



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

OCTAVO CUATRIMESTRE

TITULO:

TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO

CATEDRÁTICO:

LIC. LUCIA GUADALUPE MARTINEZ GOMEZ

PRESENTA:

JOSÉ WILBERTH CAMACHO TRUJILLO

Camachopumitas_24@hotmail.com

FEBRERO 2021.

**Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas,
Chiapas.**

Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Trabajo social en el adulto



Título: Trabajo social comunitario y trabajo social

Autor: JOSÉ WILBERTH CAMACHO TRUJILLO.

Lugar: SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS.

FECHA: FEBRERO 2021

RESUMEN.

En la presente explicaremos como el ser humano desde el día de su fecundación y nacimiento va creciendo en todos o muchos aspectos a lo largo de toda su vida la cual le permite evolucionar, para brindarles la oportunidad de escoger la mejor manera de vivir que más le convenga. por lo tanto, el ser humano pasa por un proceso en el cual comienza a experimentar los cambios que su cuerpo va teniendo a lo largo de toda su vida.

PALABRAS CLAVES.

Desarrollo, Individuo, pareja matrimonio, sexualidad, hijos, niñez, adolescencia, adultez, tercera edad.

INTRODUCCION.

En el presente en sayo diremos que el ser humano cambia constantemente ya que desde que nace, crece, se reproduce y muere pasa por diferentes etapas en las cuales experimenta los diferentes procesos desde su desarrollo biológico como prenatal, niñez, adolescencia, adultez y tercera edad, teniendo muchos cambios conductuales a lo largo de toda una vida. pasando por etapas donde mantiene relaciones sociales hasta tener diferentes subetapas de la adultez.

DESARROLLO.

DESARROLLO HUMANO

Comenzaremos por decir que desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo en todos los aspectos que a lo largo de toda una vida el individuo va adquiriendo en el cual tiene un proceso de orden físico, moral o intelectual. Por lo tanto, la palabra desarrollo es sinónimo de la evolución en la cual se refiere a un proceso de cambio y crecimiento. El desarrollo humano lo definimos como un progreso o mejoría en la calidad de vida de las personas, en el cual se integran los aspectos económicos, sociales y políticos para tener una evolución social. Por lo tanto, el desarrollo humano tiene objetivos los cuales buscan poder brindarles a la persona la oportunidad de escoger un proyecto de vida que más le convenga.

DESARROLLO BIOLÓGICO

El desarrollo biológico se refiere a la evolución progresiva de las diferentes etapas de la vitales de un organismo unicelular o pluricelular como animales y plantas, todo organismo tiene un ciclo de vida en el cual se caracterizan por ir envejeciendo como va pasando el tiempo. Los seres humanos no son la excepción a esta ley de la vida, desde la fecundación, el nacimiento y hasta nuestra muerte en el cual experimentamos cambios que abordan procesos biológicos, además de fenómenos psicológicos y sociales. Por lo cual en el caso de los seres humanos el desarrollo biológico abarca desde la fecundación hasta el envejecimiento comprendiendo de las siguientes etapas de su vida; prenatal que abarca la fecundación hasta el nacimiento, niñez la cual abarca desde el nacimiento hasta los 11 años de edad, a dolencia que abarca desde los 12 años hasta los 17 años, adultez la cual abarca desde los 18 años hasta los 50 años y tercera edad, en esta etapa abarca desde los 50 años aproximadamente en adelante.

LA MADUREZ

La noción de madurez ha cambiado a lo largo del tiempo, de la cultura y de la sociedad la idea de la madurez como competencia es una reciente investigación sobre las personas. Por lo cual la madurez personal exige otros conceptos como los de autorrealización y el de salud mental positiva.

Zacares y Serra (1998), dicen que podemos hallar tres posibles acepciones de la autorrealización; como motivación y necesidad, como completitud o consumación del curso de la vida humana y como proceso de convertirse en persona, así mismo la autorrealización parece no reflejar la continuidad dimensional de la personalidad del sujeto a lo largo de la vida la cual trata de una noción fundamental individualista. En la madures podemos encontrarnos con determinadas competencias ya sea en la vida familiar o en la laboral aquí podemos decir que el individuo tiene madurez al iniciar estudios universitarios.

Estas las relacionamos con la puesta en práctica integrada de aptitudes, rasgos de personalidad y con los conocimientos adquiridos. Las competencias se conciben como acciones intencionales las cuales se refieren no solo a las tareas o habilidades sino también a la comprensión de situaciones problemáticas que los individuos deben afrontar.

