



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Nombre del catedrático: maria del Carmen

Nombre del alumno (A): ciclali vera Osorio

MATERIA:

Fundamentos de enfermería

GRUPO:

LEN10EMCO120-B

FECHA DE ENTREGA: 21/01/2021

# Bases conceptuales de enfermería

## Concepto de enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente

Enfermería en ciencia

Enfermería en arte

La ciencia la práctica enfermera está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones.

El arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente

## Análisis de la situación actual de la enfermería

Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas; pero esto es lo que hace que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa

Marcar una diferencia en las vidas de los pacientes es gratificante, ayudar a un paciente moribundo a encontrar alivio del dolor

La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería.

## La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica.

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas

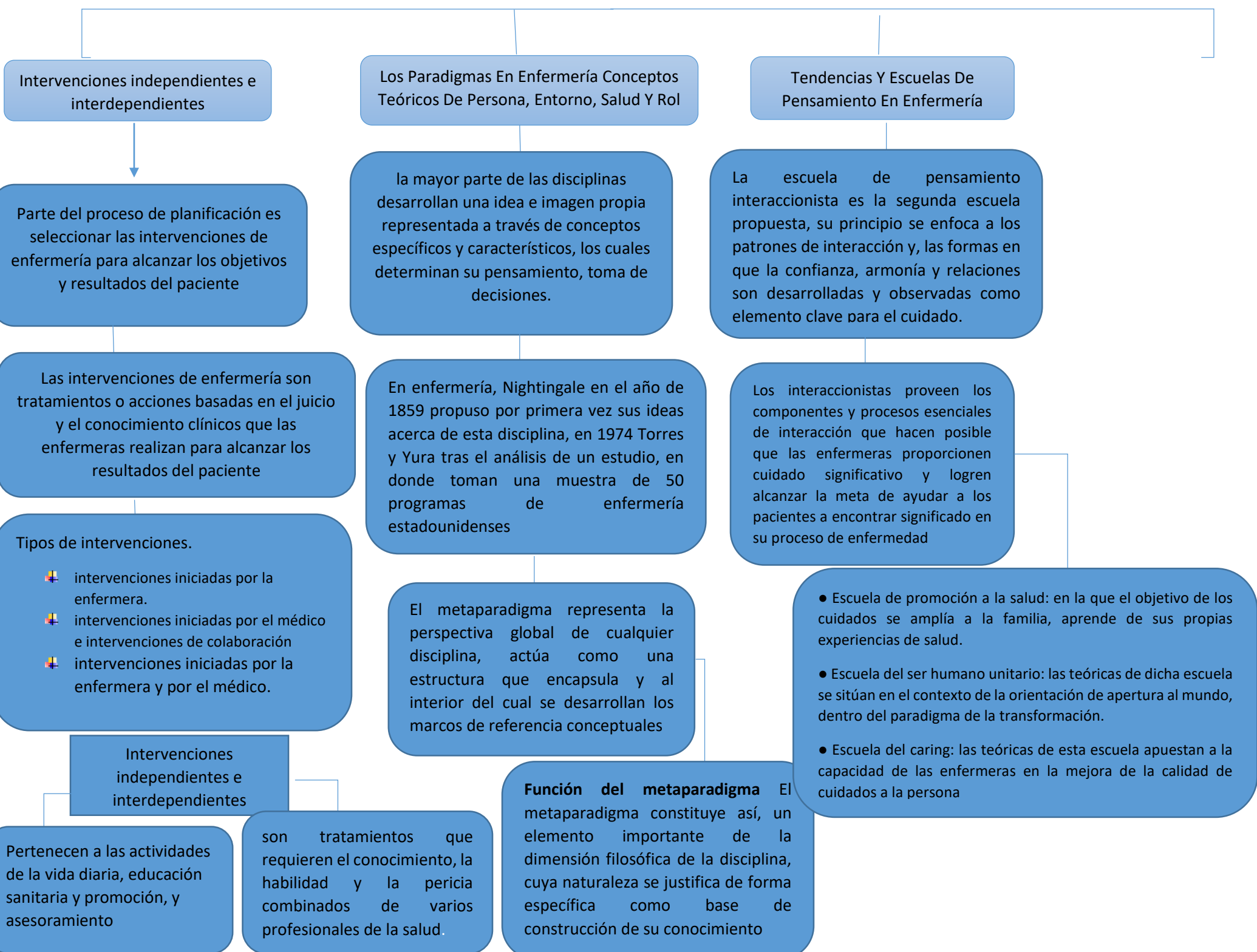
La enfermería es una profesión. Ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de cómo se ejerce

La práctica experta de la enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, estética y experiencia clínica.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina

Diferentes profesiones del área de la salud,

- La función asistencial
- La función docente
- La función administrativa
- La función de investigación



**Intervenciones independientes e interdependientes**

Parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente

- Tipos de intervenciones.**
- 🚩 intervenciones iniciadas por la enfermera.
  - 🚩 intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración
  - 🚩 intervenciones iniciadas por la enfermera y por el médico.

**Intervenciones independientes e interdependientes**

Pertencen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento

son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

**Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol**

la mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento, toma de decisiones.

En enfermería, Nightingale en el año de 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina, en 1974 Torres y Yura tras el análisis de un estudio, en donde toman una muestra de 50 programas de enfermería estadounidenses

El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales

**Función del metaparadigma** El metaparadigma constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento

**Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería**

La escuela de pensamiento interaccionista es la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado.

Los interaccionistas proveen los componentes y procesos esenciales de interacción que hacen posible que las enfermeras proporcionen cuidado significativo y logren alcanzar la meta de ayudar a los pacientes a encontrar significado en su proceso de enfermedad

- Escuela de promoción a la salud: en la que el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias de salud.
- Escuela del ser humano unitario: las teóricas de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación.
- Escuela del caring: las teóricas de esta escuela apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona

Paradigma De Categorización.

El comienzo de la actividad del quehacer del cuidado está vinculado desde el mismo origen de la vida

Esta asistencia fue encasillada en la mujer como propia de su quehacer, siendo desde el proceso de la fecundación hasta conocedora de los cuidados del adulto

Los paradigmas tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cubrió de epistemología y del pensamiento filosófico.