



# AUTISMO

María Isabel Urbina Pérez.

# AUTISMO

INFORMACION

IMAGENES

CONCLUSION

INTRODUCCION

TRATAMIENTO

SINTOMAS

# INTRODUCCION

- El **autismo** es un trastorno generalizado del desarrollo caracterizado por una alteración cualitativa de la interacción social. El término **autismo** fue utilizado por Kanner en 1943 para hacer referencia a un cuadro de inicio temprano con una afectación profunda del funcionamiento y un desinterés por el mundo externo.

# AUTISMO

- El trastorno del espectro **autista** es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación.
- El trastorno también comprende patrones de conducta restringidos y repetitivos. El término «espectro» en el trastorno del espectro autista se refiere a un amplio abanico de síntomas y gravedad.
- El trastorno del espectro autista comprende afecciones que anteriormente se consideraban independientes, como el autismo, el síndrome de Asperger, el trastorno desintegrativo infantil y una forma no especificada de trastorno generalizado del desarrollo.

# AUTISMO



# TRATAMIENTO

- Terapias del habla y el lenguaje.
- Terapia con música.
- Terapia ocupacional.
- Acupuntura.
- Suplementos de vitaminas y minerales.
- Terapia con masajes

# SINTOMAS

- Movimientos corporales estereotipados.
- Anomalías en la emisión, forma y contenido del lenguaje.
- Marcadas anomalías en la comunicación no verbal.
- Insistencia irracional en el seguimiento de rutinas.
- Intereses o actividades restringidos.
- Déficits en la reciprocidad social o emocional.

# CONCLUSION

- Esto ha sido un resumen exhaustivo sobre los puntos principales del trastorno para poder desvelar las dudas principales, pero el ámbito es muy amplio y complejo.
- Por ello, a todos aquellos familiares de personas autistas les recomendaría mantenerse constantemente informados sobre el trastorno y de sus novedosos avances. Pero sobre todo que le aporten mucho cariño, comprensión y motivación, ya que como todos los niños lo necesitan.
- Después de cierta experiencia con este tipo de niños, he de decir que lo principal es introducirse en su mundo, no sacarlo del suyo.
- Ellos tienen una visión a veces distinta a la nuestra y por ello debemos de utilizar nuestra empatía, pero sobre todo aportarle nuestra imaginación.