CAMBIOS CONDUCTUALES

La madurez alcanzada gracias al desarrollo faculta al adulto joven a experimentar relaciones sociales basadas en el compromiso y responsabilidad, en la etapa adulta temprana establecer nuevas relaciones y concluirlas en un momento adecuado, al igual de hacerse responsables de sus actos de una personalidad madura, estable y en movimiento por lo tanto es necesario vivir en sociedad para el desarrollo integral del ser humano. En la senectud culmina el proceso de separación individuación que inicio en la infancia en este proceso ocurren algunos cambios entre los cuales está el de la estabilidad y capacidad de relacionarse con otros, también encontramos la separación de los padres en

la adolescencia la cual la hace tomar decisiones, como también la definición interna de si mismo como un individuo competente.

Para Erikson, la etapa de la edad adulta temprana es intimidad, en ello los jóvenes adultos deben lograr la capacidad de intimar y establecer compromisos con los demás, si no logran permanecer aislados y solos.

Philip Rice divide el amor en cinco expresiones, amor romántico, amor erótico, amor dependiente, amor filial y amor altruista.

La actividad del matrimonio es la intimidad, ser con el otro sin perder los límites, cubrir necesidades afectivas y sexuales, así como tener un proyecto en común, como la familia, hijos y productividad. El dialogo y la voluntad ayudada a resolver dificultades cuando esto no ocurre las parejas carecen de recursos y habilidades para resolver los conflictos de pareja.

Con estos problemas que las parejas no pueden superar llega finalmente el divorcio por la vía legal, administrativo o voluntario. El concubinato es el hecho de vivir con una persona compartiendo vivienda sin haberse casado manteniendo relaciones sexuales lo que puede dar lugar a la paternidad y filiación legítima el cual nos lleva a un posterior matrimonio.

Cuando nos referimos a sexualidad en el adulto joven hablamos de responsabilidad, respeto y la equidad de género la cual puede concluir con el matrimonio y la llegada de los hijos. Lo cual nos lleva a otro hecho que es el nacimiento de los hijos implicando a un ajuste y estructura familiar al adoptar el rol de padre y madre con responsabilidades, sentimientos y funciones.

La amistad entre dos o más personas sin carácter sexual. Las buenas amistades pueden ser más que los vínculos que se establecen con un conyugue o amante, los amigos además de compañía emocional comparten las experiencias positivas y negativas de la vida en una sincera aceptación incondicional, congruencia y tendencia actualizante.

.

CAMBIOS COGNITIVOS

Cuando hablamos de cognición el ser humano se convierte en un aprendiz de tiempo completo y de por vida ya que aprende de manera natural lo cual está vinculado a los sentidos y las experiencias.

Mantenerse activo permite estar en contacto con el mundo físico e inmediato, así como con el mundo intelectual interno, aportando contenidos culturales, científicos y ocupacionales aplicándolos a una actividad laboral o recreativa durante la vida profesional cuando llega la jubilación o el desempleo. Al finalizar la edad adulta intermedia, de los 60 a 65 años, el fin de la vida laboral también, está el cierre de la vida productiva en el ámbito institucional. Sin embargo, siempre habrá otras actividades para que la persona, se sienta productiva y útil tanto para la familia como para la sociedad al aplicar lo aprendido durante las etapas anteriores.

La inteligencia fluida es la facultad de aplicar la capacidad mental a problemas nuevos que requieren poco o ningún conocimiento previo. La inteligencia cristalizada es la capacidad para recordar y emplear información adquirida durante toda una vida, la cual dependen de la educación y la experiencia cultural.

El adulto como aprendiz es un ser auto dirigido la cual necesita menos a un guía o facilitador desarrollando habilidades por sí mismo, así como el deseo de reconocimiento o logro. En este proceso de aprendizaje el adulto se caracteriza por ser vivencial, activo, actualizado, participativo, interesante, práctico según Cyril Houle quien afirma que los adultos poseen características interesantes particulares al participar en programas educativos, y los divide en tres grupos; los que están orientados a las metas, a las actividades y al aprendizaje.

Para todos los adultos el trabajo constituye tener o permitir una independencia económica y emocional incluso mantener a su familia. Por lo tanto, el adulto tiene la satisfacción personal y autorrealización, muchos adultos próximos a los 60 años hablan de su trabajo con base a tres premisas: la necesidad de sentirse útiles, la satisfacción personal por la labor a desempeñar y la remuneración que este les aporta.

