



Nombre de alumno: Dulce Alejandra Martínez Aguilar

Nombre del profesor: María del Carmen López Silva

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 2.

Materia: Fundamentos de enfermería II

Grado: 2°-

Grupo: B

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a Febrero del 2021

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Paradigma de la Integración.

Reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica.

La diferencia con el paradigma de categorización

Radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo.

Tendencias de suplencia y ayuda.

Son modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem.

Virginia Henderson la enfermería es

“Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud.”

Función de la enfermera

Tiene funciones propias y comparte actividades con otros profesionales, pero teniendo como centro de atención al pcte.



Escuela de Necesidades: Virginia Henderson. Dorotea Orem.

Maslow; psicólogo que estableció su criterio de personalidad a partir del estudio de personas y creadores.

Pirámide de Maslow

Es una teoría interdisciplinar útil para designar las prioridades del cuidado enfermero

Incluye cinco niveles de prioridad

Autorrealización
reconocimiento
afiliación
seguridad
fisiología

Teoría de Henderson

Organizó su teoría sobre 14 necesidades básicas de la persona.

Teoría de Orem

Se centra en las necesidades de autocuidado del paciente.



Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación.

CRÍTICA INTERNA.



Metaparadigma

Persona, entorno, salud y enfermería.

CRÍTICA EXTERNA.



Epistemología

Aplica los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en todos los niveles de la experiencia.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

Asunción del modelo

Se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico

Definición de enfermería

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre.

Presunciones y valores

Capacidad para aprender y desarrollar aptitudes.



Fase de orientación, fase de identificación, fase de aprovechamiento y fase de resolución

Escuela De Efectos Deseables: Callista

En la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento.

Modelo de adaptación

Significa que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno, y a su vez, de influenciar sobre éste.

Paradigma De La Transformación.

Sistema Adaptativo Humano:

Describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto.

Ambiente

Son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos.

Estímulos

Todo aquello que provoca una respuesta.

**Madeline Leininger
Cultura De Los Cuidados.**

Es la fundadora de la Enfermería Transcultural fue la primera enfermera profesional con preparación universitaria en enfermería, obtuvo un Doctorado en Antropología Cultural y Social.

Estudio de los seres humanos desde una perspectiva biológica, social y humanista.

