

Universidad del Sureste.

Lic. En psicología

8° Cuatrimestre

Título: Mapa mental “El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales”.

Catedrático:

ANGELICA ELIZABETH

PEREZ GOMEZ.

Alumno: Mauricio Tovilla de los Santos

San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México.

Marzo del 2021.



Finalmente Vigotsky considera a las interacciones como elemento, fundamental en el desarrollo cognitivo; por lo tanto encontramos un énfasis en las relaciones e interacciones sociales.



J. Peaget(1991) realizó trabajos sobre el desarrollo del juicio moral, en niños encontró que cuando los niños trabajan juntos emiten opiniones diferentes.



Jackson(1991) postula desde la enthoantropologia, considera de igual importancia los conocimientos que resultan significativos como las interacciones más rutinarias que pueden ser olvidadas.

Dentro de este tema encontramos varias perspectivas de varios autores, dentro de los cuales mencionamos los siguientes.

El caracter interactivo de las necesidades educativas especiales.

Se considera que las N. E. E son de caracter interactivo, es decir, que dependen de las condiciones del propio alumno.

A su vez otro aspecto muy influyente son las caracterisitas del contexto educativo en el cual se manifiestan.

