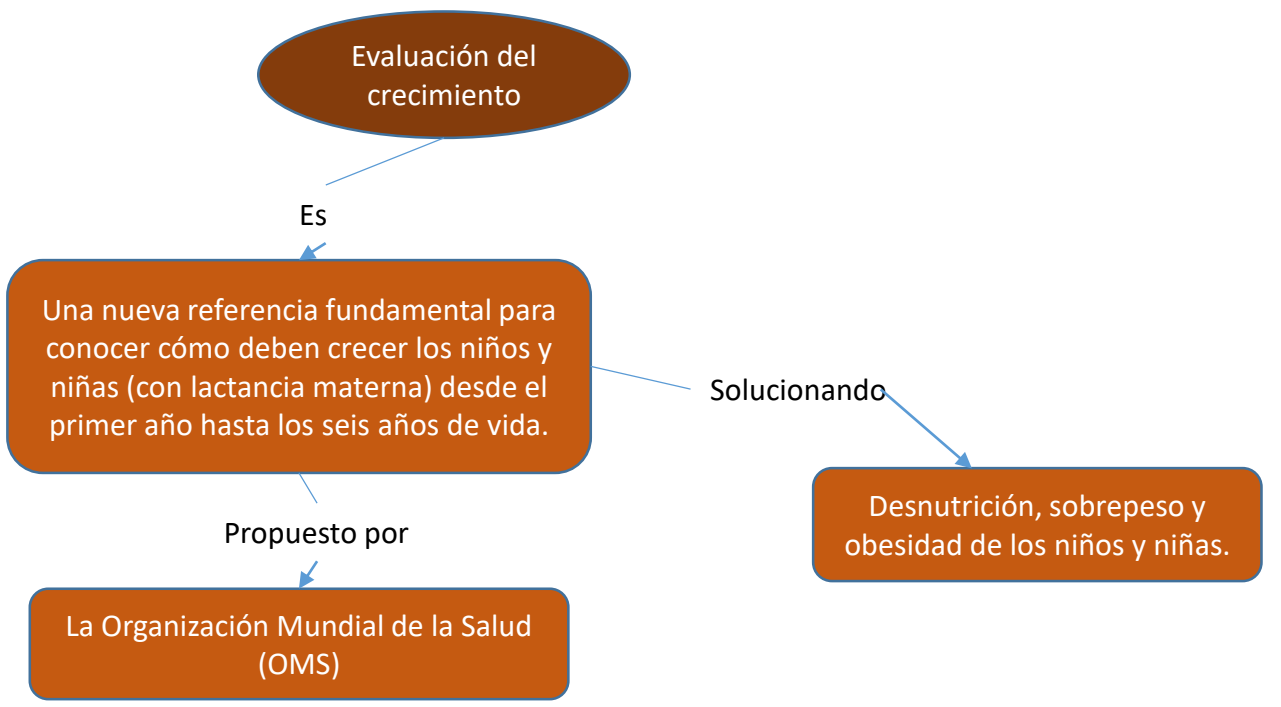
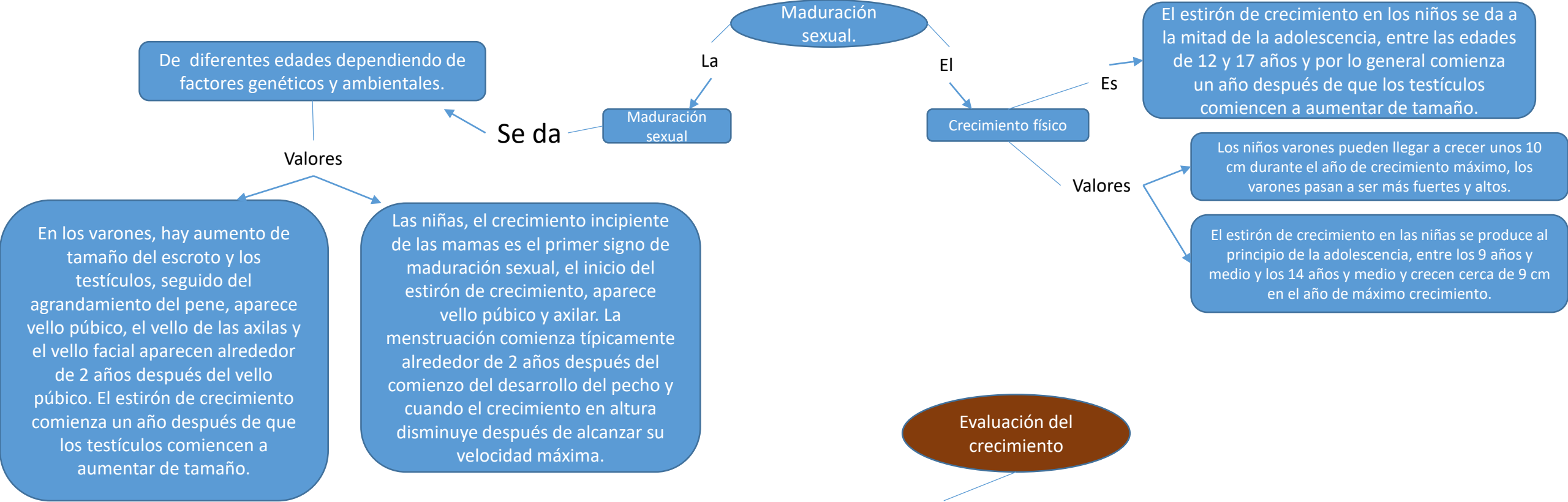
Edad ósea avanzada generalmente experimentan un rápido crecimiento o "estirón" pero éste se detiene pronto, mientras aquellos con una edad ósea atrasada crecen con menor velocidad.

