

Nombre de alumno:

Beatriz Cahue Aranda

Nombre del profesor:

Mahonrry de Jesús Ruiz

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia:

Enfermería del niño y adolescente

Grado:

5°

Grupo:

“A”

El medio social puede referirse al entorno social, el medio constituido por la sociedad humana, en contraposición al medio físico o entorno físico; a los medios de comunicación de masas, medios de comunicación recibidos simultáneamente por una gran audiencia podemos decir que el medio social es nuestro entorno, por lo que estamos rodeados nosotros como persona. La dinámica familiar es como una colección de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia, haciendo que ésta, como unidad, funcione bien o mal, para una buena relación se llevan a cabo las dinámicas para así conocer más de uno al otro, así como también ayudarse entre uno mismo conociendo el problema, habilidad, gustos, disgustos entre más de cada integrante. La movilidad social es activamente perseguida por las sociedades contemporáneas a través de métodos distintos, ya que es garantía de una sociedad más equitativa y con menores desigualdades.

La posibilidad de ascenso social es imprescindible para combatir la pobreza, ya que la desesperanza social, o sea, el convencimiento de que el sistema jamás le permitirá al individuo desarrollarse, empuja a los estratos desfavorecidos hacia posturas políticas y sociales radicalizadas, o a buscar atajos económicos ilícitos que solamente complican más su trayectoria.

Existen diversos tipos de movilidad social, dependiendo de los criterios empleados para clasificarla.

- Movilidad horizontal. Ocurre dentro de un mismo estrato. Se da cuando un grupo humano se desplaza de un círculo ideológico, laboral o social, sin que se produzca un cambio de estatus social.
- Movilidad vertical. Implica un abandono de la clase social inicial para optar por una nueva, ya sea más arriba (enriquecimiento) o más abajo (empobrecimiento) en la escala socioeconómica.

Otras clasificaciones de movilidad social tienen que ver con:

- Generación. Se habla de movilidad social intergeneracional cuando se produce el desplazamiento entre una generación y la siguiente; y de movilidad social intrageneracional, en cambio, cuando tiene lugar entre los individuos de una misma generación.
- Estadística. Se distingue entre la movilidad social absoluta, determinada por cambios en la estructura de las clases sociales; y movilidad social relativa, determinada por las posibilidades de pertenencia a uno u otro estrato social de individuos de distintos orígenes sociales, de manera comparativa.

Las principales causas de la movilidad social tienen que ver con:

- La inversión en educación. Ya que las personas con mayores niveles educativos pueden aspirar a mejores empleos, pueden renovar sus conocimientos con más facilidad y por lo tanto tienen mejores oportunidades para adaptarse a nuevos entornos.

- El cambio tecnológico. Crea nuevos puestos de empleo con nuevas exigencias calificadas, al mismo tiempo que destruye o hace obsoletos otros empleos tradicionales.
- La paternidad planificada. Dado que las familias demasiado numerosas, especialmente las monoparentales, tienen muchísimas menos probabilidades de ascenso social que las familias de número más manejable. Por otro lado, el embarazo adolescente suele truncar las posibilidades de estudio y preparación de los individuos, insertándolos prematuramente en el mercado de trabajo.
- La migración. Dado que las personas que cambian de país suelen tener que empezar desde cero, pero también dejan espacios ocupables por otros individuos en la sociedad original.
- La lucha contra las resistencias culturales. Ya que ciertos discursos de tipo religioso, fundamentalista o tradicional pueden entorpecer la movilidad social, especialmente en lo que al lugar de la mujer en la sociedad se refiere.

La movilidad social es uno de los factores vinculados con la pobreza, en el sentido de que las sociedades con baja movilidad social son aquellas en las que existen mayores índices de pobreza. Los estratos más bajos de la sociedad, imposibilitados para el ascenso, se multiplican a sí mismos, víctima de un espiral de empobrecimiento y falta de oportunidades.

Obviamente, la movilidad social también permite el empobrecimiento de clases medias o altas, pero fuera de escenarios catastróficos, dichos desplazamientos suelen ser menos frecuentes y a menudo reversibles.