Una persona puede sufrir niveles elevados de estrés, ansiedad y desequilibrio cuando no tiene progreso ni los sucesos salieron con lo planeado o cuando se ve obligado a cambiar de trabajo. Otros acontecimientos que generan estrés lo relacionan con la pérdida del empleo, trabajos de bajo nivel jerárquico, la reestructuración y subcontratación y el contexto laboral

EL CAMBIO DE VIDA

La transición de la edad adulta es una etapa crítica del desarrollo durante la cual los jóvenes dejan su niñez atrás formando nuevos papeles y responsabilidades por lo tanto es un periodo de transiciones sociales, psicológicas, económicas, y biológicas lo cual para muchos jóvenes implica retos emocionales exigentes y elecciones importantes, a los 30 años alcanzan su máximo y descienden en forma lineal a partir de entonces. Esta estructura de vida de una persona se moldea por el ambiente físico y social del individuo lo cual le permite adaptarse a los cambios que se dan a lo largo de la vida, en la cual está formado por elementos como el trabajo, el matrimonio, la vida familiar, las amistades, las relaciones interpersonales y las creencias religiosas las cuales son asumidas por cada individuo.

Levinson identificó unos periodos del desarrollo vinculados a la edad. Estos cinco periodos, eras o estaciones se caracterizan por momentos de relativa estabilidad, muchas veces de corta duración, preadultez desde el nacimiento hasta los 22 años, adultez temprana de los 23 a los 45 años, adultez media, adultez tardía de los 46 a los 65 años y adultez realmente tardía de los 66 en adelante.

El envejecimiento es el proceso que ocurre a todos los seres vivos desde el nacimiento hasta los últimos años. La adultez temprana o juventud en esta etapa hablamos de la crisis intimidad frente al aislamiento y el logro de aptitudes para una vida en común íntima y estable.

Para Erikson la intimidad frente al aislamiento lo define con las siguientes etapas, intimidad búsqueda de compromisos, aislamiento necesario para el desarrollo de

la individualidad capacidad de vivir en pareja, tareas consolidación de la pareja paternidad/maternidad nueva relación con la familia de origen, trabajo actividad para el sustento económico. Edad adulta media o madurez en esta etapa hablamos de la crisis de los años de la mitad de la vida donde se dan los problemas laborales, pérdida del atractivo físico, muerte de los progenitores, nido vacío, climaterio y menopausia.

En la edad adulta tardía o senectud hablamos del adulto maduro con características biopsicosociales: jubilación, retiro de compromisos antes hechos, signos biológicos de envejecimiento en esta etapa las habilidades psicomotoras en mayores de 65 años realizan las mismas cosas, pero más lentas, el ejercicio impide pérdida en velocidad, vitalidad y fuerza para respirar, el desarrollo intelectual de un adulto en la vida depende de la actividad desarrollada.

En el cuidado y participación del adulto mayor influyen muchos factores como: cuidar la salud física, cuidado y desarrollo psíquico, estilos de vida saludables dieta y nutrición, participación del individuo, participación (familiar, comunidad, grupos propios), preparación para jubilarse, espacio para trabajo satisfactorio/preparación económica, educación y aprendizaje, formarse y educarse para ser útil a los demás, cultivar vida sexual activa y satisfactoria, vida en pareja madura y plena, aceptar la existencia de enfermedades tratarlas, controles de salud rutinarias.

Se llama involución senil a una serie de fenómenos retrógrados que se generan a partir del envejecimiento de una persona. Con origen en el vocablo latino involutivo este periodo de desarrollo y madurez del ser humano es llamado también senil o involutivo. Este periodo recorre en sentido inverso el desarrollo de las funciones cognoscitivas por lo que las conductas pueden ser comparadas a las infantiles. La personalidad en la senectud, se vuelve egocéntrica debido principalmente a la resistencia o al cambio de ser conservadora y autoritaria y la necesidad de reafirmar su personalidad.

El periodo de la presenectud se manifiestan trastornos del humor y del carácter de los sujetos con una actitud agresiva y desconfiada respecto a los demás. La demencia senil se empieza a manifestar por pequeños trastornos de memoria

por cambios de carácter, y síntomas depresivos acompañados de ideas hipocondriacas o de vivencias angustiosas.

