



Nombre de alumno: Nelsi Beatriz Morales Gómez

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Fundamentos de enfermería

Grado: 2°

Grupo: “B”

2.1 Paradigma de la Integración.

Corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería.

El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento

Ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería

Se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica.

2.2 Tendencias de suplencia y ayuda.

Tendencia de suplencia o ayuda: los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem.

Estas autoras conciben el papel de la enfermera, como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad)

Para Virginia Henderson la enfermería es: "Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna.

2.3 Escuela de Necesidades: Virginia Henderson. Dorotea Orem.

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.

Ciertos autores, han influenciado esta escuela como por ejemplo Maslow;

Psicólogo que estableció su criterio de personalidad a partir des el estudio de personas y creadores.

Según su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o hacia la actualización de las potencialidades humanas

2.5 Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegarde Peplau.

CRÍTICA INTERNA. METAPARADIGMA.

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades.

Entorno: Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.

2.6 Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

Asunción del modelo.

Se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

Presunciones y valores

El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para solucionar problemas y adaptarse a las tensiones creadas por sus necesidades.

2.7 Escuela de Efectos Deseables: Callista Roy.

Han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía

Inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas.

Dicha escuela es representada por Jonson, Hall, Levine, Roy y Neuman

2.8 Paradigma de la Transformación

A lo largo de estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico y en el de las ciencias sociales

Así como a los resultados de investigaciones aplicadas y la influencia de otros teóricos de enfermería

Martha Rogers y Margaret Newman, que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo

De tal manera que en la actualidad corresponde más a una visión de reciprocidad, que a una visión de reacción.

2.9 Madeleine Leininger: Cultura de los cuidados: teoría de la diversidad y de la universalidad.

La primera teorista en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger.

Con esta teoría que es amplia insta a los profesionales de enfermería a buscar la universalidad y especificidad cultural manifestadas en los fenómenos propios de cada cultura.

MADELEINE LEININGER Cuidados culturales: teoría de la diversidad y la universalidad