Además, la movilidad social se vincula también con la desigualdad, ya que las sociedades más igualitarias son aquellas en las que existe movilidad de clases y se tiende a una gran clase media. En cambio, las sociedades rígidamente estratificadas tienden a ser brutalmente desiguales, con enormes e insalvables distancias entre una clase y la otra. Los árboles y plantas, como las personas, tienen vida propia, nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen y mueren. Nos proporcionan muchas cosas, éstos son algunos ejemplos: Alimentos para personas y animales. Materiales de construcción y herramientas. Leña para cocinar. Medicinas. Fibras para textiles y otros muchas más. Además, los bosques proporcionan otros beneficios. Las raíces de los árboles detienen el agua de la lluvia, permiten que el agua se filtre en la tierra. Así las aguas subterráneas se ven incrementadas y se evita la erosión del suelo, esto es la pérdida de la primera capa de suelo donde se encuentran los nutrientes de la flora.

Las ramas y las hojas de los árboles dan sombra, con ello el suelo no se calienta tanto y se retiene una mayor humedad. También con esa sombra se favorece el crecimiento de otras plantas como por ejemplo el café. Los árboles están constantemente renovando sus hojas, éstas caen al suelo y al descomponerse forman una capa vegetal llamada humus que nutre y fertiliza el suelo. Los árboles pueden hacer de cortavientos protegiendo así a otras plantas y hasta al mismo suelo. Producen oxígeno, sin este elemento no podríamos respirar. Son la

casa de muchos animales, insectos, pájaros que a su vez se alimentan de otras especies y de alguna manera controlan la aparición de las plagas. La deforestación consiste en la desaparición de los bosques como consecuencia de la tala indiscriminada de árboles. Todos los animales forman lo que se conoce como fauna. Cada uno de ellos cumple su misión en la naturaleza. Por eso es importante mantener el equilibrio ya que, si éste desaparece y se extingue una especie animal, la misión que este animal cumplía en la naturaleza también desaparece con las consecuencias que ello acarrearía.

El buitre come carroña que proviene de otros animales muertos, así la misma naturaleza se ocupa de hacerlos desaparecer. Los pájaros o las lagartijas comen insectos controlando las posibles plagas, etc.

Los animales proporcionan fundamentalmente alimentos para las personas (carnes, huevos, leche etc..) y también otro tipo de productos como pieles.

A su vez, los animales pueden ser un foco de enfermedades, hasta los más cercanos a nosotros, los denominados animales domésticos, vacas, gallinas, cerdos, gatos, perros, etc.

Las conductas sexuales de riesgo suelen ser muy frecuente en los jóvenes, especialmente en los/as adolescentes. Es una problemática que favorece la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social. En cuanto a los riesgos psicológicos de un desarrollo insano de la sexualidad en la adolescencia y de las conductas mencionadas, están los sentimientos de humillación, vergüenza, culpa (tanto si se ha

sido sujeto pasivo o activo de la práctica sexual) y miedo a las consecuencias, fruto de la realización de actos bajo.

Los adolescentes abusan de una variedad de drogas, tanto legales como ilegales. Las drogas legales disponibles incluyen las bebidas alcohólicas, las medicinas por receta médica, los inhalantes y medicinas de venta libre para la tos, la gripe, el insomnio y para adelgazar. Afecta de diversas maneras como pérdida de memoria y dificultad en el aprendizaje, que afectan al rendimiento escolar. Aumento del apetito, ansiedad y disminución del sistema inmunitario. Alteraciones respiratorias, cardiovasculares y procesos cancerosos parecidos a los que provoca el tabaco.

Para prevenir el fenómeno adictivo se recomienda:

1. Integrar a la Familia en un ambiente de comunicación, respeto y confianza.
2. Establecer lazos de afecto y convivencia positiva con familiares, grupos de amigos, vecinos, maestros etc.
3. Reconocer a nuestros hijos los logros, habilidades y capacidades personales.
4. Crear el hábito del estudio, lectura y participación en actividades fuera de la escuela.

Recuerde que la autoestima de los menores se fortalece:

1. Demostrando interés por sus gustos.
2. Aceptándolos, sin compararlos con nadie.

3. Ayudándolos a obtener confianza en sí mismos, auto valorarse y quererse.
4. Aprovechando el tiempo libre para la convivencia con ellos.
5. Expresándoles cariño y respeto