Otros tipos de manifestaciones psicopatológicas que en la senectud se presentan todo tipo de conflictos psicológicos a considerar son los: gastos sanitarios, discapacidad, exclusión social, las pensiones de jubilación.

La participación del trabajador social es algo muy esencial en la atención del adulto mayor por lo cual primeramente hay que detallar cuales son los recursos sociales con los cuales el profesional cuenta para realizar su trabajo. En la cual podemos establecer cuatro etapas en atención a las personas mayores.

Prestaciones residenciales, prestaciones no residenciales, prestaciones técnicas y programas de ocio y salud, el objetivo de la intervención gerontológica es conocer y transformar la realidad del mayor contribuyendo con otros profesionales para lograr el bienestar colectivo el cual se entiende como un sistema global de acciones, aspiraciones sociales que elevan el desarrollo del bienestar humano en procesos de cambio social individual como familiar.

Las funciones a realizar del trabajador social en gerontología directa mencionaremos las siguientes: función preventiva, función promocional, la indirecta coordinación, trabajo comunitario, gestión, documentación, planificación y evaluación.

Todas estas funciones directas como indirectas se desarrollan en la intervención sociosanitarias, y van dirigidas a movilizar los recursos formales e informales del entorno de la persona en la tercera edad con la finalidad de velar por la calidad de los servicios, como también impulsar la creación de apoyos para los familiares que se ocupan del cuidado de los ancianos en general.

Para el desarrollo de las funciones y objetivos del trabajador social se utiliza el método básico de intervención social, conocimiento de la realidad, estudio investigación, diagnóstico, planificación ejecución y evaluación.

Dentro la intervención se puede establecer tres niveles principales, primaria, secundaria y terciaria. En la primera se desarrollan acciones anticipadas destinadas a detener o prevenir alguna situación, la secundaria o curativa está diseñada para afrontar una situación problemática o una alteración que ya existe,

y la terciaria intenta mejorar los efectos de una situación ya disfuncional y ayudar a personas y familias para recuperar su funcionamiento en lo posible.

En la declaración de Toronto se define el maltrato a personas mayores en varios tipos como son: físico, psicológico, sexual, financiero, simplemente reflejar un acto de negligencia intencional.

LOS CAMBIOS CONDUCTUALES COGNITIVOS Y PERSONALIDAD EN LA ETAPA DE SENECTUD

Este es un cambio continuo que se lleva acabo toda la vida, se manifiesta de una forma compleja (fisiológicas, emocionales, cognitivas, sociológicas, económicas e interpersonales), el cual influye en el funcionamiento y bienestar social.

Robert Butler y Myrna Lewis opinan que la vejez tiene una tarea única en el desarrollo: aclarar, profundizar y encontrar utilidad para lo que se haya logrado en el aprendizaje y adaptación en etapas previas de la vida.

Robert Butler en los 70s nos habla del viejísimo como aquella conducta social compleja con dimensiones históricas, culturales, sociales, psicológicas e ideológicas y es usada para devaluar consiente mente o inconscientemente, el estatus social de las personas viejas. Las personas del viejísimo se consideran desde un punto de vista social como enfermas, sencillas, deprimidas, pasadas de moda, por lo tanto, sus problemas físicos y mentales son ignorados y por lo cual no se tiene en cuenta las necesidades económicas y sociales.

A los 65 años se considera que se ha llegado a la edad adulta tardía, la cual es la última etapa de la vida la cual conlleva una serie de cambios que revelan a la vejez como una etapa y el envejecimiento como un proceso. El termino longevidad se aplica al ser humano el cual se destacan dos aspectos importantes, la salud y la higiene, más que la genética, el envejecimiento se define como el resultado de todas las alteraciones que produce el organismo con el paso del tiempo .No todos los organismos envejecen al mismo tiempo ni todos los órganos dependerá de factores diversos como la raza, tipo de alimentación,

las enfermedades, las condiciones ambientales, los contaminantes y los trastornos psicológicos entre otros.

Existen marcadores biológicos o biomarcadores para el envejecimiento que permite determinar la edad real (biología, no cronológica) de un individuo, este es un proceso multifactorial y requiere considerar los siguientes marcadores: los antropométricos, marcadores psicológicos, y marcadores fisiológicos. En general los cambios físicos de la edad adulta tardía son observables y se presentan en los sistemas, órganos y sentidos en la cual se encuentra la visión, oído, gusto, fuerza, piel, cabello, estatura y sueño.

