

Universidad del Sureste.

Lic. En psicología

8° Cuatrimestre

Título: Mapa mental “Unidad 3”.

Catedrático:
ANGELICA ELIZABETH
PEREZ GOMEZ.

Alumno: Mauricio Tovilla de los Santos

San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México.

Marzo del 2021.



Unidad 3

¿Qué son las necesidades educativas especiales?

Son aquellas necesidades que requieren atención específica durante una parte de su escolarización o a lo largo de todo este periodo.

Estas pueden ser de diferentes tipos:

- Sensoriales o físicas.
- Intelectuales o cognitivas
- Superdotación intelectual
- Trastornos mentales, de conducta o comunicación.

El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales

Las N.E.E. poseen distintos factores que las generan, dentro de esos factores podemos destacar los del contexto y las características del alumno en sí.

Entendemos entonces que en este aspecto se pone especial énfasis en las relaciones y en la manera en que estas configuran las distintas necesidades que el niño pueda presentar.

Campos de intervención

En este apartado podemos comprender que el campo de actuación del pedagogo no se limita únicamente al plano escolar si no en cualquier contexto donde este presente el proceso de enseñanza aprendizaje.

Ejemplos más específicos de intervención podrían ser los programas para el desarrollo personal y social, programas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, programas de orientación a para la carrera, programas de atención a la diversidad, programas de orientación familiar en el centro educativo.

El carácter relativo de las necesidades educativas especiales

En este tema analizamos la rigidez en los centros educativos y su método de enseñanza y su relación con la aparición de nuevas necesidades educativas, es decir que entre mayor sea la intención del centro por homogeneizar más dificultades se presentarán.

Es entonces que la respuesta a las NEE debe incluir las ayudas pedagógicas precisas en el marco escolar menos restrictivo posible.

