



**Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.**  
**Licenciatura en Ciencias de la Educación**

Título  
"Ensayo: La Ludología y su importancia"

Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Maestra: Iris Ivonne López Arismendi.

Materia: "Ludología"

Cuatrimestre: 8o

Resumen: Ensayo sobre la ludología y su importancia en la educación. En este se presentan de manera objetiva los aspectos de las actividades lúdicas como el canto, el juego y como beneficia al educador y al alumno, así mismo como se genera conocimientos que le serán de ayuda al niño en su futuro.

## Introducción:

Uno de los aspectos importantes dentro de la educación es hacer en las clases y temas a exponer dinámicas que permitan al maestro tener la atención de sus alumnos y a su vez poder impregnar los conocimientos que el educador se proponga, por lo tanto el maestro debe tener los conocimientos y utilidad sobre la didáctica y sus recursos.

La didáctica permite y brinda una serie de herramientas al educador que genera que el educando pueda desarrollara habilidades, conocimientos y demás aptitudes sobre salientes para el desarrollo de los niño. Dentro de esta encontramos el juego como una herramienta poderosa, que como bien se sabe, no solo es para entretener al niño sino, que a través del juego se genera conocimientos y aprendizajes.

## Desarrollo

“El juego es una actividad necesaria no sólo para los más pequeños, sino también para los adultos. Esto se debe a que a través del juego no solamente aprendes a desenvolverte en el mundo que te rodea, sino que además las personas aprendemos a través de la actividad lúdica a identificar nuestras capacidades y limitaciones, es decir, qué cosas somos capaces de hacer y cuáles no y, aprendemos a manejarnos ante otras personas. La actividad lúdica es además algo que surge en todas las culturas” (Gutierrez, 2018).

Como menciona la autora, la actividad lúdica no solo va dirigido a niños, sino también a adultos, ya que no solo se aprende, sino, que nos permite identificar virtudes y capacidades en el alumno, mediante el juego, la música y el movimiento el educador puede hacerse de herramientas que permitan al educando liberar su cuerpo y mente. De este modo los conocimientos se refuerzan al tener una motivación que estimula al estudiante.

Ya que como bien sabemos el aprendizaje se genera en todos los aspectos y se tiene que aprovechar los recursos disponibles, y es que enseñar jugando nos permite no solo generar un espacio donde el alumno se desenvuelva, si no que, nos permite activar todos los aspectos que envuelven al educando, físico, emocional, psíquico.

Dentro de las actividades lúdicas encontramos el canto, este nos permite también poder hacer que los niños aprendan y es que mediante al ritmos, tonos y letras los niños aprenden y pueden reforzar lo aprendido, y es que como herramienta de enseñanza nos permite poder tener un sinfín de canciones para cualquier tipo de

enseñanza o actividad y cada una con su respectiva intención u objetivo de enseñanza.

Y es que de este mismo modo el alumno (en este caso los niños) juega por que tiene ese impulso por jugar, cantar, moverse y convivir, así mismo estimula el desarrollo social del niño que se genera mediante a su interacción con otros niños, es por ello que la importancia de la didáctica, el juego y demás elementos permiten al niño desarrollar sus habilidades, destrezas, comunicación y otros factores que serán de ayuda en su futuro.

Ahora bien, uno de los autores más reconocidos sobre las actividades lúdicas Huizinga, menciona que “el acto de jugar es consustancial a la cultura humana”. Ya que por instinto el hombre tiene esa disposición por el juego, lo que le permite abrirse a distintas formas de aprendizaje.

Del mismo modo Huizinga define el juego como “una acción u ocupación libre, que se desarrolla dentro de unos límites temporales y espaciales determinados, según reglas absolutamente obligatorias, aunque libremente aceptadas, acción que tiene su fin en sí misma y va acompañada de un sentimiento de tensión y alegría y de la conciencia de “ser de otro modo” en la vida corriente” (Huizinga, 1938.)

Como menciona el autor el juego es una acción que tiene un intención pedagógica por lo tanto consta de reglas que permite al educador tener control, a las cuales los estudiantes se tienen que adaptar a estas para un sano convivio y relación, así mismo genera un bienestar al educador ya que puede tener el manejo de su actividad y de sus alumnos.

### Conclusión

La importancia de la ludología radica en que esta nos permite poder enseñar jugando, del mismo modo se puede decir que es una herramienta muy efectiva para el proceso de enseñanza-aprendizaje y nos permite crear una enseñanza efectiva, cálida y sobre todo de importancia para el alumno.

“Gracias al juego, se puede ayudar a los niños a que comprendan y respeten las diferentes culturas y formas de vida tanto nuestras como la de los niños que otras ciudades, culturas y ahora conviven en nuestra sociedad y entorno” (Vásquez, 2012)

El juego es el mejor medio de comunicación entre las personas de distintas edades, y es que a través del juego el niño adquiere mayor desarrollo en todo los aspectos que lo envuelven ya sea cognitivamente, afectiva, social, motriz, etc.

Por lo tanto la ludología es una herramienta que todo maestro debe conocer y saber aplicar, para poder generar en el estudiante los conocimientos clave. Y como futuros docentes es importante conocerlos y aplicarlos para poder ser competentes en el mundo laboral.

## **Bibliografía:**

- Ruiz Gutiérrez Marta “El juego: Una herramienta importante para el desarrollo integral del niño en Educación infantil” 3er ED. Cantabria España, 2018.
- Huizinga Johan. “Homo Ludens” 1er ED. Holanda. Editorial gallimard, 1938. P.12
- Vásquez E. Patricia. “importancia de la actividad lúdica en el aula”. QUITO, Noviembre 2012.