En el terreno de desarrollo social se buscan herramientas adecuadas para indagar acerca de las condiciones de las personas mayores en la sociedad, la desigualdad se asocia a la persistencia de la pobreza, la dependencia es un concepto poderoso para analizar el bienestar social de los ancianos que pueden depender del estado si lo económico este sujeto a las prestaciones o servicios.

La personalidad es la identidad don se agrupan elementos tales como lo físico, psicológicos, sociales y culturales y hay algunos indicadores que marcan cierto orden de una personalidad madura hasta la que se va configurando con el paso de los años en el cual encontramos el modelo de identidad esto nos dice que uno ha ido creciendo, por lo que el adulto mayor tiene características principales como el conocerse a sí mismo, debe tener equilibrio psicológico, un proyecto personal, una filosofía de vida, debe tener naturalidad, autocontrol, temporalidad, responsabilidad, tener sentido de humor, personalidad y salud física.

EL TRABAJADOR SOCIAL Y LA FAMILIA:

La familia es un lugar privilegiado de la intimidad subjetiva de construcción de identidades de procesos de individuación. El papel positivo de las redes familiares, sociales y comunitarias en el bienestar general y en la salud de las personas mayores, como parte del envejecimiento activo correspondiente a la alta participación social.

Las relaciones con la familia son una fuente esencial de bienestar y es la tercera condicionar más importante para la calidad de vida. Se origina las primeras manifestaciones de la sociedad humana.

La familia es sin duda uno de los factores más importantes a la hora de condicionar para bien o para mal, la calidad de la gente mayor. Moragas (1991) afirma que una sociedad, cuyas familias satisfacen a sus miembros, resulta una sociedad menos conflictiva que otra que busca la satisfacción de necesidades fuera del ámbito familiar.

La familia como institución social básica, posee una diversidad de los roles sociales que la mayor parte de sus componentes van ocupando a lo largo de su vida: hijo/a padre/madre; abuelo/a; bisabuelo/a.

El hijo que nace en una familia de orientación (familiar de origen), se desdobra para asumir el de adulto que funda su propia familia de "procreación" apareciendo los roles de esposo/a y padre/madre, doble responsabilidad de sujeto que desempeñara simultáneamente los roles de la familia originaria y de la creada por propia voluntad.

Este se inspira en lo que se recibió de los propios padres y será confrontando con cierta disyuntiva de "innovación o conservadurismo".

Este rol ha experimentado grandes cambios, en la actualidad, la abundancia cuantitativa de abuelos, cada vez más jóvenes, proporciona mayor oportunidad de relación, pero existen menos nietos potenciales para estar en dicha relación. El intercambio hace referencia a la reciprocidad de dar y recibir entre diferentes individuos y generación a lo largo del tiempo.

EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN GERIATRÍA:

La geriatría es la rama de la medicina que se ocupa de estudiar la vejez y todos los trastornos que la misma conlleva, la geriatría estudia los trastornos asociados a la vejez y trabajo social promueve el cambio, involucra al entorno y aumenta el bienestar. Para una completa intervención con los trastornos en las

personas mayores hemos de intervenir como trabajadores sociales desde este enfoque bio - Psico-social y en consecución de la definición que nos marca la OMS como estado de salud.

Investigar una serie de factores antes de su vuelta al domicilio, en el caso de una hospitalización o desde consultas externas, estos factores son apoyos sociales y familiares con los que cuenta. La intervención de los trabajadores sociales en geriatría es buscar el bienestar, como promover los cambios sociales necesarios para garantizar la atención necesaria. Los familiares también se ha encontrado miedo, inseguridad en cuanto al estado físico y emocional, sentimiento de culpa e impotencia por no poder atender a sus mayores.

CONCLUSIONES.

En conclusión, diremos que el ser humano desde su nacimiento hasta la etapa final de su vida experimenta cambios biológicos en su cuerpo desde su niñez en, el cual es un proceso de desenvolvimiento que le permite tener la oportunidad de escoger su proyecto de vida que más le convenga, teniendo cambios al alcanzar la madures, como relaciones sociales, como también en compromisos y responsabilidades hasta su vejez.

Bibliografía y/o referencias electrónicas

(Normas APA)

Gutiérrez- Robledo, L.M. la salud de los mexicanos: implicaciones para la salud del envejecimiento de la población en México (2005).

CEPAL, (2010), envejecimiento y derechos humanos: situación y perspectiva de protección. Santiago de Chile: CEPAL-ONU. Disponible www.Eclac.org/publicaciones.