Es

una estimación de la maduración de los huesos de un niño. A medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño.

Se observan

a través de rayos x



Crecimiento y Desarrollo del recién nacido.

Se le conoce así

Recién nacidos durante su primer mes de vida

Áreas de desarrollo

Desarrollo físico

Desarrollo cognitivo

Desarrollo emocional y social

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo de habilidades sensoriales y motoras

Observaciones

El bebé aumenta de talla es parte de la diversión de ser flamantes padres

Aproximados

Entre 4 onzas (113 g) y 8 onzas (227 g) a la semana, y crecen alrededor de 1 pulgada (2.5 cm) a 1.5 pulgadas (3.5 cm) durante el primer mes.

Es

La capacidad de pensar, de aprender y de recordar. El cerebro de un recién nacido se desarrolla rápidamente.

Expresiones

cómo se sienten con sonidos y expresiones faciales, como llorar cuando se siente incómodo, son las formas que su bebé tiene de expresar sus necesidades

Mediante

escuchando y absorbe los sonidos básicos y característicos del lenguaje.

Habilidades

Motoras se desarrollan a medida que los músculos y los nervios de su bebé trabajan juntos.

Reconocen

su cara de mama, el sonido de su voz y su olor

Prefieren

Los sabores dulces y no los agrios, los amargos o los salados.

Crecimiento y Desarrollo del niño a partir del primer año de vida.

De entre 37 y 40 semanas de gestación, pesan entre 2,5 y 3,5 kg y miden entre 47 y 53 cm

Recién nacidos

Influyendo

El crecimiento es la nutrición.

El perímetro craneal o perímetro cefálico refleja de manera indirecta el crecimiento cerebral.

Por eso

la mayor parte del crecimiento de la cabeza y del cerebro tiene lugar en los primeros 4 años de vida y, especialmente, en el primer año

Edades y cambios

De 6-12 meses de vida, poco a poco, se va poniendo de manifiesto el componente hereditario del crecimiento.

Del 2º y 4º año de vida los niños se instalan en un "carril de crecimiento" que tenderán a mantener hasta el inicio de la pubertad.

Gracias a

La hormona del crecimiento

Crecimiento y desarrollo del adolescente.

Adolescencia

Es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20.

La adolescencia media y tardía se extiende, hasta los 19 años. A la adolescencia le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años.

Características generales

Aceptar cambios puberales; o que puedan hacerle un cambio al ser que esperamos que llegue.

Desarrollo del pensamiento abstracto y formal.

Identificación y solidificación de amistades afectivas con probable experimentación grupal con las bebidas alcohólicas, cigarrillos e incluso drogas.

Establecimiento de la identidad sexual, mostrando timidez, moralidad y preocupación por su atractivo físico.

Lucha por la identificación del «Yo», incluyendo la estructuración de su existencia basado en esa identidad.

Alcanzar la independencia, un proceso de autoafirmación, imprescindible para la madurez social-a menudo rodeado de conflictos, resistencia/o interferencia con su independencia.

Logros cognitivos y vocacionales; fuerte interés en el presente y limitado enfoque en el futuro.

Capacidad de controlar los períodos de depresión y facultad de expresar necesidades personales y grupales.

# BIBLIOGRAFÍA

- UDS.2021.ANTOLOGIA DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.UTILIZADA EL 16 DE ENERO DEL 2021.PDF.
- [ENFERMERIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.pdf](#)