

Universidad del Sureste.

Lic. En psicología

8° Cuatrimestre

Título: Súper nota: "2.2.1 La objetivación del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades."

Catedrático:

Ivonne Hernández.

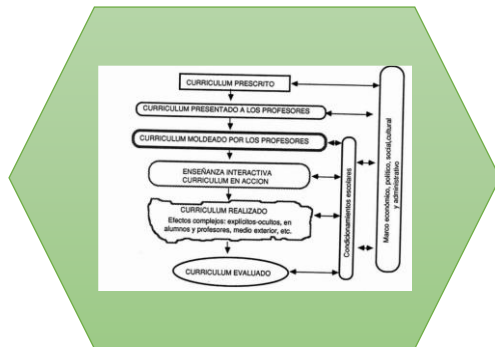
Alumno: Mauricio Tovilla de los Santos

Febrero del 2021

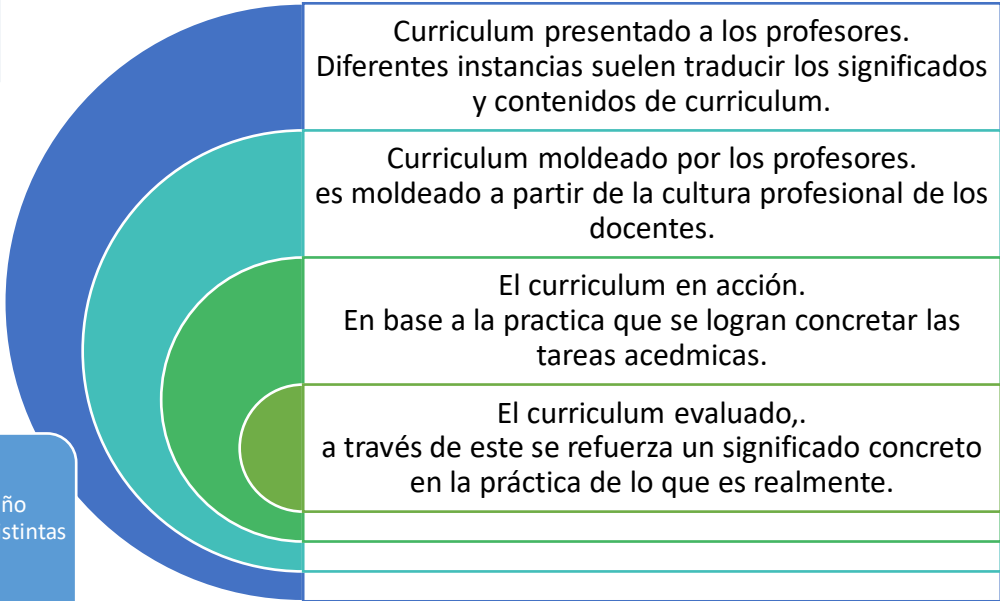
San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México

2.2.1 La objetivación del currículum en su desarrollo: currículum prescrito, currículum presentado a los profesores, currículum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.

Dentro del currículum encontramos ciertas generalidades.



A su vez encontramos múltiples perspectivas.

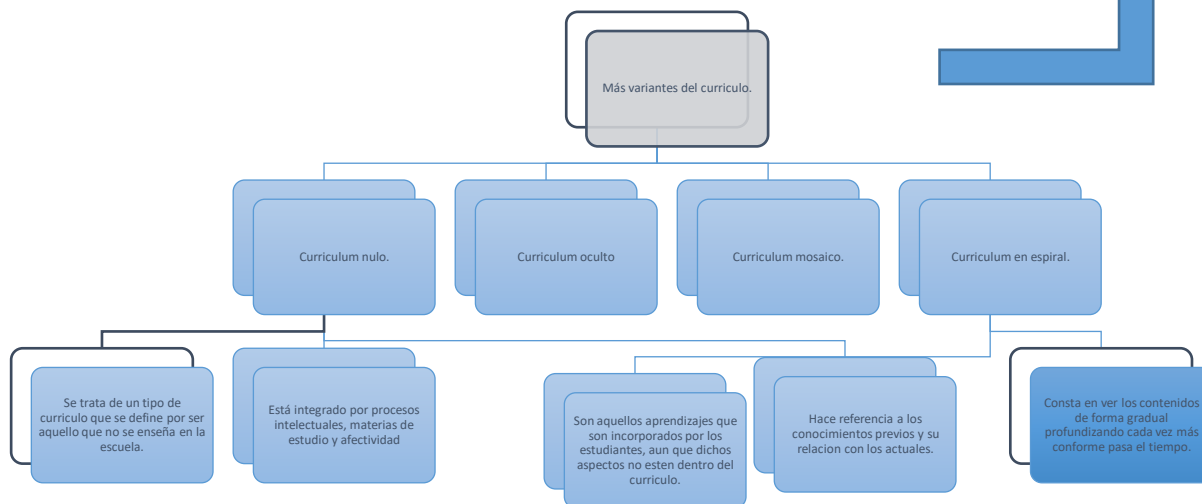


Curriculum prescrito.

- Alude al curriculum como diseño curricular que se elabora en distintas instancias.
- Estipula que hay que enseñar.

El curriculum real o vivido.

- Es aquel que se genera en la interacción entre docentes y alumnos.
- Es aquello que sucede en el aula como parte de los procesos de enseñanza - aprendizaje.



Referencia:

- Antología UDS, teoría y diseño curricular; basada en las siguientes fuentes.
- MARTHA CASARINI RATTO, TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR, TRILLAS, 2011
- MARTHA CASARINI RATTO, TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR, TRILLAS, 2006
- ANNABELLE NELSON, TÉCNICAS DE DISEÑO CURRICULAR, LIMUSA SA DE CV EDITORIAL, 2010.
- JORGE LUIS MEZA MORALES, DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR, RED TERCER MILENIO, 2012
- http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseno_y_de_sarrollo_curricular.pdf
- VANESSA GUZMÁN PAZ, TEORÍA CURRICULAR, RED TERCER MILENIO, 2012
- http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Educacion/Teoria_curricular.pdf
- MARTHA CASARINI RATTO, TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR, TRILLAS, 1999