



Nombre de alumno: Esteban Contreras Huerta

Nombre del profesor: Maria Del Carmen López

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Fundamentos de Enfermería

Grado: 2 Cuatrimestre

Grupo: B

La enfermería es un arte y una ciencia. Prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

En la actualidad la carrera de enfermería. Es el paciente que incluye a la persona, la familia y/o la comunidad. La enfermería incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas integrar el conocimiento desde las experiencias

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas. Ningún factor específico diferencia un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de cómo se ejerce.

La función docente: transmisión del conocimiento
La función administrativa: acciones específicas basadas en teorías y metodología de la administración aplicada al servicio de enfermería.
La función de investigación: ampliación del conocimiento mediante la aplicación de teorías y metodologías correspondientes,

XIX Florence Nightingale expresó convicción, conocimiento de la enfermería que su práctica era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica.

Enfermería: responsabilidad de velar por la salud de otras personas.

Moral de la profesión de enfermería: la necesidad del compromiso con su propio trabajo.

Paciente: persona enferma, vista como ser pasivo.

Salud: estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas.

Enfermedad: proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento.

Entorno: detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza y ruido, todos ellos componentes del medio físico

ANTOLOGÍA FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

Planificar, seleccionar las intervenciones de enfermería y los resultados del paciente. Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras.

Tipos de intervenciones.

Intervenciones iniciadas por la enfermera. Acciones que una enfermera emprende, no requieren una orden de otro profesional

Intervenciones iniciadas por el médico. Son intervenciones dependientes, acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

Intervenciones de colaboración. Son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud. Atención del paciente con un equipo interdisciplinario de asistencia sanitaria da lugar a la selección de intervenciones interdependientes.

Disciplina científica adecuada para la prestación de los usuarios, favorecidos. El crecimiento de Enfermería a desarrollado conocimientos que orienta hacia el descubrimiento de leyes universales. Hacia el mundo y que ha inspirado las nuevas concepciones de la disciplina Enfermería, no pudo quedar ajena a esa inquietud reformista.

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina.

Escuela del pensamiento de los teóricos: propuesta y dirigida por Virginia Henderson, definió la enfermería como el cuidado a pacientes con la necesidad de ayuda hasta que sean capaces de cuidarse por sí mismos.

La escuela de pensamiento interaccionista: las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado.

Escuela de pensamiento Humanista teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa; asimismo, consideran como un diálogo humano,

Cuarta escuela de pensamiento. En términos de resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente.

En la actualidad existen seis escuelas de pensamiento propuestas por Suzanne Kéruec (1996), quien retoma de la anterior agrupación como tal a la escuela de las necesidades y la escuela de la interacción

La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos,

Metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería. Persona, Salud, Entorno y Cuidado